Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №13 города Славянска-на-Кубани
муниципального образования Славянский район

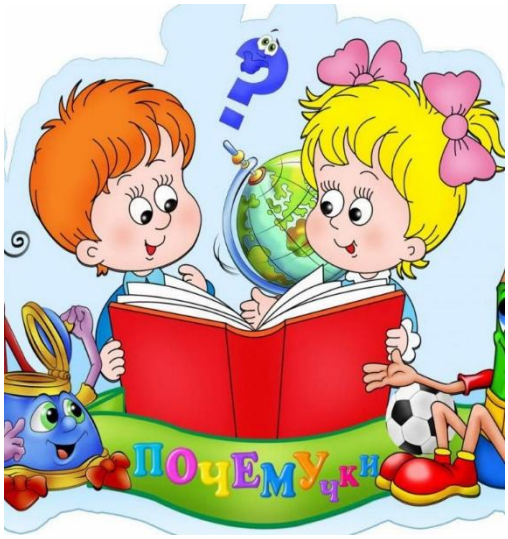
**СОГЛАСОВАНО**
Педагогическим советом
МАДОУ д/с о/в № 13
(Протокол № 4 от 06.04.2023г.)

**УТВЕРЖДАЮ**
Заведующий МАДОУ д/с о/в № 13
_____ М.В. Сотникова
Приказ от 06.04.2023г. № 37

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**Сертификат:**
3fa90bae6bea29ec68287a15db815357
**МАДОУ д/с о/в № 13**
г. Славянска-на-Кубани МО Славянский район
**Действителен: с 28.03.2023 по 20.06.2024**

# ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №13 города Славянска-на-Кубани МО Славянский район за 2022год.




Славянск-на-Кубани, 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации.**

| | |
|---|---|
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №13 города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район<br>Сокращенное – МАДОУ д/с о/в №13 |
| **Руководитель** | Сотникова Марина Викторовна |
| **Адрес организации** | 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Школьная, д. 459 |
| **Телефон, факс** | 8 (86146) 2-47-90 |
| **Адрес электронной почты** | detskiysad-13@mail.ru |
| **Учредитель** | Муниципальное образование Славянский район Краснодарского края |
| **Дата создания** | 1970 год |
| **Лицензия** | № Л035-01218-23/00245054 от 18.09.2013г. выданная Министерством образования и науки Краснодарского края. |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №13 города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 555,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 222,8 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи, оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности ДОУ является оказание услуг по созданию условий для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного

образования в соответствии с ФГОС ДО и федеральными законами, законами Краснодарского края, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Славянского района в сфере образования.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов.
Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

## Аналитическая часть.

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с о/в №13 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с о/в №13 ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На конец отчетного периода МАДОУ д/с о/в посещали 101 воспитанник, в возрасте от 3 до 7 лет. В ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая младшая группа — 26 детей;
- 1 средняя группа — 24 ребенка;
- 1 старшая группа — 25 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 23 ребенка;
- 1 группа семейного воспитания – 3 ребенка (от 1г. до 7л).

Основная образовательная программа МАДОУ д/с о/в №13 (ООП ДО) реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа структурирована и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (далее –

часть, формируемая ДОУ). Обязательная часть Программы разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Москва: Мозаика-Синтез, 2016).

Часть, формируемая ДОУ, разработана с учетом парциальных программ: И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно - эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). М.: ИД «Цветной мир», (2016); Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; для реализации регионального компонента используются региональная образовательная программа ГБОУ ИРО ИРО Краснодарского края «Все про то, как мы живем»; материалы из опыта работы районных методических служб, дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов «Ты, Кубань, ты наша Родина» под редакцией Т.П. Хлоповой, Н.П. Легких, И.Н. Гусаровой, С.К. Фоменко, Л.М. Данилиной.

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, и регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми МАДОУ д/с о/в № 13 с учетом гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (на холодный период, на теплый период).

Образовательная деятельность строится на использовании личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка.

В ДОУ для реализации образовательной программы дошкольного образования создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая пополняется и обновляется, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. При формировании среды осуществляется подбор материалов, игр, оборудования и инвентаря в соответствии с особенностями возраста детей, охраны и укрепления их здоровья.

В течение 2022 года в образовательном процессе ДОУ активно применялись разнообразные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и

задачи образовательной программы дошкольного образования ДОУ, а также требования ФГОС ДО.

**Современные технологии и методы, применяемые в образовательном процессе ДОУ.**

| Технологии | Методы |
|---|---|
| - технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;<br>- технологии проектной деятельности;<br>- технологии исследовательской деятельности;<br>- технологии познавательно-исследовательской деятельности;<br>- информационно - коммуникативные технологии;<br>- здоровьесберегающие технологии;<br>- технологии проблемного обучения;<br>- игровые технологии;<br>- технологии продуктивной деятельности | - словесные;<br>- наглядные (иллюстрации, демонстрация);<br>- практические;<br>- информационно-рецептивный;<br>- репродуктивный;<br>- частично-поисковый;<br>- исследовательский |

## 1.1.Оценка здоровьесберегающей деятельности

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни. Педагоги используют различные формы и методы работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для проведения режима, лечебно-профилактической, индивидуальной работы, личностно ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды

Прежде всего, это индивидуальные беседы с ребенком, игры, в первую очередь подвижные, с преобладанием циклических (беговых и прыжковых) упражнений и способствующие появлению положительных эмоций. Сходное действие оказывали сюжетно-ролевые, игры-драматизации, и особенно режиссерские игры. Они имели наибольший эффект в комплексе с музыкальным сопровождением, прежде всего классической, которая, как доказано в последние годы, может оказывать выраженное психоэмоциональное оздоровительное влияние на дошкольников.

Многие виды деятельности детей: утреннюю зарядку, образовательную деятельность по образовательной программе и занятия физической культурой, прогулки – мы проводили с музыкальным сопровождением.

В образовательном процессе ДОУ регулярно применялись здоровьесберегающие технологии, что положительно сказалось на укреплении иммунитета у детей, улучшении сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

**В ДОУ созданы условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей.**

| | |
|---|---|
| **Работа по повышению защитных сил организма:**<br>*Физкультурно-оздоровительные мероприятия:*<br>- НОД по физической культуре;<br>- утренняя гимнастика;<br>- физкультминутка во время НОД;<br>- подвижные игры, физические и игровые упражнения на прогулке;<br>- бодрящая гимнастика после дневного сна;<br>-спортивные тематические досуги;<br>- дни здоровья.<br>**Профилактика переутомления**:<br>- организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка;<br>*оптимизация учебной нагрузки;<br>*оптимизация физической нагрузки;<br>*контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой<br>- организация охраняющего здоровье режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).<br>**Профилактика гриппа, ОРВИ и других вирусных заболеваний:**<br>- проведение утренних фильтров;<br>- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;<br>-соблюдение режима уборки, проветривания и кварцевания помещений. | **Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:**<br>- проведение утренних фильтров;<br>- организация обследования детей по показаниям;<br>- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;<br>**Организация адаптационного периода:**<br>- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;<br>- организация гибкого режима;<br>**Профилактика травматизма:**<br>- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;<br>- прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.<br>- правильность организации прогулок.<br>- проведение инструктажей по ОТ и ТБ с сотрудниками и воспитанниками;<br>*Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности.* |

Данные по травматизму: за 2022 год случаи травматизма детей при реализации непрерывной образовательной деятельности, в режимных моментах, а также на прогулках не зафиксированы.

Особое внимание уделяется вопросам организации питания. В ДОУ организовано сбалансированное 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с 10-дневным меню, разработанным в соответствии с действующим законодательством. В рационе круглый год –

овощи, фрукты и соки. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

В 2022 году были проведены:

- производственные совещания по организации питания в ДОУ;
- заседания Совета по питанию.

Осуществляется систематический контроль со стороны администрации ДОУ за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Результаты контроля фиксируются в специально разработанных картах контроля.

## 1.2.Воспитательная работа.

Воспитательная работа в ДОУ ведется по утвержденной 03 августа 2021 года Рабочей программе воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

В своей деятельности ДОУ поддерживает прочные отношения с социальными партнерами, которые делают учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

В 2022 году проводились мероприятия:

- Всероссийская акция «Сад Памяти» Приказ МОН и МП КК от 05.04.2022 №47-01-13-5730/22,
- VI Научно-практический семинар «Инновационные подходы в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани;
- Краевая акции «Экологический марафон» (дни единых действий);
- Краевой конкурс детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию-2022». Приказ МОН и МП КК от 29.03.2022 №70.16-08-3298/22;
- Акция «Утилизация» III этапа муниципальной краевой акции «Экологический марафон»;
- Акция «Зеленый ветер» IV этапа муниципальной краевой акции «Экологический марафон»;
- КМЦ Славянского района: консультационная поддержка, обучение педагогов на курсах повышения квалификации, методическая поддержка.

| № п/п | Социальные партнеры | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | Детская городская библиотека | Экскурсии, беседы, посещение выставок, праздников. Ознакомление детей с окружающим через художественную литературу |
| 2 | МАУ ЦДО, ОРТ «Жар- | Участие в совместных муниципальных |

| | | |
|---|---|---|
| | птица», ОТТМАУ ЦДО, СЮН | конкурсах и мероприятиях |
| 3 | Городской музей | Участие в совместных мероприятиях, приуроченных к праздникам города, края, государства. Посещение выставок. |
| 4 | Взаимодействие с детской поликлиникой | Совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей |
| 5 | Взаимодействие ФГБОУВО «Кубанский государственный университет» | Принятие на практику студентов, обучающихся на факультете педагогики, психологии и физической культуры. Прохождение педагогами ДОУ КПК. Участие педагогов в семинарах |
| 6 | Славянский филиал ГБУКК «Центр диагностики и консультирования» | Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 7 | МК УО Консультационно-методический центр МО Славянский район | Районные методические объединения. Консультативная работа. Участие в совместных мероприятиях. |

В рамках работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию педагоги организовали и провели в 2022 году следующие тематические мероприятия:

- ✓ 14 января 2022г. - развлечение «Весёлые колядки»;

- ✓ 21 января 2022г. -спортивный праздник «Ох, ты зимушка-зима»;
- ✓ 22 февраля 2022г. - тематические праздники «Наша Армия самая сильная»;
- ✓ 04 марта 2022г. - праздники «Наша родная, мама дорогая»;
- ✓ 23 марта 2022г. - день освобождения города Славянска-на-Кубани от немецких оккупантов;
- ✓ 25 марта 2022г. – «День здоровья»;
- ✓ 01 апреля 2022г. - «День смеха»;
- ✓ 12 апреля 2022г. – «День космонавтики»;
- ✓ 26 апреля 2022г. - беседа: «Безопасности на воде». Развлечение: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»;
- ✓ С 04 - 06 мая 2022г. - акции «Свеча памяти», «Бессмертный полк»;
- ✓ 06 мая 2022г. - «День победы»;
- ✓ 31 мая 2022г. «Выпускной», музыкальный праздник;
- ✓ 01 июня 2022г. - «День защиты детей»;
- ✓ 10 июня 2022г. - «День России»;
- ✓ 08 июля 2022г. - «День семьи, любви и верности»;
- ✓ 15 августа 2022г. - «Медовый спас»; 19 августа 2022г. - «Яблочный спас»; 29 августа 2022г. - «Ореховый спас»;
- ✓ 22 августа 2022г. - День Государственного флага РФ;
- ✓ 30 августа 2022г. - «До свиданья, лето, солнечного цвета!»;
- ✓ 01 сентября 2022г. – «День знаний»;
- ✓ 16 сентября 2022г. - развлечение «ПДД я соблюдаю, правила не нарушаю»;
- ✓ 14 октября 2022г. - праздник Осени «Осень золотая»;
- ✓ 25 ноября 2022г. – «Наши мамы- лучше всех, поздравления для мам»;
- ✓ 28 декабря 2022г. – «Новый год стучится в дверь»;
- ✓ **Организация выставок и конкурсов:** конкурс на лучшую поздравительную открытку к празднику «День защитника Отечества», выставка групповых газет «Наши отважные папы и дедушки!», конкурс поделок «Наши руки не для скуки», выставка рисунков «Краски осени», выставка детских рисунков «8 Марта», выставка газет «Мама, солнышко моё!», выставка детских рисунков «Дорога в космос», конкурс рисунков на асфальте «От улыбки станет мир светлей!», конкурс рисунков «Моя семья», фотовыставка «Как я отдыхал летом», выставка рисунков ко дню матери, конкурс детских рисунков «Не шути с огнем» и др.

С 2022г. в календарном плане добавился раздел «Ранняя профориентация», где мы знакомим детей с профессиями: дошкольного работника, животновода, хлебороба, футболиста, растениевода, медика, повара и др.

В 2022 году, для выбора направлений воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|---|---|
| ***Полная*** | *45* | *62%* |
| ***Неполная с матерью*** | *28* | *38%* |
| ***Неполная с отцом*** | - | *0%* |
| ***Оформлено опекунство*** | - | *0%* |

**Характеристика семей по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|---|---|
| ***Один ребенок*** | *34* | *47%* |
| ***Два ребенка*** | *27* | *37%* |
| ***Три ребенка и более*** | *12* | *16%* |

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в детском саду решалась в четырех направлениях:
- работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями (законными представителями);
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом;
- участие в управлении образовательной организации.

**Модель сотрудничества семьи и детского сада в течение года**

| Реальное участие родителей в жизни ДОУ | Формы участия | Периодичность сотрудничества |
|---|---|---|
| В проведении мониторинговых исследований | - Анкетирование<br>- Социологический опрос<br>- Интервьюирование<br>- «Родительская почта» | 3-4 раза в год<br>По мере необходимости<br>1раз в квартал<br>постоянно |
| В создании условий | - Участие в субботниках по благоустройству территории; -<br>Помощь в создании предметно – развивающей среды;<br>- Оказание помощи в ремонтных работах; | 2 раза в год<br><br>Постоянно<br><br>Ежегодно |

| | | |
|---|---|---|
| В управлении ДОУ | - Участие в работе совета родителей;<br>- Участие в работе совета по питанию;<br>- Педагогических советах. | По плану |
| В воспитательно – образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство | - День открытых дверей;<br>- День здоровья;<br>- Неделя творчества;<br>- Совместные праздники, развлечения;<br>- Участие в творческих выставках, смотрах – конкурсах. | 1раз в год<br>2 раза в год<br>1 раз в год<br>По плану<br><br>По плану |
| В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей. | - Наглядная информация (стенды, папки передвижки, групповые фотоальбомы, фотогазеты из жизни группы);<br>- Памятки;<br>- Консультации;<br>- Семинары;<br>- Родительские собрания;<br>- Выпуск стенгазет | Обновление постоянно<br><br>По плану<br>4 раза в год<br>1 раз в квартал и к праздникам |

В целях удовлетворения потребностей родителей в получении дополнительного образования и всестороннего развития и формирования личности воспитанников; улучшение качества личностно-ориентированной образовательной среды, полноценно влияющей на физическое и нравственное благополучие воспитанников в ДОУ осуществляется образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных услуг, которые оказываются согласно учебному плану на основании разработанной и принятой Педагогическим советом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Ловкие пальчики»

| **Название дополнительных услуг** | **Возраст детей** |
|---|---|
| «Ловкие пальчики» (творческие занятия с использованием нетрадиционных техник лепки) | 5-7 лет. |

**ВЫВОД:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организованна в соответствии с

основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ООП ДО, программой воспитания ДОУ, на основе ФГОС ДО, и с учетом модели образовательной деятельности.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 и СанПиНом 1.2.3685-21 и направлена на создание благоприятных условий для всестороннего и гармоничного развития с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, его позитивной социализации, полноценного проживания дошкольного детства.

## II. Оценка системы управления организации.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Стратегическое управление осуществляет заведующий ДОУ. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- Наблюдательный совет - это коллегиальный орган ДОУ, действующий в соответствии с Уставом, обеспечивающий государственно – общественный характер управления.
- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением о Наблюдательном совете, Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете, Положением о родительском комитете.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| **Заведующий** | 1) руководит Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;<br>2) обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения;<br>3) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта;<br>4) определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах;<br>5) утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;<br>6) решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с настоящим уставом;<br>7) издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;<br>8) принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников;<br>9) представляет Учреждение без доверенности в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях. |
| **Общее собрание трудового коллектива** | Является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением и реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. На проведённых в 2022 году собраниях обсуждались вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, состояния трудовой дисциплины в Учреждении, вопросы системы оплаты труда, анализ заболеваемости, рассматривались результаты самообследования деятельности Учреждения за 2022 год и иные вопросы, вынесенные на рассмотрение заведующим и коллегиальными |

| | |
|---|---|
| | органами управления образовательного учреждения. |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада. В 2022г. прошли заседания четырёх педагогических советов:<br>- январь 2022г.Педсовет №3<br>Форма проведения: практикум.<br>Тема: «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей в различных формах и видах детской деятельности»;<br>- март 2022г. Педсовет №4<br>Форма проведения: круглый стол.<br>Тема: «Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортных условий для удовлетворения потребностей детей в самовыражении»;<br>- май 2022г. Педсовет №5<br>Итоговый педсовет.<br>Тема: «Оценка деятельности коллектива МАДОУ за 2021-2022 учебный год»;<br>- август 2022г. Педсовет №1 (установочный)<br>Тема: «Основные направления работы на 2022-2023 учебный год»;<br>- ноябрь 2022г. Педсовет №2<br>Форма проведения: круглый стол<br>Тема: «Безопасность и здоровье наших детей».<br>На педагогических советах заслушивались и обсуждались итоги тематического контроля, опыт работы педагогов, вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, организации дополнительного образования. Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования.<br>Принятие образовательной программы и программы воспитания ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта. |
| **Родительский комитет** | Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов.<br>Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) |

| | |
|---|---|
| | детей об них правах и обязанностях. |
| **Общее собрание родителей** | Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ.<br>Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников |
| **Наблюдательный совет** | *Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает:*<br>1) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения;<br>2) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;<br>3) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;<br>4) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;<br>5) предложения руководителя автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;<br>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения. |
| **Профсоюзный комитет** | Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.<br>Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.<br>Контроль за соблюдением и выполнением законодательства |
| **Комиссия по охране труда** | Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда.<br>Контроль за соблюдением нормативных актов. |

| | |
|---|---|
| | Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса. |

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги.

На протяжении всего периода управления в ДОУ осуществлялись:

• анализ актуального состояния и перспектив для совершенствования финансово-экономической модели учреждения (нормативно-правовые основы оказания платных дополнительных образовательных услуг);

• оценка перспектив модернизации системы управления ДОУ;

• приведение в соответствие требованиям СанПиН. ресурсного обеспечения ДОУ (выполнение предписаний органов надзора, своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня детского сада);

• мероприятия по совершенствованию нормативно-правового деятельности детского сада (локальные акты).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

**ВЫВОД:** структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально – технической базы ДОУ, педагоги работают над улучшением развивающей предметно – пространственной среды и повышением своей профессиональной компетенции.

## III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), для оценки индивидуального развития детей.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов
развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровня заболеваемости воспитанников.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Обследование прошли дети 4 х возрастных групп. Всего обследовано 101 воспитанников. В группе с 3-4 лет, диагностика в начале года не проводится, так как группы только набираются, у детей идет адаптационный период.

Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал положительные результаты по всем возрастным группам. Наилучшие результаты были достигнуты по освоению образовательных областей:

**«Познавательное развитие»** (75%);
**«Речевое развитие»** (71%)
**«Социально-коммуникативное развитие»** (73%).
**«Физическое развитие»** (69%);
**«Художественно – эстетическое»** - (84%).

На конец учебного года (май 2022 г) проведено педагогическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 детей.

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод
о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-
положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников
отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия,
наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения,

адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды:

- организация предметно-развивающей среды с учетом возрастных особенностей детей и содержания работы по освоению образовательных областей;
- использование разнообразных форм работы с детьми: решение проблемных ситуаций, реализация проектов, моделирование, экспериментирование, использование игр и игровых упражнений;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- тесное взаимодействие всех специалистов ДОУ.

**За отчетный период педагоги и воспитанники ДОУ приняли участие в следующих мероприятиях.**

| Название конкурс | Степень участия |
|---|---|
| Муниципальный этап ежегодного конкурса детского творчества Новороссийской епархии «Пасха Красная» | **Часовских О.И. воспитатель**<br>Воспитанник Кизилова Юля - 3 место.<br>**Оганисян Л.А. воспитатель**<br>Воспитанник Рудиченко Яна - 3 место.<br>Воспитанник Силенко Ксюша - участник |
| Муниципального этапа краевого экологического месячника «Первоцвет 2022» | **Лукьяненко Н.А. воспитатель**<br>Воспитанник Трубавин Илья - 1место.<br>**Довбыш Н.В. воспитатель**<br>Воспитанник Дербушев Степан – 1 место<br>**Оганисян Л.А. воспитатель** Воспитанник Королева Арина- 2 место.<br>**Лукьяненко Н.А. воспитатель**<br>Воспитанник Головко Евгений - 3 место<br>**Часовских О.И. воспитатель**<br>Воспитанник Ревякин Максим – 3 место<br>**Оганисян Л.А. воспитатель** Воспитанник Дубовик Миша- участник<br>**Лукьяненко Н.А. воспитатель**<br>Воспитанник Арутюнян Арам - участник<br>**Часовских О.И. воспитатель**<br>Воспитанник Клевин Артем – участник |

| | |
|---|---|
| Муниципальный этап XIV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь» в 2022г. секция «Естествознание – живая природа» | **Секция «Естественнонаучная» (неживая природа)**<br>**Оганисян Л.А. воспитатель**<br>Воспитанник Боярко Дарина - призер. |
| РМО воспитателей старших групп | **Часовских О.И. воспитатель**<br>Выступление из опыта работы «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста посредством сказок» |
| Муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Лучшие педагогические работники 2022» | **Часовских О.И., воспитатель** - участник |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники природы» | **Оганисян Л.А. воспитатель**<br>Воспитанник Варченко Арсений - 3место.<br>**Лукьяненко Н.А. воспитатель**<br>Воспитанник Кабер Дима - 3 место<br>Воспитанник Корниевич Вика - 3 место<br>**Часовских О.И. воспитатель**<br>Воспитанник Мкртчян Татиана - 3 место |
| Муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно- прикладного «Моей любимой маме» | **Лукьяненко Н.А. воспитатель**<br>Воспитанник Арутюнян Арам - Гран При<br>Воспитанник Делигойдина Алина-Гран При<br>**Часовских О.И. воспитатель**<br>Воспитанник Слабик Ярослава - 1 место<br>**Часовских О.И. воспитатель**<br>Воспитанник Ревякин Максим - 3 место<br>Воспитанник Клевин Артем – участник<br>**Довбыш Н.В. воспитатель**<br>Воспитанник Берулава Амина – 3 место<br>Воспитанник Наумова Надежда - 3 место<br>Воспитанник Дербушев Степан – участник |
| Муниципальный этап краевого экологического месячника «Новогоднее дерево» | **Лукьяненко Н.А. воспитатель**<br>Воспитанник Пашинская Дарья - 3 место<br>**Часовских О.И. воспитатель**<br>Воспитанник Федченко Ульяна - 3 место<br>Воспитанник Ревякин Максим - 2 место<br>Воспитанник Клевин Артем - 2 место |

| | |
|---|---|
| | **Оганисян Л.А. воспитатель**<br>Воспитанник Говердовская Алина - 3место |
| Муниципальный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы» | **Биневская Елена Анатольевна, музыкальный руководитель**<br>18 воспитанников подготовительной группы – 2 место. |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» | **Лукьяненко Н.А. воспитатель**<br>Воспитанник Головко Евгений - 2 место<br>**Часовских О.И. воспитатель**<br>Воспитанник Попок Кира - участник |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Игрушка от Эколят»<br>(с использованием вторичного сырья) | **Часовских О.И. воспитатель**<br>20 воспитанников подготовительной группы – 3 место. |
| Всероссийская акция «Сад Памяти» | **7 педагогов ДОУ** |
| VI Научно-практический семинар «Инновационные подходы в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 12.03.-19.03.2022 Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани | **Лукьяненко Н.А. воспитатель**<br>**Оганисян Л.А. воспитатель**<br>**Довбыш Н.В. воспитатель**<br>**Наркулова С.Г. музыкальный руководитель** |
| Краевая акции «Экологический марафон» (дни единых действий) | **Педагоги и дети** |
| Краевой конкурс детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию-2022» | **Дети старшей и подготовительной группы** |

**ВЫВОД:** качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ, реализуются в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

## IV. Оценка организации учебного процесса.

С целью достижения эффективности освоения ООП ДО в ДОУ проводится работа, направленная на создание условий, обеспечивающих качество дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии с учетом направленности реализуемой образовательной программы дошкольного образования, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на хорошем уровне.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Работа в группах была организована в соответствии с годовым, календарным и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Недельная образовательная нагрузка составляет:

- для детей 2 младшей группы – 10 НОД (150мин) в неделю,
- для детей средней группы – 10 НОД (200мин) в неделю,
- для детей старшей группы – 13 НОД (325 мин) в неделю,
- для подготовительной группы – 14 НОД (420 мин.) в неделю

Непосредственно- образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется в возрастных группах 3 раза в неделю, из них один раз в неделю на улице.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Качество подготовки воспитанников определяется целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования. В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, используются разные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В 2022 году МАДОУ д/с о/в №13 педагогическим коллективом решались следующие задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и

укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.

2. Развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей детей через театрализованную деятельность;
3. Создавать условия, способствующие реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Реализация поставленных задач в течение всего года проводилась различными формами работы: в процессе организованной образовательной деятельности, опираясь на творческий потенциал воспитателей, путем проведения педагогических советов, консультаций, семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов и т. п., обеспечивая разностороннее развитие детей.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а также внедрение в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

**ВЫВОД:** содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Образовательный процесс в МАДОУ организуется в соответствии с образовательной программой ДОУ, режимом дня, учебным планом, календарным графиком и расписанием занятий.

## V. Оценка востребованности воспитанников.

В МАДОУ д/с о/в № 13 в 2022 учебном году 25 выпускников. По данным опроса родителей выпускников, в СОШ № 6 поступило 2 человека, в СОШ № 5 – 9 человек, в СОШ №18 – 8 человек, в лицей № 1 – 3 человека, лицей №4 – 2 и одна девочка пошла в школу вне района. Большее количество детей посещают школы № 18, 5, что объясняется удобным расположением школ к месту проживания детей.

Следует добавить, что 45 % детей, заканчивающих обучение в МАДОУ, посещают учреждения дополнительного образования (центр детского творчества, музыкальная школа, спортивные учреждения) и планируют продолжать дополнительное образование в дальнейшем.

Таким образом, общая готовность детей МАДОУ д/с о/в №13 к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с социальными партнёрами (СОШ №18, №5), родителями (законными представителями выпускников).

**ВЫВОД**: выпускники МАДОУ д/с о/в №13 востребованы школами.

## VI. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего в детском саду работают 21 сотрудник. Работающих инвалидов нет.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 воспитателей, музыкального руководителя и старшего воспитателя.

Все педагоги имеют педагогическое образование, соответствующее профилю деятельности (дошкольное образование) и реализуют федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Все педагоги своевременно обучены на курсах повышения квалификации по реализации ФГОС дошкольного образования и профилю педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста.

### Обобщение сведений о составе и квалификации педагогических кадров за 2022 год.

| Содержание | Всего человек | % к общему числу педагогических работников |
|---|---|---|
| **Образование:**<br>высшее педагогическое | **3** | **37,5** |
| среднее специальное дошкольное | **3** | **37,5** |
| **Прошедшие профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование»** | **3** | **37,5** |
| **Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3** | **8** | **100** |

| | | |
|---|---|---|
| **года в соответствии с ФГОС ДО** | | |
| **Квалификационные категории:**<br>высшая | **2** | **25** |
| первая | **4** | **50** |
| соответствие занимаемой должности | **1** | **12,5** |
| без категории | **1** | **12,5** |
| **Стаж работы:**<br>до 3 лет | **1** | **12,5** |
| от 3 до 5 лет | **0** | **0** |
| от 5 до 10 лет | **1** | **12,5** |
| от 10 лет до 15 лет | **1** | **12,5** |
| от 15 до 20 лет | **2** | **25** |
| 20 лет и более | **4** | **50** |
| **Возраст:**<br>до 30 лет | **0** | **0** |
| от 30 до 40 | **4** | **50** |
| от 40 до 55 | **2** | **25** |
| свыше 55 лет | **2** | **25** |

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет саморазвитие; всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию, по которым была спланирована и реализована профессиональная деятельность педагогов МАДОУ.

Педагоги активно участвуют в конкурсах, успешно проводят подготовку воспитанников к конкурсам различного уровня, в 2022 году 58% педагогов имеют дипломы победителей и призеров и 100% педагогов – сертификаты участников.

Таким образом, каждый педагог в течение учебного года принимал участие в конкурсах различного уровня.

**ВЫВОД:** педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Кадровое обеспечение отвечает современным требованиям, наблюдается непрерывный профессиональный рост педагогов, их самосовершенствование и самообразование.

## VII. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-

экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 60 %. Оформлена подписка для педагогов на 2 периодических издания, 1 медицинское издание и 1 подписка для заведующей.

***Перспективы:*** сформировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности ДОУ в соответствии с реестром примерных основных образовательных программ.

***Информационное обеспечение включает:***

- ✓ в ДОУ подключен Интернет;
- ✓ имеется электронная почта detskiysad-13@mail.ru;
- ✓ работает сайт ДОУ (адрес сайта - www.dou-13snk.ru), с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети). Структура и наполнение сайта соответствует требованиям ст. ФЗ «Об образовании в РФ». Порядок работы с сайтом определен «Положением о сайте ДОУ» и приказом заведующего.

Обновление информации на сайте происходит в сроки, определенные законом. Все родители и сотрудники проинформированы о наличии сайта и его адресе. На сайте есть раздел обратной связи, где любой посетитель может отправить свой вопрос на электронную почту ДОУ.

На информационных стендах размещена информация для родителей о деятельности ДОУ, копии уставных документов. С работой детского сада родители и общественность знакомятся на открытых мероприятиях, выставках, праздниках, регулярно проводимых ДОУ.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

С целью управления образовательным процессом используется электронная программа: «Детский сад. Питание», облегчающая процесс организации детского питания, контроля за калорийностью пищевого рациона, проведение анализа выполнения натуральных норм питания, мониторинга стоимости питания и пр.

***Информационное оборудование ДОУ:*** 3 ноутбука, 1 моноблок, 1 принтер, 1 проектор мультимедиа, музыкальный центр, в том числе: рабочее место заведующего хозяйством оборудовано ноутбуком для работы с электронным программным продуктом «Детский сад. Питание».

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр., использовать интерактивные дидактические материалы,

образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

**ВЫВОД:** В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

## VIII. Оценка материально-технической базы.

В МАДОУ д/с о/в №13 созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников, их физического и интеллектуального развития и отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям.

Требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Все эксплуатационное оборудование ДОУ (водопровод, канализация, отопление и электричество) находится в исправном, рабочем состоянии.

Территория детского сада благоустроена, имеет ограждение без повреждений, большое количество зеленых насаждений; разбиты газоны и цветники.

Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, 4 группы имеют теневые навесы. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. Оснащённость игровых площадок: приобретено игровое оборудование на прогулочные участки всех групп.

***Безопасность.*** Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Поэтому, основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в учреждении являются:

-пожарная безопасность;

-антитеррористическая безопасность;

-обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

-охрана труда.

В целях обеспечения безопасного пребывания детей и взрослых в учреждении установлены: автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, видеонаблюдение учреждения.

В рамках антитеррористической безопасности в учреждении соблюдается строгий пропускной режим. В ход на территорию и в здание учреждения оборудован системой управления и контроля доступом. Ворота, при входе в учреждение, оборудованы домофоном. Территория по периметру ограждена забором. Со всеми воспитанниками и сотрудниками учреждения регулярно проводятся занятия по эвакуации из учреждения на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В учреждении созданы условия для функционирования 4 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, 2группы спальную, раздевальную и санитарно–гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием.

В группах создана безопасная предметно-развивающая среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи. Для организации деятельности специалистов в детском саду имеется:

• медицинский кабинет с необходимым набором медикаментов и оборудования;

• изолятор;

•методический кабинет совмещен с кабинетом заведующего. Оборудован необходимым набором методической литературы и дидактических пособий для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов;

Безопасность предметно-пространственной среды проявляется в соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. С целью обеспечения учёта национально-культурных условий в группах оборудованы уголки краеведения, в которых представлены макеты кубанской хаты или подворья, изготовленные педагогами и родителями, различные национальные атрибуты.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Администрация ДОУ систематически работает по развитию материально – технической базы. Имеется план мероприятий по улучшению материально-технического и санитарно-гигиенического состояния учреждения.

За 2022 г. выполнены следующие мероприятия по укреплению материально-технической базы: капитальный ремонт крыши, установка нового забора, покраска оборудования на участках, спил деревьев, покраска ворот и забора, замена оконных блоков в игровом помещении 2 младшей группы, оформлен новым оборудованием спортивный участок в ДОУ.

Приобретен мягкий инвентарь и хозяйственный инвентарь, согласно нормативам и в соответствии с потребностями. Пособия, игрушки, спортивный инвентарь приобретены в соответствии с потребностями во все возрастные группы.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения материально-технической базы средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей.

**ВЫВОД:** в ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по её обновлению и укреплению.

Созданные в условия отвечают требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Источники формирования имущества и денежных средств образовательного учреждения определяются действующим законодательством Российской Федерации.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования

Порядок проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МАДОУ, назначение, цели, задачи, параметры, критерии, показатели, способы оценки определены «Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ д/с о/в №13 города Славянска-на-Кубани» и Программой организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В рамках ВСОКО проводилась оценка качества психолого-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, организации развивающей предметно-пространственной среды, кадровых, материально-технического и финансовых условий реализации ООП ДОО.

***Процедура оценки психолого-педагогических условий*** для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ включала:

- наблюдение за организацией образовательной деятельности в ОО со стороны педагогических работников;
- фиксация результатов наблюдений в оценочных листах с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений;

- наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

***Процедура оценки предметно-пространственной развивающей среды*** реализации основной образовательной программы дошкольного образования включала:

- мониторинг качества организации развивающей предметно-пространственной среды.

***Процедура оценки кадровых условий*** для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ включает:

- мониторинг уровня квалификации педагогических работников;
- мониторинг уровня квалификации учебно-вспомогательного персонала;
- мониторинг проявления профессиональных компетенций сотрудников в процессе реализации задач ООП ДО.

***Процедура оценки материально-технических условий*** для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ включала:

- мониторинг средства обучения и воспитания детей;
- мониторинг учебно-методического обеспечения ООП ДО;
- мониторинг материально-технического обеспечения ООП ДО

***Процедура оценки финансовых условий*** для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ включала:

- мониторинг структуры и объема расходов, затраченных на реализацию ООП ДО;
- мониторинг привлечения финансов на реализацию ООП ДО.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксировались, заносились в протоколы, анализировались. Среди результатов образовательной работы встречаются как положительные, так и отрицательные.

Внутренняя оценка качества помогает оперативно принять меры на усиление положительного и ослабление отрицательного, служит основой для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Также в ДОУ функционирует внешний контроль, суть его в оценивании родителями (законными представителями) системы работы ДОУ. Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа дошкольного учреждения среди родителей в 2022 году в форме анкетирования выявил, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, дополнительного образования детей, заинтересованы в совместном сотрудничестве ДОУ и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи.

Большинство детей посещают детский сад с удовольствием, с радостью. Дальнейшая работа будет запланирована с учётом предложений родителей.

Чтобы охватить контролем все аспекты ДОУ были четко распределили обязанности между администрацией: выделили круг вопросов, которые контролирует только заведующая, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, завхозом, медсестрой.

По результатам проведенного анализа можно сделать вывод, что деятельность ДОУ соответствует требованиям. В тоже время выявлены проблемы, повлиявшие на снижение баллов:

- отсутствуют дополнительные помещения в ДОУ;
- доступность среды не соответствует требованиям (нет пандусов, широких проемов и пр.);
- низкий уровень применения на занятиях ИКТ, не все группы оборудованы техническими и цифровыми образовательными ресурсами;
- недостаточное владение ИКТ-технологиями в условиях дистанционной работы с детьми и родителями.

В связи с этим намечены дальнейшие линии развития:

- оптимизировать наставничество молодых педагогов;
- необходимо продолжать пополнять РППС групп ДОУ техническими и цифровыми образовательными ресурсами;
- повышать квалификацию педагогов через курсовую подготовку, посещение обучающих вебинаров, семинаров, мастер-классов, прохождение аттестации;
- предусмотреть обучение педагогов ДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование и совершенствование ИКТ компетенций.

**ВЫВОД:** созданная в ДОУ внутренняя система оценки качества функциональна, соответствует законодательным и нормативным требованиям, позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

## Результаты анализа деятельности ДОУ.

Проведённое самообследование деятельности учреждения позволяет сделать выводы:

- Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой сфере образования, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ. В 2022г. деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой.
- Образовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации программы дополнительного образования.
- Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО.
- Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

**Перспективы работы учреждения в 2023 году.**

В процессе анализа результативности деятельности педагогического коллектива определены перспективы повышения качества образовательных услуг:

- продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов через реализацию разнообразных форм методической работы;
- активизировать транслирование опыта работы педагогического коллектива в сетевых сообществах и печатных изданиях, участие педагогов и воспитанников в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня, мотивировать на прохождение аттестации и участие в инновационной деятельности, в новых инновационных проектах.
- продолжить обновление и обогащение материально-технической базы в группах ДОУ, создание условий для развития детской инициативности через организацию функциональных центров детской активности в группах ДОУ;
- продолжить работу по информатизации образовательной среды, реализации возможностей дистанционного образования детей дошкольного возраста осуществлению работы с детьми с применением ИКТ;
- повышать ИКТ-компетенции педагогов посредством их обучения по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование и совершенствование ИКТ-компетенций для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
- продолжать работу по мотивации родителей на активное участие в жизни ДОУ, продуктивное общение с педагогами и обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников на основе использования интерактивных форм сотрудничества, с применением дистанционных технологий;

- укреплять материально-техническую базу учреждения за счёт привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ (платные дополнительные образовательные услуги, благотворительная помощь).

## II раздел.
## Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | |
|---|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 101 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 101 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 3 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 13 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 88 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 101/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 101/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 2,0 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 8 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности | человек/% | 3/37,5% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | педагогических работников, имеющих высшее образование | | |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 3/37,5% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 5/62,5% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 5/62,5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 6/75% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 2/25% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 4/50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 1/12,5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 2/25% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 1/12,5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 8/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- | человек/% | 8/100% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | хозяйственных работников | | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 8/101 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 222,8 $м^2$ |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 60 $м^2$ |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |