**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 13
города Славянск-на-Кубани
Муниципального образования Славянский район**

Образовательный паспорт средней группы

**Воспитатели: Лукьяненко Наталья Анатольевна.
Кулик Юлия Сергеевна.**

Младший воспитатель: Швейн Людмила Николаевна

Славянск-на-Кубани.

Образовательный паспорт средней группы.

Возрастная группа: средняя (4 – 5).

Направленность (вид): Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Воспитатели: Лукьяненко Наталья Анатольевна, образование: среднее - специальное,

Специальность: воспитатель детского сада,

Квалификация: воспитатель.

Общий стаж работы – 29 лет, в должности воспитателя – 26 лет.

Кулик Юлия Сергеевна, образование высшее,

Специальность: учитель истории.

Квалификация: Воспитатель.

Общий стаж работы – 9 лет, в должности воспитателя- 9 лет.

Возрастные особенности детей от 4 до 5 лет

В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. Они указывают на то, что дошкольники начинают отделять себя от принятой роли. В процессе игры роли могут меняться. Игровые действия начинают выполняться не ради них самих, а ради смысла игры. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей.

Значительное развитие получает изобразительная деятельность. Рисунок становится предметным и детализированным. Графическое изображение человека характеризуется наличием туловища, глаз, рта, носа, волос, иногда одежды и ее деталей. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу и т. д.

Усложняется конструирование. Постройки могут включать5-6 деталей. Формируются навыки конструирования по собственному замыслу, а также планирование последовательности действий.

Двигательная сфера ребенка характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики. Развиваются ловкость, координация движений. Дети в этом возрасте лучше, чем младшие дошкольники, удерживают равновесие, перешагивают через небольшие преграды. Усложняются игры с мячом.

К концу среднего дошкольного возраста восприятие детей становится более развитым. Они оказываются способными назвать форму, на которую похож тот или иной предмет. Могут вычленять в сложных объектах простые формы и из простых форм воссоздавать сложные объекты. Дети способны упорядочить группы предметов по сенсорному признаку – величине, цвету; выделить такие параметры как высота, длина и ширина. Совершенствуется ориентация в пространстве.

Возрастает объем памяти. Дети запоминают до 7-8 наименований предметов. Начинает складываться произвольное запоминание: дети способны принять задачу на запоминание, помнят поручения взрослых, могут выучить небольшое стихотворение и т. д.

Начинает развиваться образное мышление. Дети оказываются способными использовать простые схематизированные изображения для решения несложных задач. Дошкольники могут строить по схеме. Решать лабиринтные задачи.

Развивается предвосхищение. На основе пространственного расположения объектов дети могут сказать. Что произойдет в результате их взаимодействия. Однако при этом им трудно встать на позицию другого наблюдателя и во внутреннем плане совершить мысленное преобразование образа.

Изменяется содержание общения ребёнка и взрослого. Оно выходит

за пределы конкретной ситуации, в которой оказывается ребёнок. Ведущим становится познавательный мотив. Информация, которую ребёнок получает в процессе общения, может быть сложной и трудной для понимания, но она вызывает у него интерес.

У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них оказывается чрезвычайно важной его похвала. Это приводит к их повышенной обидчивости на замечания. Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен.

Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью, которая выражается в предпочтении одних детей другим. Появляются постоянные партнеры по играм. В группах начинают выделяться лидеры. Появляются конкурентность, соревновательность. Последняя важна для сравнения себя с другим, что ведет к развитию образа Я ребенка, его детализации.

Основные достижения возраста связаны с развитием игровой деятельности; появлением ролевых и реальных взаимодействий; с развитием изобразительной деятельности; конструированием по замыслу, планированием; совершенствованием восприятия, развитием образного мышления и воображения, эгоцентричностью познавательной позиции; развитием памяти, внимания речи, познавательной мотивации, совершенствования восприятия; формированием потребности в уважении со стороны взрослого, появлением обидчивости, конкурентности, соревновательности со сверстниками, дальнейшим развитием образа Я ребенка, его детализацией.

Программно-методическое обеспечение.

Содержание образовательного процесса выстроено с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (Федеральный РЕЕСТР ПООП ОО, одобрена УМО РАН 20 мая 2015года, пр. №2\15), вариативной примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. (Навигатор вариативных образовательных программ – сайт ФИРО).

С целью обеспечения организации образовательного процесса наряду с вариативной примерной образовательной программой «От рождения до школы» педагогический коллектив МАДОУ д/с о/в №13 в области художественно-эстетического развития использует программу «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, в области социально-коммуникативное развитие использует программу «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной, в области познание использует парциальную программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.

Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Главная цель образовательного процесса в ДОУ:
обеспечение социальной успешности каждому ребѐнку.

Задачи образовательного учреждения:

- создание благоприятных условий для полноценного «проживания» ребѐнком дошкольного детства во всех видах детской деятельности
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

РАЗДЕВАЛКА

1. Информационный стенд «Для Вас, родители»;
2. Папка- передвижка для информации;
3. Информационный стенд «Информация для родителей»;
4. Полка для работ по лепке;
5. Стенд «Уголок здоровья»;
6. Стенд «Родителям на заметку»;
7. Стенд «Меню»;
8. Стена «Наше творчество»;
9. Папка «Наши работы»;
10. Индивидуальные шкафчики для раздевания.

Физическое развитие.

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК

1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);
2. Бубен большой и маленький;
3. Скакалки;
4. Кегли (большие и маленькие);
5. Игра «Боулинг»
6. Массажные дорожки и коврик.
7. Шнур длинный
8. Обручи (большие и маленькие)
9. Мячи пластмассовые
10. Игра «Кольцеброс»
11. Игра «Дартс» с мячиком на липучке.
12. Кольца координационные.
13. Фишки для разметки.
14. Конусы сигнальные.
15. Косички,
16. Султанчики

Познавательное развитие

УГОЛОК ПРИРОДЫ

- Календарь природы;
- Комнатные растения;
- Природный материал (желуди, шишки, ракушки, береста, камушки, скорлупа, веточки, листья и т.д.);
- Наглядно-дидактические материалы;
- Лейки, фартуки;
- Инвентарь для ухода за комнатными растениями;
- Дидактические игры по экологии;
- Альбом «Времена года».
- Наборы картин: «Времена года», «Живая природа».

Социально-коммуникативное развитие.

УГОЛОК ТРУДА

1. Инвентарь для дежурства по столовой:

фартуки,

тряпочки;

косынка, чепчик.

2. Стенд «Список на столы!»;

3. Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, мыло, фартуки клеёнчатые;

Художественно-эстетическое развитие.

УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, баночки для воды, трафареты для рисования, печатки, бумага различного формата, раскраски;
2. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки;
3. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон; ножницы.

Познавательное развитие

1. Флаг РФ, флаг Краснодарского края;

2. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально «Российская геральдика и государственные праздники»; «Как растет живое», «Причина пожара в доме», «Правила поведения при пожаре».

3. Папка с иллюстрациями «Патриотическое воспитание», «Народы мира»;

4. Дидактический материал: «Защитники Отечества», «9 мая – День Победы», «Великая Отечественная война», «Наша Родина – Россия».

5. Учебное пособие «Введение в историю Кубани». М.В. Мирук, Т.А. Науменко.

6. Познавательная игра-лото «Знаю все профессии».

7. Настольная развивающая игра-лото «Семья».

8. Беседы по истории России «Наша Родина в прошлом».

УГОЛОК ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Макет перекрёстка и улицы;
2. Дорожные знаки;
3. Демонстрационные картинки;
4. Различные виды транспорта;
5. Настольные и дидактические игры по ПДД.

КНИЖНЫЙ УГОЛОК

Познавательно- речевое развитие

- Тематическая подборка детской художественной литературы;
- Литература по возрасту:
  - «Козлята и волк»
  - «Рукавичка»
  - Книга «Заюшкина избушка»
  - «По-щучьему велению»
  - «Курочка Ряба»
  - «Зимовье зверей»
  - Книга «Ладушки»
  - В.Степанов «Стихи малышам»
  - Елена Благинина «Аленушка»
  - К Чуковский «7 сказок».
  - Книга «Самые волшебные сказки»
- Хрестоматии «Русские сказки», «Для дошкольников 5-7 лет», «Для дошкольников 4-5 лет»,
- «Книга для чтения в детском саду и дома».
- «Книга для внеклассного чтения «Родничок».

МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК, ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК

1. Дудочки, металлофон, гитары, бубен, маракасы, бубенцы, колокольчики, ложки, гармошка;
2. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;
3. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки.
4. Ширма маленькая для настольного и кукольного театра;
5. Кукольный театр;
6. Настольный театр;
7. Теневой театр;
8. Пальчиковый театр.
9. Ширма большая

УГОЛОК СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

Сюжетно-ролевая игра «Стройка»

Задача: художественно-эстетическое развитие

1. Конструктор мелкий «Лего»;
2. Деревянные конструкторы;
3. Конструктор настольный пластмассовый
4. Пластмассовый напольный конструктор «Полянка»
5. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников, здания;
6. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые, грузовые.
7. Конструктор «Собери фигуру»

Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»

1. Накидка;
2. Набор парикмахера;
4. Зеркало;
5. Баночки;
6. Расчески, фены, заколки, ободки, браслеты, бусы.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

1. Кассы;
2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;
6. Овощи, фрукты;
7. Сумки;

Сюжетно-ролевая игра «Больница»

1. Медицинский халат;
2. Набор доктора;

Сюжетно-ролевая игра «Семья»

Задача: социально-коммуникативное развитие

1. Комплект мебели: диван, стол, стулья;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы;
4. Коляски;
4. Комплект постельных принадлежностей для кукол;

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Познавательное развитие

1. Емкости разного размера, мерные кружки, лейки, формочки, трубочки, мыло, воронки, лопатки.
2. Предметы из разных материалов (деревянные катушки, палочки, пластмассовые пуговицы), пластмассовые стаканчики разной формы, мерные ложки, банки, бутылки, крышки, веревочки, воздушные шарики, султанчики, ленточки, крупы, кусочки разной ткани, природный материал, вата, ватные палочки, магниты, песочные часы, скрепки, восковые свечи, деревянные зубочистки, портновский метр, клубочки ниток, салфетки, трафареты, цветные стеклышки, лупа, шнуровка, папка с описанием опытов и т.д.
3. Картотека опытов.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. «Программа: от рождения до школы» Веракса Н. Е. Васильева М. А., Комарова Т. С.
2. «Развитие речи в детском саду». Средняя группа. В.В. Гербова, 2015
3. «Формирование элементарных математических представлений». Средняя группа. И.А. Помораева, В.А. Позина,2015
4. «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. Л.В. Куцакова, 2014
5. «Изобразительноая деятельность в детском саду». Средняя группа. И.А. Лыкова;
6. «Изобразительная деятельности в детском саду». Средняя группа. Т.С. Комарова, 2015
7. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Средняя группа. О.В. Дыбина, 2014
8. «Развитие игровой деятельности». Средняя группа. Н.Ф. Губанова, 2015
9. «Ознакомление с природой в детском саду». Средняя группа. О.А. Соломенникова, 2014
10. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников». Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов, 2015
11. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Л.И. Пензулаева, 2015
12. «Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 4-5 лет» В.В. Гербова. Н.П. Ильчук
13. Шорыгина Т.А. Овощи. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей.-М.: ГНОМ и Д, 2005
14. Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей.-М.: ГНОМ и Д, 2005

15. Шорыгина Т.А. Деревья. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей.-М.: ГНОМ и Д, 2005
16. Шорыгина Т.А. Рыбы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей.-М.: ГНОМ и Д, 2005
17. Шорыгина Т.А. Злаки. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей.-М.: ГНОМ и Д, 2005
18. Шорыгина Т.А. Ягоды. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей.-М.: ГНОМ и Д, 2005
19. Шорыгина Т.А. Травы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей.-М.: ГНОМ и Д, 2005
20. Комратова Н.Г. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет. – М.: Сфера, 2007
21. Детские народные подвижные игры.- М.: Просвещение, 1995
22. Работа с детьми в летний период. – М.: 2007
23. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М., 2008

Перечень цифровых образовательных ресурсов.

Мультимедийные презентации.

- Презентации для детей. http://sibmama.ru/
- Детские электронные презентации http://pochemu4ka.ru/index/0-402
- Портал готовых презентаций http://prezentacii.com/detskie/
- Развивающий диск с презентациями для детей дошкольного возраста "Мой Мир"
- Диск "200 Презентаций для дошколят (ПДД)" Виктории Кузнецовой. Издательство «Viki.rdf.ru»

Электронные таблицы, материалы для компьютерного тестирования.

- Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы». Издательство: Учитель.
- Дошкольник. Психологические тесты для детей. http://adalin.mospsy.ru/l_03_21.shtml
- Диск «Вера и Анфиса. Тесты для детей 5-6 лет». Издатель: Новый Диск.
- Диагностические тесты и методики для дошкольного возраста http://psihologNew.com/cont.html
- Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы». Издательство: Учитель.

Аудио (видео) материалы.

- Добрый сказочник (сценарии праздников, сказки, аудио сказки, песни) http://skazochnikonline.ru/
- Образовательный портал «Музыкальный сад» - http://www.musical-sad.ru

Образовательные ресурсы сети Интернет.

- Федеральный центр информационных образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru

- Журнал «Дошкольное образование» http://dob.1september.ru.
- Международный образовательный портал http://maam.ru/
- Сайт для всей семьи «Дошкольник» - http://doshkolnik.ru
- Федеральный портал российское образование http://www.edu.ru
- Официальный сайт министерства образования и науки российской федерации http:// mon.gov.ru
- Социальная сеть работников образования «Наша сеть» http://nsportal.ru/
- ДЕТсад. Сайт для детей и взрослых. http://detsad-kitty.ru/
- Детский образовательный портал «Солнышко» http://www.solnet.ee

Наглядно-дидактические пособия:

Тематические альбомы

- Грибы и ягоды
- Уроки безопасности
- Овощи-фрукты
- Сравниваем противоположности
- Алфавит
- Птицы
- Времена года
- Животные Африки
- Мебель
- Посуда
- Насекомые
- Деревья
- Домашние животные и птицы
- Животные России
- Бытовая техника
- Животные на ферме