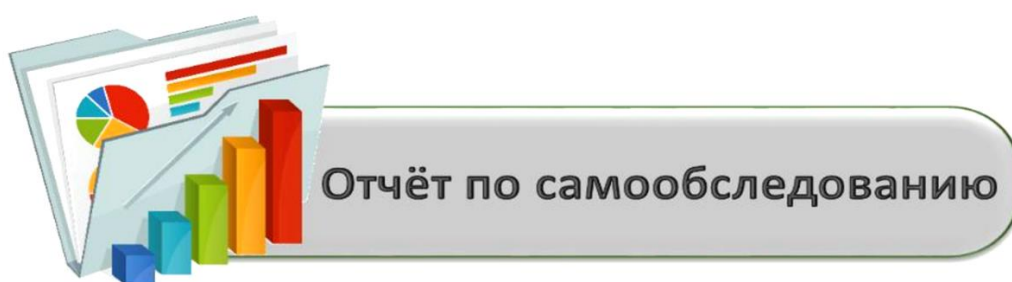


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 13 ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**СОГЛАСОВАНО:**  
На педагогическом совете № 4  
от 05.04.2024г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МАДОУ д/с № 13  
\_\_\_\_\_ М.В. Сотникова  
Приказ от 12.04.2024г. №40



**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №13  
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**за 2023г.**

**Славянск-на-Кубани 2024г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование разделов	Стр.
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>		
	Общие сведения об организации	3
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>1.</b>	Оценка образовательной деятельности	5
<b>2.</b>	Оценка системы управления организацией	10
<b>3.</b>	Оценка кадрового обеспечения	13
<b>4.</b>	Оценка учебно-методического обеспечения	15
<b>5.</b>	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	15
<b>6.</b>	Оценка материально-технической базы	16
<b>7.</b>	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	18
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	20
<b>III. ВЫВОД</b>		22

## Введение.

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава МАДОУ детский сад №13 города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

**Задачи самообследования:**

- Получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

## Общие сведения об организации

<i>Полное наименование учреждения</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район
<i>Сокращенное наименование учреждения</i>	МАДОУ д/с №13
<i>Уровень образования</i>	Дошкольное образование
<i>Учредитель</i>	Администрация муниципального образования Славянский район. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Славянска-на-Кубани.
<i>Заведующий</i>	Сотникова Марина Викторовна
<i>Адрес учреждения</i>	Адрес: 353560, РФ, Краснодарский край, город Славянск-на-Кубани, ул. Школьная, 459.
<i>Телефон, факс</i>	8(86146) 2-47-90.
<i>Адрес официального сайта</i>	<a href="https://dou-13snk.ru/">https://dou-13snk.ru/</a>
<i>Адрес электронной почты</i>	<a href="mailto:detskiysad-13@mail.ru">detskiysad-13@mail.ru</a>
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01218-23/00245054 Дата предоставления лицензии: 18 сентября 2013
<i>Год ввода в эксплуатацию</i>	функционирует с 1971г.

В настоящее время деятельность организации определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

**Федеральные:**

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ;

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155;

Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 (с изменениями от 01.07.2018.) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

СП 2.3/.2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

**Региональные и учредителя:**

Закон «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.13 № 2770-КЗ.

**Образовательной организации:**

Устав, образовательная программа, локальные акты, приказы ДОО.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район (далее – Детский сад) находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, расположенном на одной из центральных улиц жилого частного района. Проектная мощность - 75 мест.

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, с 7:30 до 18:00.

**І. Аналитическая часть.**

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с № 13 осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее - ОП ДО), адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее - АОП ДО), рабочей программой воспитания, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13, разработанной на основе ФООП ДО и «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» / Под редакцией Н. В. Нищевой (издание 4-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФООП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции Детского сада; парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания;
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп Детского сада;
- календарный план воспитательной работы.

Детскому саду предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива Детского сада и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

При соблюдении требований к реализации Программ и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

В Детском саду по состоянию на 31.12.2023 года функционировало 5 возрастных групп. Состав обучающихся представлен в Таблице 1:

**Состав обучающихся**

**Таблица 1.**

<b>Группы</b>	<b>Количество групп и детей</b>
Дошкольного возраста 2-4 года	1/27
Дошкольного возраста 4-5 года	1/27
Дошкольного возраста 5-6 года	1/31
Компенсирующей направленности 6-7 лет	1/16
Группа семейного воспитания 1-7 лет	1/3

Занятия в рамках образовательной деятельности проводились фронтально и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Обследование прошли дети 4 возрастных групп, 92 воспитанника. Были получены следующие результаты.

**Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года.**

Таблица 2.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	ниже среднего	высокий	средний	ниже среднего
45 %	51%	4 %	57 %	41 %	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году.**

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таблица 3.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	ниже среднего	высокий	средний	ниже среднего
43 %	48 %	9 %	68 %	29 %	3 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Воспитательная работа.** Воспитательная работа Детского сада предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности Краснодарского края, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Общие задачи воспитания в ДООУ и направления воспитания были выбраны в соответствии с Федеральной Программой воспитания.

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

**Направления воспитания:**

- ✓ патриотическое;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ социальное;
- ✓ познавательное;
- ✓ физическое и оздоровительное;
- ✓ трудовое;
- ✓ эстетическое.

Вся деятельность воспитателей была нацелена на перспективу становления личности и развития ребенка. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи администрации, воспитателей, и родителей (законных представителей) обучающихся.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Данные представлены в Таблице 4.

**Характеристика семей по составу**

Таблица 4.

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная семья	78	83%
Неполная семья с матерью	14	15%
Неполная семья с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1%

**Характеристика семей по количеству детей**

Таблица 5.

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	26	30%



Два ребенка	48	49,6%
Три и более детей	19	20,4 %

Результаты воспитательной работы оценивались в ходе анализа организуемой совместной деятельности детей и взрослых.

Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей администрацией и воспитателями Детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Нами использовались следующие формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников:

1. Изучение семьи и ее потребностей:
  - Опросные методы (индивидуальные беседы);
  - Наблюдение за взаимодействием родители-дети;
  - Наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх;
  - Детский рисунок.
2. Информирование родителей:
  - Информационная зона в раздевальных помещениях групп;
  - Информирование родителей через сайт учреждения и через сеть ВКонтакте;
  - Использование мессенджера закрытой группы;
  - Индивидуальные беседы;
  - Выставки детского творчества.
3. Пополнение информации для родителей в вопросах воспитания и образования детей:
  - Консультации;
  - Информационно-текстовые материалы;
4. Вовлечение родителей в педагогический процесс:
  - Участие родителей в организация праздников, досугов, развлечений, акциях, субботниках;
  - Конкурсы творческих совместных работ.

**Дополнительное образование.** В 2023 году в Детском саду реализуются дополнительные общеразвивающие программы по художественной направленности «Ловкие пальчики» и «Волшебный клубочек» для групп: 5-6 лет и 6-7 лет, с регистрацией обучающихся в системе «Навигатор дополнительного образования». Источник финансирования: средства бюджета.

**Вывод:** детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-

исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ОП ДО и решения конкретных образовательных задач.

## 2. Оценка системы управления организацией.

Управление организацией осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Детского сада, нормативно-правовыми актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий, назначенный на должность главой администрации муниципального образования Славянский район.

Таблица 6.

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	<p>Организует работу МАДОУ д/с №13 и несет персональную ответственность за результаты деятельности МАДОУ д/с №13, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав МАДОУ д/с №13, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МАДОУ д/с №13 добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом МАДОУ д/с №13 распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание МАДОУ д/с №13 в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и</p>

	<p>заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени МАДОУ д/с №13 договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МАДОУ ; создает условия для реализации образовательных программ в МАДОУ д/с №13; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МАДОУ д/с №13; контролирует график прохождения аттестации работников МАДОУ д/с №13; формирует контингент воспитанников МАДОУ, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МАДОУ д/с №13; несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования, Уставом МАДОУ д/с №13 и трудовым договором.</p>
<p><b>Наблюдательный совет</b></p>	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предложения о внесении изменений в устав МАДОУ д/с №13;</li> <li>-проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ д/с №13;</li> <li>-проекты отчетов о деятельности МАДОУ д/с №13 и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ д/с №13;</li> <li>-предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с федеральным законом МАДОУ д/с №13 не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>-предложения о совершении крупных закупок.</li> </ul>

<p><b>Общее собрание трудоого коллектива</b></p>	<p>-обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития МАДОУ д/с №13; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МАДОУ д/с №13; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МАДОУ д/с №13 и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МАДОУ д/с №13; обсуждает изменения Устава; обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности МАДОУ д/с №13 дополнительных источников финансирования и материальных средств; утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МАДОУ д/с №13.</p>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>- определяет направления образовательной деятельности МАДОУ д/с №13; выбирает основные образовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МАДОУ д/с №13; рассматривает проект годового плана МАДОУ д/с №13; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МАДОУ д/с №13.</p>
<p><b>Родительский комитет МАДОУ д/с № 13</b></p>	<p>- содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ д/с №13; оказывает посильную помощь МАДОУ д/с №13 в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.</p>
<p><b>Вывод:</b> управление в МАДОУ д/с №13 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Управление МАДОУ д/с №13 обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МАДОУ д/с №13 реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.</p>	

В Детском саду действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, ходатайствует о награждении почётными грамотами за добросовестный труд. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства - демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

### 3. Оценка кадрового обеспечения

Коллектив Детского сада состоит из 22 человек. Численность педагогического состава 9 человек, согласно штатному расписанию из них:

старший воспитатель – 1,  
 воспитатель – 6,  
 музыкальный руководитель – 1,  
 учитель-логопед- 1.

**Сведения о педагогическом коллективе**

Таблица 7.

<b>Характеристика кадрового состава</b>		<b>Количество человек</b>
<b>По образованию</b>	Высшее педагогическое	4
	Среднее специальное	5
<b>По возрасту</b>	От 25-30 лет	1
	От 30-40 лет	2
	От 40-50 лет	3
	От 50-60 лет	3
<b>По стажу</b>	До 5 лет	1
	От 5 до 10 лет	2
	От 10 до 15 лет	1
	От 15 до 20 лет	2
	От 20 до 30 лет	2
	Свыше 30 лет	1
<b>По результатам аттестации</b>	Высшая квалификационная категория	3
	Первая квалификационная категория	3
	Соответствие занимаемой должности	0

	Без категории	3
<b>Повышение квалификации</b>	Прошли курсовую переподготовку	9/100%
<b>Наличие педагогов, отмеченных наградами, почетными званиями</b>	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Педагоги ДООУ принимали участие в конкурсах, конференциях, семинарах на различных уровнях, где стали участниками, лауреатами и победителями.

Каждый педагог детского сада в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

В течение учебного года в ДООУ использовались различные формы организации педагогического процесса, которые позволили повысить квалификацию педагогов, создать ситуацию успеха, развить деловые качества. Появились положительные мотивы к совершенствованию себя и своего дела, созданию творческой атмосферы и объединения усилий всего коллектива по построению образовательного пространства, где каждый ощущает свою значимость.

Приняли участие в семинаре-практикуме на муниципальном уровне 1 человек, региональной научно-практической конференции 2 человека, получили рецензию КубГУ, на методическое пособие, 3 человека.

**Вывод:** все педагоги Детского сада соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей. Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по обобщению педагогического опыта.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации педагогов посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации, в том числе ИКТ-технологий.

#### 4. Оценка учебно-методического обеспечения

В состав учебно-методического обеспечения образовательного процесса в качестве его структурных компонентов входят: нормативная и учебно-методическая документация: средства обучения; средства контроля.

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы и Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно коммуникационных технологий).

Имеется официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения.

**Вывод:** оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Это обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МАДОУ, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

## 5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания: журнал «Справочник руководителя», «Старший воспитатель», «Логопед».

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиозаписи музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Педагогические работники Детского сада имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- продлевать срок пользования документами;
- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте организации в сети Интернет, в социальной сети «В Контакте».

**Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения ДОУ удовлетворительная. Необходимо продолжать доукомплектование учебно-методическим и дидактическим обеспечением образовательной Программы, соответствующим ФГОС ДО, пополнять объем электронных учебных изданий.

В планах на будущее необходимо пополнять библиотечный фонд учреждения электронными изданиями, учебными печатными, методической изданиями в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами, оформление подписки на периодические издания.

## **6. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:



- групповые помещения - 4;
- спальни -2;
- кабинет заведующего, методический кабинет - 1;
- изолятор - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет учителя-логопеда -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт всех групповых комнат. Оборудован логопедический кабинет мебелью (стол и стулья, шкаф), дидактическим материалом и пособиями.

В групповой ячейке средней группы вставлена балконная дверь с окном, проведена замена деревянных дверей, установлены 14 пластиковых дверей, в одну групповую ячейку младшей группы установлена сплит система.

Для физической деятельности приобретены физкультурные атрибуты и уголок по физической культуре. На пищеблоке установлен жарочный шкаф.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОУ благоустроена, имеются декоративные формы благоустройства, тематические уголки, клумбы и мини-цветники. На территории ДОУ имеются 4 оборудованных участка для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены игровое оборудование (домики, машины, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения

спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

В течение года соблюдаются меры безопасности по охране труда и профилактике травматизма с сотрудниками и с воспитанниками.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДООУ. Решение этой проблемы мы видим не только в создании безопасных условий жизнедеятельности детей, но и в воспитании у дошкольников навыков безопасного поведения.

Инвентарь и игровое оборудование также соответствуют требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находится в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей.

Имеется медицинский кабинет с соответствующими условиями для работы медицинского работника (в соответствии с требованиями СанПин). Необходимый набор медицинского оборудования имеется: шкаф для хранения медицинской документации, инвентаря, (электронные термометры, разовые шпатели), стол письменный, стул, холодильник для хранения медицинских препаратов, шкаф для хранения препаратов неотложной помощи, медикаментов, кушетка, ростомер, весы.

Одним из факторов, влияющих на здоровье детей, является организация рационального питания в ДООУ. Организация питания в Детском саду осуществляется в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.

Поставка продуктов питания в Детский сад осуществляется на условиях договора.

В Детском саду установлено трёхразовое питание с усиленным полдником и вторым завтраком, предусмотренное санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Российской Федерации.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания возлагается на административный персонал ДООУ.

**Вывод:** материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МАДОУ д/с №13. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин, требованиям и правилам противопожарной безопасности для дошкольных образовательных учреждений.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Систему качества дошкольного образования в Детском саду рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее.

Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

**Цель контроля:** оптимизация и координация работы всех специалистов ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий по хозяйству, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДООУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДООУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический/2-3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Проводился онлайн опрос родителей, о качестве условий осуществления образовательной деятельности в МАДОУ д/с №13 получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98,7 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85,3 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97,3 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	104
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		3
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	89
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	104 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		16 (15%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		16 (15%)
присмотру и уходу		16 (15%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25 (64%)
с высшей		3 (33%)
первой		3 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (11%)
больше 30 лет		1 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (11%)
от 55 лет		1 (11%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	222,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### III. Вывод.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный

процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024-2025 учебном году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования, определить источники финансирования закупки.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.