

РЕЦЕНЗИЯ

**на сборник сценарно-методического материала
для детей дошкольного возраста «Музыкальный калейдоскоп»,
разработанный музыкальным руководителем МАДОУ д/с о/в № 13
г. Славянска-на-Кубани МО Славянский район
Биневской Еленой Анатольевной**

Представленный сборник сценарно-методического материала для детей дошкольного возраста «Музыкальный калейдоскоп» включает в себя сценарии тематических, интерактивных праздников и развлечений.

Представленный материал разработан с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и решает несколько развивающих задач:

- формирование слушательской и исполнительской культуры,
- развитие способности к самовыражению и импровизации: выразительное пение, подпевание, подыгрывание, исполнение танцевальных движений,
- побуждение к творческому самопроявлению в музыкальных, танцевальных и театрализованных номерах,
- создание мотивации к коллективной деятельности на музыкальных праздниках,
- активации познавательной деятельности,
- духовно-целостная ориентация личности.

Актуальность сборника обусловлена потребностью музыкального руководителя в самообразовании, повышении уровня квалификации, накопления опыта работы, необходимостью анализа и систематизации работы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников.

Материалы сборника созданы с учётом регионального компонента и адаптированы к контингенту воспитанников, к возрастным психологическим особенностям детей дошкольного возраста, к социальному статусу.

Цель данного сборника заключается в развитии навыков театрализованной деятельности детей дошкольного возраста, формировании художественно-эстетического вкуса и развитии монологической и диалогической речи.

Сборник призван передать собственный практический опыт автора в области организации мероприятий с детьми как с целью укрепления своих профессиональных позиций, так и в качестве методического материала в помощь коллегам.

Автором достаточно подробно изложен не только сценарный план мероприятий, но и необходимые для его проведения оборудование и реквизит, что облегчает использование материала различными специалистами дошкольных учреждений.

Практическая значимость разработки состоит в использовании методов и приёмов, с помощью которых взрослые так организуют мероприятия, чтобы

вызвать у ребёнка интерес к предстоящему празднику, наметить совместные действия всего коллектива дошкольного учреждения и детей так, чтобы предстоящий праздничный день прошёл весело и интересно.

В соответствии с материалом сборника, детский праздник проводится в разных формах:

- утренника, во время которого дети исполняют заранее выученный репертуар в соответствии с темой праздника,
- музыкально-литературной композиции или театрализованного действия на основе определенного сюжета, в котором основными участниками становятся дети совместно со взрослыми (педагоги, родители),
- комплексных или тематических занятий.

К положительным сторонам данной работы можно отнести удобство при использовании данного сборника, так как материал классифицирован по темам и возрасту детей, структурирован. Все предоставленные материалы рассчитаны на широкую аудиторию пользователей: воспитателей, музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений, педагогов дополнительного образования, родителей воспитанников.

Новизна разработки состоит в подходе к его содержанию, включены различные формы мероприятий. Музыкальный, песенный, литературный и игровой материал подобран целесообразно, согласно тематике, задачам мероприятия и возрастным особенностям детей.

Отмеченные недочёты работы (не предусмотрен раздел для детей раннего возраста) не снижают ее высокого уровня, их можно считать пожеланиями к дальнейшей работе автора.

Предоставленный сборник актуален, интересен по содержанию и может быть рекомендован для использования в образовательных учреждениях музыкальными руководителями и воспитателями для проведения праздников, развлечений и досугов детей дошкольного возраста.


Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»
в г. Славянске-на-Кубани
25.01.2023 г.



О. В. Игрякова

Игрякова О.В.
Удостоверено
Игрякова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
детский сад общеразвивающего вида № 13 города
Славянска-на-Кубани муниципального образования
Славянский район

СБОРНИК

**СЦЕНАРНО - МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«МУЗЫКАЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»**

Автор: музыкальный руководитель, Е.А. Биневская

г. Славянск-на-Кубани

2023 г.



***«Музыкальное воспитание - это не воспитание музыканта,
а прежде всего воспитание человека» В.А. Сухомлинский***

Пояснительная записка.

Детский сад- часть общества, и в нём, как в капле воды, отражаются те же проблемы, что и во всей стране. Поэтому очень важно организовать процесс обучения так, чтобы ребёнок активно, с увлечением и интересом занимался на музыкальном занятии.

Музыка обладает свойством вызывать активные действия ребенка. В связи с чем необходимо использовать ее как средство педагогического воздействия.

Однако, существует масса проблем в области музыкального развития, одной из которых является повышение профессиональной компетентности музыкальных руководителей по реализации задач музыкального развития дошкольников.

В связи с этим возникла необходимость создания данного сборника методических разработок по музыкальному развитию дошкольников. Материалы авторского сборника созданы с учётом регионального компонента и адаптированы к контингенту воспитанников, к возрастным психологическим особенностям детей дошкольного возраста, к социальному статусу.

Целью данного сборника является оказание помощи музыкальным руководителям и воспитателям при организации праздников и развлечений. Все конспекты сборника составлены с учетом субъектных взаимоотношений педагогов с детьми и структурно содержат мотивационный этап, планирование детской деятельности, реализацию детского замысла и рефлексии. Конспекты универсальны, и с некоторыми коррективами, могут использоваться независимо от образовательных программ и технологий, реализуемых в разных ДОО.

Предоставленный сборник актуален, интересен по содержанию и может быть рекомендован для использования в образовательных учреждениях. Все предоставленные материалы рассчитаны на широкую аудиторию пользователей: воспитателей, музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений, педагогов дополнительного образования, родителей воспитанников. Помимо этого, сборник может быть интересен как начинающим педагогическим работникам, так и опытным.

Новизна разработки состоит в подходе к его содержанию. Данный методический сборник включает разработки сценариев праздников и развлечений для детей. В основе каждого праздника, лежит определенная идея, которая должна быть донесена до каждого ребенка. Эта идея должна проходить через все содержание праздника, раскрытию ее служат песни, стихи, музыка, пляски, хороводы, инсценировки, художественное оформление.

Ценность таких праздников в том, что они доступны детскому пониманию, вызывают интерес и желание участвовать в них.

Гармоничность музыкального развития достигается лишь в том случае, когда используются все виды музыкальной деятельности, доступные дошкольному возрасту, все творческие возможности растущего человека.

Важным в работе является использование методов и приёмов, с помощью которых взрослые так организуют мероприятия, чтобы вызвать у ребёнка интерес к предстоящему празднику, наметить совместные действия всего коллектива дошкольного учреждения и детей так, чтобы предстоящий праздничный день прошёл весело и интересно.

Основная идея праздника или развлечения доносится до детей в образной форме, а его содержание позволяет каждому ребёнку проявить себя, свою творческую инициативу в разнообразной художественной деятельности. Взаимосвязь различных видов искусства (музыки, поэзии, изобразительного искусства, танцев, театрализованной деятельности) обогащает эмоциональную атмосферу праздника, объединяет все виды искусства, способствует созданию у детей настроения, соответствующего тематике праздника.

Методическая разработка апробирована на базе МАДОУ д/с о/в №13 и МБДОУ д/с о/в №14 музыкальными руководителями и воспитателями старших, подготовительных групп.

Данный сборник систематически используются педагогами для качественного проведения досуговой деятельности и поддержания интереса дошкольников к музыкальным занятиям.

Основная часть.

О чем мечтает круглый год каждый ребенок? Конечно о празднике - красивых и ярких подарках, веселых хороводах, красочном карнавале, задорных шутках и веселье!

Сделать детский праздник не забываемым, открыть детям окно в мир удивительных чудес, волшебных звуков и красок, оставить яркий след в душе ребенка – задача педагогов и родителей!

Праздник - это вид совместной деятельности детей и взрослых, обладающий большим образовательно-развивающим потенциалом и решающий сразу целый комплекс образовательных задач. Является одной из форм организаций музыкальной деятельности детей дошкольного возраста, направленной на их художественно-эстетическое развитие.

Актуальность. В следствии социальной нестабильности у детей уже в дошкольном возрасте возникают эмоциональные срывы, заторможенность, а у других развязность и суетливость. Передо мной встал вопрос о том, как сплотить детский коллектив, сделать так, чтобы дети тянулись к совместным играм, умели находить общее дело?

Праздник – это прекрасная ситуация для активизации речи, ее коммуникативной функции. Он раскрывает богатейшие возможности всестороннего развития ребенка. Это радость общения, радость творчества и сотворчества, радость самовыражения, радость раскрепощения и взаимообогащения.

Таким образом, актуальность темы обусловлена необходимостью выявления эффективных форм работы, которые способствуют формированию музыкальной культуры дошкольников, что определило ее выбор.

Поэтому музыкальный руководитель, может помочь развить у каждого ребёнка необходимые качества, без которых дальнейшая жизнь в современном мире не сможет стать успешной.

Праздники, которые отмечаются в дошкольных учреждениях, имеют свои цели и задачи.

Цель: обогатить музыкальный опыт детей, пробудить творческую активность.

Задачи:

- Создать у ребенка радостное настроение;
- Вызвать положительный эмоциональный настрой;
- Сформировать представления о праздничной культуре;
- Познакомить с традициями праздников, их организацией;
- Приобщить к общечеловеческой культуре;
- Развивать музыкальную восприимчивость и музыкальную активность ребенка.

Организация любого праздника включает в себя следующую предварительную работу:

- тщательный отбор сценария и актеров;
- выбор музыкально-литературного материала соответствующего теме праздника, возрастным особенностям детей;
- разучивание музыкально-литературного материала с детьми и педагогами;
- проведение репетиций;
- изготовление костюмов и декораций;
- подбор фонограмм; спец. эффектов (свет; звук т. д.);

Сценарии утренников, развлечений строится на очень простом материале: в него включается больше игр, зрелищ. Если есть необходимость добавить в программу праздника дополнительные песни, пляски, надо, чтобы они соответствовали имеющимся у детей навыкам и были легко ими усвоены.

Работа над сценарием включает в себя несколько этапов.

1-й этап – *определение идейно-тематического замысла праздника* – четкое формулирование темы и идеи, которые тесно связаны, но отличны друг от друга.

2-й этап – *построение композиции* – реализация сюжета и конфликта в развивающемся конкретном сценическом действии. Композиция – организация действия, соответствующее расположение материала – включает в себя:

- экспозицию (короткий рассказ о событиях, предшествовавших возникновению конфликта, вызвавших этот конфликт; вводное слово ведущего, информация о конкретном событии);

- завязку (в нее перерастает экспозиция; завязка должна быть предельно четкой и лаконичной, концентрировать внимание детей, готовить их к восприятию действия, настраивать на определенный лад);
- развитие действия, или основное действие, т. е. изображение событий, в которых решается конфликт;
- кульминацию (высшая точка развития действия; в момент кульминации наиболее концентрированно выражается идея праздника);
- развязку или финал – наиболее удобный момент для максимального проявления активности всеми участниками детского праздника (в финальные сцены целесообразно включать массовые музыкальные номера, общие хороводы и пляски).

Требования к сценарию: строгая логичность построения и развития темы; законченность каждого эпизода; органическая связь эпизодов; нарастание действия в его движении к кульминации.

Праздник объединяет в себе различные виды искусства: музыку, художественное слово, танец, драматизацию, изобразительное искусство; поэтому, он прежде всего развивает у детей эстетические чувства, эстетическое отношение к окружающей действительности и имеет определённую структуру.

Структура праздника:

- Пение хоровое, сольное, дуэт;
- Танцы бальные, народные, современные;
- Художественное слово -постановка пьес, инсценировка;
- Шутки, игры.

Отобранный в программу репертуар постепенно включается в план музыкальных занятий. Наиболее сложные песни, пляски разучиваются за один-полтора месяца. Часть репертуара — сюрпризные моменты, несложные игры и инсценировки готовятся с детьми незадолго до праздника.

Подготовка к праздникам проходит на разных занятиях, в различных видах художественной деятельности. С детьми беседуют о предстоящем празднике, читают соответствующие рассказы, разучивают стихи. С ними проводят экскурсии по красочно оформленным улицам; тема праздника отражается в рисунках, аппликациях.

На музыкальных занятиях осуществляется лишь часть общевоспитательной работы в связи с предстоящим праздничным утренником. Удачное проведение утренника определяет прежде всего хорошо продуманный сценарий. Он должен быть в меру насыщен зрелищами и выступлениями и длиться не более 35—45 минут в старшей и подготовительной группах и 25—30 минут в младших группах.

В соответствии с последними педагогическими тенденциями, музыкальный руководитель должен уметь учить многому на малом и даже единичном. Нагромождение песен и танцев на утреннике не является подтверждением высокой профессиональной квалификации музыканта, скорее наоборот. Детей нужно знакомить не только с классической и народной музыкой, но и лучшими образцами современной.

Творческие силы музыкального руководителя находят свою реализацию по принципу «репертуар должен быть детским и художественным». Безусловно, поиск лучшего музыкального материала – задача непростая и требует от педагога эрудиции, личного чувства вкуса, музыкальности и профессионализма.

Педагогическое мастерство заключается в умении балансировать на тонкой грани и постоянно быть в курсе современных тенденций, не пропускать ценное, добротное и гармоничное в творчестве каждого нового поколения.

На основе этого и был написан сборник сценарно - методического материала для детей дошкольного возраста «Музыкальный калейдоскоп» (*Приложение*) предназначены в помощь музыкальным руководителям и воспитателям детских садов по развитию творческих способностей и эмоционально-познавательной сферы детей посредством различных средств музыкальной культуры.

Заключение.

Данная тема моей работы актуальна. Эстетическое воспитание – это целенаправленный, систематический процесс воздействия на личность ребёнка с целью развития у него способности видеть красоту окружающего мира, искусства и создавать ее.

Одна из форм детской деятельности, способствующих эстетическому воспитанию, – праздники и развлечения.

Праздник в детском саду – важная часть жизни ребёнка. Это радостное событие, которое позволяет ребёнку отдохнуть, развлечься и вместе с тем духовно обогащает его, побуждает к творчеству.

Сборник направлен на решение следующей задачи: передать свой практический опыт в области организации мероприятий с детьми как с целью укрепления собственных профессиональных позиций, так и в качестве методического материала в помощь коллегам.

Достаточно подробно изложен не только сценарный план мероприятий, но и необходимые для его проведения оборудование и реквизит, авторы песен, что облегчает использование материала различными специалистами дошкольных учреждений.

Практическая значимость состоит в рассмотрении методов и приёмов, с помощью которых взрослые так организуют мероприятия, чтобы вызвать у ребёнка интерес к предстоящему празднику, наметить совместные действия всего коллектива дошкольного учреждения и детей так, чтобы предстоящий праздничный день прошёл весело и интересно.

К положительным сторонам данной работы можно отнести удобство при использовании данного сборника, т.к. материал классифицирован по темам и возрасту детей, структурирован.

Все предоставленные материалы рассчитаны на широкую аудиторию пользователей: воспитателей, музыкальных руководителей дошкольных

образовательных учреждений, педагогов дополнительного образования, родителей воспитанников.

Результаты показали, что в процессе целенаправленной подготовки к праздникам и развлечениям, у детей формируется любовь к музыке, любовь к малой Родине, чувство эстетического удовольствия, эмоциональность, самостоятельность, общение в коллективе, вырабатываются элементы музыкального вкуса.

При этом ответы детей на вопросы воспитателя, касающиеся праздников и развлечений, стали более уверенными и полными; дети стали более активно отмечать эстетическую красоту праздников и развлечения, используя при этом следующие слова: «у меня хорошее настроение на празднике», «праздник приносит мне радость», «я смеюсь и веселюсь на празднике», «ребята красивые», «музыкальный зал красиво украшен», «на празднике красиво поют»

Следовательно, цель работы была достигнута: данный сборник был полезен музыкальным руководителям и воспитателям детских садов нашего района при организации праздников и развлечений.

Коллеги отметили удобство в пользовании материалом, широкий выбор тем («День Матери», «Яблочный Спас», «День смеха» и др.), удачный подбор музыкального репертуара. Сценарии универсальны, и, с некоторыми коррективами, могут использоваться независимо от образовательных программ и технологий, реализуемых в разных ДОО.

Список литературы

1. Алпарова Н.Н. и др. Музыкально-игровой материал для дошкольников и младших школьников. В 2-х частях: Учеб.-метод. пос.Ч.2:Осень золотая/Алпарова Н.Н., Николаев В.А., Сусидко И.П.-М.:ВЛАДОС, 2000.
2. Буренина А.И. Современные методики досуга «Волшебные гонзики» - СПб.:АНО ДПО «Аничков мост», 2016.
3. Касабуцкий Н.И. «Давай поиграем» – М.: Просвещение, 2013. Колодницкий Г.А. Музыкальные игры, ритмические упражнения и танцы для детей: Учебно-метод. пос./Колодницкий Г.А.-М.:Гном-Пресс,2000.
4. Руднева С.Д., Фиш Э.М. Ритмика. Музыкальное движение. -- М., 2002.
5. Тютюнникова Т.Э. «Видеть музыку и танцевать стихи». Творческое музицирование, импровизация и законы бытия: моногр. – М.:УРСС, 2012
6. Тютюнникова Т.Э. «БИМ! БАМ! БОМ! Сто секретов музыки для детей». Игры звуками: метод. пособие-СПб.: РЖ «Музыкальная Палитра», 2003.

«День матери»

для детей средней группы

Ц е л ь: обогащение музыкального опыта детей; пробуждение творческой активности; доставление детям радости; развитие эмпатии.

З а д а ч и: Способствовать формированию образа мамы. Развивать умение выполнять музыкально - ритмические движения по показу взрослого, обогащать двигательный опыт детей. Создавать атмосферу радости от общения детей с музыкой, персонажами

Р е к в и з и т: платочки, зонтик, ширма, шишка, детские музыкальные инструменты заяц, лиса, медведь, воробей

Под музыку «Выглянуло солнышко» Ю.Чичкова дети забегают в зал.

Ведущая: Как прекрасно слово «мама». Все на земле от материнских рук! Вам, дорогие наши гости, посвящена наша сегодняшняя встреча, т.к. последнее воскресенье ноября в России отмечается День Матери. Сколько тепла и ласки таит в себе это волшебное слово, которым называют самого близкого и дорогого человека.

Кто вас детки крепко любит,

Кто вас нежно так голубит,

Не смыкая ночью глаз

Кто заботится о вас? (мама)

Колыбельку кто качает,

Кто вас песней забавляет,

Или сказку говорит,

Кто игрушки вам дарит? (мама)

Ребёнок: Маму нежно обниму,

Крепко поцелую.

Потому что я люблю

Мамочку родную.

Ребёнок: Пусть звучат сегодня в зале

Песни, музыка и смех,

Мы на праздник мам позвали,

Наши мамы лучше всех!

Ребёнок: Дорогие мамы

Очень любят нас,

Песенку для мамы,

Мы споем сейчас!

Песня «Звёздочка моя» муз.Н. Насауленко

Ребёнок: Почему когда я с мамой

Даже хмурый день светлей?

Потому что, потому что

Нету мамочки милей.

Ребёнок: Почему когда мне больно

К маме я спешу скорей?

Потому что, потому что

Нету мамочки нежней.

Ребёнок: Почему когда мы вместе

Я счастливей всех детей?
 Потому что, потому что
 Нету мамочки добрей.

Ребёнок: Мамочку родную все мы поздравляем,
 И весёлый танец ей мы посвящаем!
«Танец с платочками» муз. Т. Ломовой

Ведущая: Праздник продолжается – игра начинается.
Игра «Дождик» муз. Макшанцевой

Ведущая: Дорогие мамы, дети приготовили для вас сказку.
(звучит музыка «В гостях у сказки», выходит девочка и раскрывает зонтик)

Ведущая: Тут раскрылся очень кстати
 Зонт в руках у нашей Кати. *(Музыка – скачет заяц к Кате)*

Заяц: Холодает с каждым днём,
 Очень зябко под дождём – апчхи!
 Весь дрожу я, весь промок, как осиновый листок.

Катя: Залезай под зонт, малыш, согреешь лапки – убежишь!
Музыка – бежит лиса.

Лиса: Зонтик ваш такой чудесный,
 Нам втроём не будет тесно!

Катя: К нам, лисичка, поспеши,
 Хвост пушистый подсуши! *Музыка – идёт медведь, в руке несёт шишку.*

Медведь: Добрый день вам!

Все: Здравствуй, мишка!

Медведь: Угощаю всех вас шишкой.

Все: Спасибо!

Медведь: Можно мне под зонтик влезть? Нос и уши обогреть?

Лиса: Ой – ой – ой! Очень уж велик твой рост! Ты помнёшь мой пышный хвост!

Катя: Хватит места под зонтом! Нам не тесно вчетвером! *(зовёт мишку)*
Музыка – летит воробей.

Воробей: Я под дождиком летал, всюду зёрнышки искал,
 Крылышки отяжелели, я летаю еле-еле.

Катя: К нам, воробушек, лети!
 Хватит места всем пяти!
Песня «Осенние листья» муз. Т. Попатенко

Катя: Вот и дождик перестал! *(закрывает зонт)*

Заяц: Ну, тогда я поскакал!

Лиса: До свиданья, мне пора, там в лесу моя нора.

Медведь: Ну и мне пора в дорогу, спать пойду в свою берлогу!

Воробей: Полетел тогда и я, до свидания, друзья!

Катя: До свиданья, зверята!

Ведущая: Тут и сказочке конец, а кто слушал – молодец!

Ведущая: А сейчас, будет конкурс «Моя мама – музыкант». Я приглашаю в оркестр мам.

«Барыня» р.н.п.

Ведущая: Дорогие мамы, я хочу вам открыть секрет. Ваши дети знают танец и хотят вас научить его танцевать. Дети, ну-ка, быстренько выводите своих мам или бабушек в круг.

Танец «Разноцветная игра» (дети танцуют вместе с мамами)

Ведущая: Пора концерт заканчивать,
Мы рады всем гостям,
Что выбрали вы время
И заглянули к нам.

«День Матери»

для детей старшей группы

Ц е л ь: создать у детей радостное праздничное настроение и доставить удовольствие;

обогащать детей разнообразными художественными впечатлениями.

З а д а ч и: Развивать исполнительские навыки детей в пении, движении под музыку, сценической речи, сценодвижении, навыки театрализации, выразительности интонационной стороны речи.

Р е к в и з и т: детские музыкальные инструменты, повязка на глаза, одежда для игры.

Ведущая: Дорогие наши мамы! Сегодня в День Матери мы приветствуем вас в нашем зале и хотим порадовать своими выступлениями. А подготовили их ваши самые дорогие, самые любимые, самые очаровательные дети.

От чистого сердца,
Простыми словами
Сегодня, друзья,
Мы расскажем о маме.

Дети, стоя полукругом, читают стихотворение по одной строчке.

Мама — это небо!
Мама — это свет!
Мама — это счастье!
Мамы лучше нет!
Мама — это сказка!
Мама — это смех!
Мама — это ласка!
Мамы любят всех!
Мама улыбнется,
Мама погрустит,
Мама пожалеет,
Мама и простит.
Мама — осень золотая,
Мама — самая родная,
Мама — это доброта,
Мама выручит всегда!
Мама, нет тебя дороже,
Мама все на свете может,
Мам сегодня поздравляем,
Мамам счастья мы желаем.

Вместе: Мама, я тебя люблю,
Песню я тебе дарю!

Песня «Мама, мамочка» (сл. Е.Лешко, муз. С.Юдиной)

Ведущая: О вальсе сказано немало,
Он так звучит, волнуя без конца!
А этот вальс мы мамам посвящаем
И в ритме вальса бьются пусть сердца.

Вальс «Осенний сон»

(муз. А.Джойса) звучит в исполнении детского оркестра.

Ведущая: Мама, мамочка...Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого близкого, дорогого, единственного человека. И нашим самым дорогим людям на Земле мы посвящаем эту песню.

Песня «Мама» (сл.и муз. М.Быстровой).

Ведущая: Мы видим, что вы немного загрустили, и на глазах у вас заблестели слезинки. Так пусть же слезы у вас появляются только от счастья и радости. А такую радость сейчас вам подарит наш задорный танец.

«Задорный танец» (муз. В.Золотарева).

Ведущая: А что самое важное для ребенка? Это, конечно, родной дом и мамочка, которая всегда пожалеет и назовет самыми добрыми и нежными словами — и солнышком, и котенком, и зайчиком. Вы ведь так называете своих детей? Но у каждого есть свое домашнее, ласковое имя. А какое именно, нам поможет узнать конкурс.

Конкурс «Мамин голос».

Ведущая: Как хорошо, что наших мам мы можем поздравить два раза в год: и весной, и осенью. И для вас, родные, сейчас звучит песня.

Песня «Осень пришла» (сл. и муз. С.Юдиной).

Ведущая: Обычно на каждый большой праздник приглашают артистов. И у нас тоже есть для вас сюрприз. Наши артисты очень волнуются. Встречайте их своими аплодисментами!

«Частушки»

(поют мальчики, переодетые девочками).

Все: Мы веселые подружки,

Мы танцуем и поем,

А сейчас мы вам расскажем,

Как мы с мамами живем.

Мальчик: Галя вымыла полы,

Катя помогала.

Только жалко, мама снова

Все перемывала.

Мальчик: Закопченную кастрюлю

Лена чистила песком,

Два часа в корыте Лену

Мыла бабушка потом.

Мальчик: Маме утром наша Мила

Две конфеты подарила.

Подарить едва успела,

Тут же их сама и съела.

Мальчик: Мы надели босоножки

На высоких каблуках,

Ковыляем по дорожке —

Палки лыжные в руках.

Мальчик: Мы шагаем, а под нами
Улица качается,
Как же мама ходит прямо
И не спотыкается?

Все: Мы вам спели, как сумели,
Мы ведь только дети.
Знаем точно, наши мамы —
Лучшие на свете!!!
Пусть звенят повсюду песни
Про любимых наших мам
Мы за все, за все, родные,
Говорим спасибо вам!

Ведущая: Сегодня хотят поздравить наших мам не только дети, но
и мужчины.

Выходят два папы.

Ведущая: Вам понравилось, как нарядились ваши дети? А теперь
посмотрим, как это получится у вас!

Конкурс для пап «Я — самый красивый».

*Папам предлагается за определенное время с завязанными глазами надеть на себя
как можно больше одежды. По истечении времени снять повязку с глаз и сказать: «Я —
самый красивый!»*

Ведущая: У нас получился веселый конкурс, и мы вам дарим такую же
песенку.

«Осенняя песенка» (сл. В.Газеевой, муз. Л.Семеновой).

Ведущая: Все взрослые мечтают хоть на минутку оказаться в
волшебном мире сказки.

Недаром дети любят сказку:
Ведь сказка тем и хороша,
Что в ней счастливую развязку
Уже предчувствует душа.
И на любые испытанья
Согласны храбрые сердца,
В нетерпеливом ожиданье
Благополучного конца. *(В.Берестов)*

Ведущая: Для вас, дорогие мамочки, наша сказка!

Сказка «Репка».

Ведущая: Мы завершаем наш концерт,
Но праздник будет продолжаться,
И чтоб не меркнул добрый свет
Глаз ваших — будем мы стараться.
Вас будем слушаться во всем
Не только в праздники, конечно.
Мечтаем только об одном —
Чтоб наши мамы жили вечно!

День Матери

для детей старших и подготовительных групп детского сада

Ц е л ь: Создать детям радостное, весёлое настроение..

*З а д а ч и: Создание положительной мотивации к активному познанию
окружающей действительности;*

Привлечение детей к подготовке мероприятий;

*Воспитание умения коллективной работы, внимательного отношения друг к другу,
взаимопомощи.*

*Р е к в и з и т: детские музыкальные инструменты, атрибуты к сказке
«Репка», игрушка для эстафеты, наряды для игры, повязки на глаза.*

Ведущая: Дорогие наши мамы! Сегодня в День Матери мы приветствуем вас в нашем зале и хотим порадовать своими выступлениями. А подготовили их ваши самые дорогие, самые любимые, самые очаровательные дети.

От чистого сердца,
Простыми словами
Сегодня, друзья,
Мы расскажем о маме.

Выходят дети по одному, читая стихотворение по одной строчке.

Дети: Мама — это небо!

Мама — это свет!

Мама — это счастье!

Мамы лучше нет!

Мама — это сказка!

Мама — это смех!

Мама — это ласка!

Мамы любят всех!

Мама улыбнется,

Мама погрустит,

Мама пожалеет,

Мама и простит.

Мама — осень золотая,

Мама — самая родная,

Мама — это доброта,

Мама выручит всегда!

Мама, нет тебя дороже,

Мама все на свете может,

Мам сегодня поздравляем,

Мамам счастья мы желаем.

Все вместе. Мама, я тебя люблю,

Песню я тебе дарю!

Песня «Мама, мамочка»

(сл. Е.Лешко, муз. С.Юдиной)

Ведущая: О вальсе сказано немало,

Он так звучит, волнуя без конца!

А этот вальс мы мамам посвящаем

И в ритме вальса бьются пусть сердца.

Вальс «Осенний сон»

(муз. А.Джойса) звучит в исполнении детского оркестра.

Ведущая: Мама, мамочка... Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют

самого близкого, дорогого, единственного человека. И нашим самым дорогим людям на Земле мы посвящаем эту песню.

Песня «Мама»

(сл. и муз. М.Быстровой).

Ведущая: Мы видим, что вы немного загрустили, и на глазах у вас заблестели слезинки.

Так пусть же слезы у вас появляются только от счастья и радости. А такую радость сейчас вам подарит наш задорный танец.

«Задорный танец»

(муз. В.Золотарева).

Ведущая: А что самое важное для ребенка? Это, конечно, родной дом и мамочка, которая

всегда пожалеет и назовет самыми добрыми и нежными словами — и солнышком, и котенком, и зайчиком. Вы ведь так называете своих детей?

Но

у каждого есть свое домашнее, ласковое имя. А какое именно, нам поможет

узнать конкурс.

Конкурс «Мамин голос».

Ведущая: Как хорошо, что наших мам мы можем поздравить два раза в год: и весной, и

осенью. И для вас, родные, сейчас звучит песня.

Песня «Осень пришла»

(сл. и муз. С.Юдиной).

Ведущая: Обычно на каждый большой праздник приглашают артистов. И у нас тоже

есть для вас сюрприз. Наши артисты очень волнуются. Встречайте их своими

аплодисментами!

«Частушки»

(поют мальчики, переодетые девочками).

Все: Мы веселые подружки,

Мы танцуем и поем,

А сейчас мы вам расскажем,

Как мы с мамами живем.

Мальчик: Галя вымыла полы,

Катя помогала.

Только жалко, мама снова

Все перемывала.

Мальчик: Закопченную кастрюлю
Лена чистила песком,
Два часа в корыте Лену
Мыла бабушка потом.

Мальчик: Маме утром наша Мила
Две конфеты подарила.
Подарить едва успела,
Тут же их сама и съела.

Мальчик: Мы надели босоножки
На высоких каблуках,
Ковыляем по дорожке —
Палки лыжные в руках.

Мальчик: Мы шагаем, а под нами
Улица качается,
Как же мама ходит прямо
И не спотыкается.

Все: Мы вам спели, как сумели,
Мы ведь только дети.
Знаем точно, наши мамы —
Лучшие на свете!!!

Пусть звенят повсюду песни
Про любимых наших мам
Мы за все, за все, родные,
Говорим спасибо вам!

Ведущая: Сегодня хотят поздравить наших мам не только дети, но и мужчины.

(Выходят два папы.)

Ведущая: Вам понравилось, как нарядились ваши дети? А теперь посмотрим, как это получится у вас!

Конкурс для пап «Я — самый красивый».

Папам предлагается за определенное время с завязанными глазами надеть на себя как можно больше одежды. По истечении времени снять повязку с глаз и сказать: «Я — самый красивый!»

Ведущая: У нас получился веселый конкурс, и мы вам дарим такую же песенку.

«Осенняя песенка»

(сл. В.Газеевой, муз. Л.Семеновой).

Воспитатель: Все взрослые мечтают хоть на минутку оказаться в волшебном мире сказки.

Недаром дети любят сказку:
Ведь сказка тем и хороша,
Что в ней счастливую развязку
Уже предчувствует душа.
И на любые испытанья

Согласны храбрые сердца,
В нетерпеливом ожиданье
Благополучного конца. (В.Берестов)

Воспитатель: Для вас, дорогие мамочки, наша сказка!

Сказка «Репка».

Воспитатель: Мы завершаем наш концерт,
Но праздник будет продолжаться,
И чтоб не меркнул добрый свет
Глаз ваших — будем мы стараться.
Вас будем слушаться во всем
Не только в праздники, конечно.
Мечтаем только об одном —
Чтоб наши мамы жили вечно!

«Разговор о маме»

Ведущая: Что делает женщину Женщиной? Красота? Обаяние? Ум?
Деловые

качества? Листок календаря 14 октября подсказывает ответ —
Материнство. Именно в этот день наша страна отмечает День Матери. О мамах
сказано немало слов, много невысказанного живет в сердце каждого из нас.
Очень приятно, что к нам в гости пришли самые красивые, ласковые, добрые и
любимые мамы!

Пусть ваши лица устают только от улыбок, а руки от букетов цветов.
Пусть ваши дети будут послушны, а мужья внимательны! Пусть ваш домашний
очаг всегда украшают уют, достаток, любовь. Счастье вам, дорогие!

Ребенок: Знаешь, мама, день обычный
Без тебя нам не прожить!

Слово *мама* так привычно
С первых дней нам говорить!

Ребенок: Стоит только приглядеться, -
Целый мир согрет вокруг
Теплотою маминого сердца,
Нежных, добрых рук...

Песня «Праздник» (ст. гр.)

Ведущая: День Матери.... В этот день каждый человек – будь то
женщина, мужчина или ребенок – говорит слова любви, и благодарности своей
матери. Она подарила нам жизнь, в детстве проводила бессонные ночи в дни
нашей болезни, учила видеть хорошее и плохое, помогала идти по трудной и
тернистой дороге, имя которой – жизнь.

Сегодняшняя наша встреча посвящается мамам, она так и называется
«Разговор о маме».

Стихи (дети ст. гр.)

Мама — осень золотая,
Мама — самая родная,
Мама — это доброта,

Мама выручит всегда!
Мама, нет тебя дороже,
Мама все на свете может,
Мам сегодня поздравляем,
Мамам счастья мы желаем.

Песня «Осень в золотой косынке»

Ведущая: Закройте на минуту все глаза и вспомните свою маму. А теперь ласково произнесите слово “МАМА”. Почувствовали, как стало теплее? Как вы думаете, почему? Да, самое прекрасное слово на земле, которое произносит человек, это – Мама!

Давайте послушаем ребят, как они с любовью поют для своих мам.

Мама — это небо!

Мама — это свет!

Мама — это счастье!

Мамы лучше нет!

Мама — это сказка!

Мама — это смех!

Мама — это ласка!

Мамы любят всех!

Мама улыбнется,

Мама погрустит,

Мама пожалеет,

Мама и простит.

Песня «Мамочка» (ср. гр).

Ведущая: Любить маму – это значит заботиться о ней, помогать ей, не огорчать. Давайте при помощи жестов и мимики покажем, какое бывает у мамы настроение, когда она радуется, грустит и огорчается. Спасибо вам, ребята.

(дети уходят)

Ведущая: Сегодня наш Алёшка

Из садика вернулся.

На ужин от картошки

Он грустно отвернулся.

Родные испугались:

Не болен ли сынишка?

А может быть, подрались

На улице с мальчишкой?

Но Лёшка так, со вздохом,

Проблемой поделился,

Как оказалось, кроха

В детсадике влюбился!

А мама улыбнулась

И радостно сказала:

Мой маленький мужчина,

Я за тебя так рада!

Что такое первая любовь? А помните ли вы, какая она? Предлагаю вам посмотреть на признание наших ребят

Танцевальная зарисовка «маме о любви» (ст. гр.).

Ведущая: Дорогие мамы, ваши дети очень любят вас, и это прекрасно, потому что воспитание и влияние на ребенка строятся на любви. О чем же мечтаете вы, дорогие наши мамы? Каким видите вы своего ребенка в будущем?

«Слово – эстафета».

(поочередно передавая игрушку, мамы кратко сообщают о том, какими бы они хотели видеть своего ребенка в будущем).

Ведущая: Все дети, это маленькие звёзды, просто некоторые из них уже разгораются, а некоторым еще предстоит разгореться и засиять.

Дети – самое дорогое для матери счастье. В трудную минуту она всегда защитит и оградит их от беды.

А что самое важное для ребенка? Это, конечно, родной дом и мамочка, которая всегда пожалеет и назовет самыми добрыми и нежными словами — и солнышком, и котенком, и зайчиком. Вы ведь так называете своих детей? А мы встречаем наших малышек.

Выходят дети ср. гр.

Ребенок: Только мама понимает,

Даже если ты не прав.

Только мама обнимает,

Всех родней на свете став.

Ребенок: Если тучка надвигается,

Вмиг ее я прогоню,

Ведь свою родную маму

Больше жизни я люблю.

Танец «Виноватая тучка».

Ведущая: Не секрет, что для вас ваша мама - самая красивая на свете. Нет прекраснее ее глаз, ласковее ее рук, нежнее ее голоса. Какие ласковые слова можно сказать маме? *(послушать ответы детей).*

Ведущая: Мама иногда может и поругать, но часто это во благо. А вы, ребята, ссоритесь со своими мамами?... Старайтесь никогда не обижать своих мам, берегите их. А сейчас, проводим наших ребят аплодисментами *(дети уходят)*

Ребенок: Дорогие, любимые мамы,

Лучше вас на свете нет.

Примите от нас наши мамы

Этот осенний привет.

Танец «Капельки» ст. гр.

Ведущая: Мама, мамочка...Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого близкого, дорогого, единственного человека. А теперь я хочу узнать, хорошо ли вы знаете друг друга.

Вопросы для мам: «Что вы знаете о своих детях?»

1. Что больше всего любит ваш ребенок из еды?

2. Чем она увлекается?
3. Что означает ее имя?
4. Любимый мультфильм или кинофильм.

Что дети знают о мамах?

Вопросы для детей:

1. Что мама больше всего любит делать?
2. Какая любимая одежда мамы?
3. Какая любимая телепередача?

Ведущая: Спасибо вам, ребята.

Берегите своих детей,
Их за шалости не ругайте.
Зло своих неудачных дней
Никогда на них не срывайте.
Не сердитесь на них всерьез,
Даже если они провинились,
Ничего нет дороже слез,
Что с ресничек родных скатились.
Если валит усталость с ног
Совладать с нею нету мочи,
Ну, а к Вам подойдет сынок
Или руки протянет дочка.

Обнимите покрепче их,
Детской ласкою дорожите
Это счастье - короткий миг,
Быть счастливыми поспешите.

Песня «Кап - кап, тук, тук, тук»

Ведущая: Знаю, что все мамы – замечательные хозяйки. По магазинам ходят, все цены знают. Сейчас проведем блиц - турнир!

Сколько стоит буханка хлеба?
Литр молока?
Сколько стоит килограмм гвоздей?
Десяток яиц?
Стиральный порошок?
Губная помада?

Ведущая: Вижу я, что вы очень эрудированны в этом вопросе.

Ведущая: Без сна ночей твоих прошло немало,
Забот, тревог твоих не перечесать.
Земной поклон тебе, родная,
За то, что ты на свете есть!

Песня «Мама»

(исполняют взрослые и дети).

**Я знаю, что женщина чудо земное
Какое на млечном пути не сыскать**

на фоне вступления к

песне

*И если женщина слово святое
То трижды священное женщина – мать.*

1 ребенок Мы завершаем наш концерт,
Но праздник будет продолжаться,
И чтоб не меркнул добрый свет
Глаз ваших — будем мы стараться.

2 ребенок. Вас будем слушаться во всем
Не только в праздники, конечно.
Мечтаем только об одном —
Чтоб наши мамы жили вечно!

На фоне песни «Мама – первое слово» конец праздника.

«День матери»

для детей старшего дошкольного возраста

Ц е л ь: Создать детям радостное, весёлое настроение..

З а д а ч и: Создание положительной мотивации к активному познанию окружающей действительности;

Привлечение детей к подготовке мероприятий;

Воспитание умения коллективной работы, внимательного отношения друг к другу, взаимопомощи.

Р е к в и з и т: платочки для частушек; бутафорская карта.

Под музыку входят в зал ведущие

Ведущий: Сегодня здесь собрались гости, скажем прямо, не обыкновенные, а

самые милые, добрые, нежные и красивые женщины на свете. И это все потому, что украшают их не только праздничные наряды и красивые прически, а еще и тот ни с чем не сравнимый, прекрасный, волшебный свет, который исходит из их лучистых ясных и таких добрых глаз. Это свет материнства!

Ведущий: Мама - самое прекрасное слово на земле. Это первое слово, которое

произносит человек. И звучит оно одинаково нежно и ласково на всех языках мира. У мамы самое доброе и ласковое сердце, в котором никогда не гаснет любовь к своим детям. Только мама умеет все понять и простить, подсказать и помочь в трудную минуту. У мамы самые заботливые руки, которые все умеют.

Под музыку входят дети

Песня «Лучше всех на свете мамочка моя»

Ребенок: На свете добрых слов не мало,
Но всех добрее и важней одно:

Из двух слогов простое слово `МАМА`,
Но нету слов роднее, чем оно!

Ребенок: И вот сегодня не случайно
Кружится в небе листопад,
И дождь осенний подпеваает
Звонкой песенке ребят.

Ребенок: Все наши дети неспроста
С утра наряды примеряют!
Ведь нынче праздник - Мамин день!

Вместе: Пусть все об этом знают!

Ребенок: Любимым мамам в этот час
Сказать готов любой из нас:
Родные наши мамы,

Все: Мы обожаем вас!

Ребенок: Споем для мамы песенку!
Звенит она и льется.
Пусть маме будет весело,
Пусть мама улыбнется!

Песня «Мамочка моя милая»

Дети садятся на места

Ведущий: Сегодня, дорогие мамы, мы отмечаем ваш праздник – день матери и

хотим подарить вам подарки, сделанные руками ребят. Ребята очень постарались, а чтобы с подарками ничего не случилось, мы их сложили в ларец и заперли. Но странно, ключа на месте нет. Где же ключ, без него мы не сможем открыть ларец! Ребята, что же теперь будет? Наш праздник начался и гости в зале. Надо что-то придумать.

Под музыку входит лиса Алиса.

Лиса: Здравствуйте, ребята, здравствуйте, гости.
Я из сказки прибежала, это просто чудеса.
И на праздник к вам попала, ах какая красота.
Но почему вы такие грустны? Что случилось?

Ведущий: У нас беда, пропал ключик от нашего ларца.

Лиса: А ключик не золотой?

Ведущий: Золотой. А как ты догадалась.

Лиса: Это ключик из моей сказки «Буратино». Я ключик себе взяла и спрятала,
а чтобы не забыть где карту нарисовала.

Ведущий: Алиса, отдай, пожалуйста, нам карту. Без ключика мы не можем отдать
мамам подарки.

Лиса отказывается.

Ведущий: Ребята, давайте вместе попросим

Лиса: Нет, нет и нет. Даже не просите.

Ведущий: Уважаемые гости, попросите, пожалуйста, Алису вместе с ребятами.

Гости просят

Ведущий: А мы с тобой, если хочешь поиграем.

Лиса: Очень мне нужны ваши игры. Я стихи люблю.

Ведущий: Алиса, сейчас ребята с большим удовольствием прочитают
стихотворения о маме. А ты послушай.

Ребенок: Мне мама приносит игрушки, конфеты
Но маму люблю я совсем не за это

Ребенок: Веселые песни она напевает,
Нам скучно вдвоем никогда не бывает

Ребенок: Я ей открываю свои все секреты,
Но маму люблю я не только за это

Ребенок: Люблю свою маму, скажу я вам прямо
Ну просто за то, что она моя мама.

Лиса (растроганно): Ладно берите карту, вам все равно не справиться!

Ведущий: Почему не справиться?

Лиса: А потому, что вы не спортивные, не занимаетесь зарядкой, не знаете в какую сторону идти, и вообще вы не дружные.

Ведущий: Неправда! Ребята, расскажите Алисе, какие вы.

Ребёнок: Мы смелые, ничего не боимся.

Ребёнок: Мы дружные, все делаем вместе.

Ребёнок: А если будет трудно, то нам на помощь придут наши мамы.

Лиса: Интересно, интересно, как у вас это получится.

Ведущий развешивает карту.

Ведущий: А теперь мы дружно, смело отправляемся на дело.

Ключ должны мы раздобыть, чтобы ларчик нам открыть.

Лиса: Вот вам первое задание: определите сторону, в которую надо начать путешествие.

Ведущий: Собирайся детвора, в пару маме встать пора,

Лево, право мы пойдём и станцуем и споем.

Исполняется танец `Буги-Вуги` вместе с мамами.

(старшая группа)

Лиса: Ну ладно, с этим заданием вы справились. Вот вам второе задание: делай зарядку.

Дети выполняют комплекс зарядки под музыку.

(подготовительная группа)

Лиса: Ну, что ж, вы смелые, а я хитрая! Давайте поиграем со мной в игру, обыграете - так и быть отдам ключ.

Ведущий: Ребята, помните: лиса одна, а вы -команда. Ей вас не обыграть.

Игры под музыку

«Лавата» ст.гр., «У Оленя дом большой» подг. гр., родители

Лиса *(с неохотой обращается к победителю):*

Надо возвращаться в сказку.

Так и быть я дам подсказку:

Ты 2 раза повернись, в зале по углам пройдишь,

В помощь маму позови и волшебный ключ найди.

Ребенок, вместе с мамой находит ключ и отдает ведущему.

Ведущий: Ты Алиса не сердись, а ребятам улыбнись.

Молодцы они большие, трудом ключик раздобыли.

Больше бедам не бывать, в круг вставайте танцевать.

Танец «Полька «Аннушка» ст.гр.

Ведущая: Кто любимей всех на свете? Это сразу скажут дети.

Но мы все же, для порядка, приготовили загадки:

Кто на свете всех родней?

Все: Мама!

Ведущая: Кто нас любит всех сильней?

Все: Мама!

Ведущая: Кто бранит нас и прощает? Мама!

Кто нас в садик провожает? Мама!

На ночь сказку кто читает? Мама!
Кто нам елку наряжает и наряды покупает? Мама!
Кто на свете всех умней и красивей, и добрей? Мама!
Девочка: Смогла бы с неба радугу достать -
Я подарила б маме.
Смогла бы с облаков ковер соткать,
Я подарила б маме.
И ласку, и тепло на целый век
Я подарила б маме.
И все цветы лугов, и ленты рек
Я подарила б маме
И свет берез, и песню надо мной синицей синекрылой
Я принесла бы все, что мне самой
Она всегда дарила.

Песня 'Мама дорогая'
(поют взрослый и дети)

Ведущая: Много-много для гостей мы придумали затей.
Посмотрите шутки, всего на полминутки.
1 сценка. Выходят ребенок (подг. гр.) со своей мамой
Мама: Где же яблоко, Андрюша?
Мальчик: Яблоко давно я скушал.
Мама: Ты не мыл его, похоже?
Мальчик: Я с него очистил кожу.
Мама: А куда очистки дел?
Мальчик: Ах, очистки? Тоже съел. *(кланяются, уходят)*
2 сценка. Выходят другие ребенок и мама.
Мама: Резиновые сапоги зачем ты надеваешь?
Мальчик: Я в них на улицу пойду.
Мама: Но там нет грязи, понимаешь?
Мальчик: Не бойся, мама, я ее найду. *(кланяются, уходят)*
3 сценка. Выходят новые мальчик и девочка и мама девочки.
Мальчик: Есть в квартире нашей девочка Наташа
Мама ей в коробке принесла конфет.
И сказала строго:
Мама: Съешь сейчас немного,
Остальное - завтра.
Положи в буфет.
Мальчик: А Наташа села, все конфеты съела.
Съела и смеется:
Девочка: Мама, не ругай!
Я не позабыла. Помнишь, ты учила:
Никогда на завтра дел не оставляй!
Ведущая: Да, наши дети вот такие, скажем прямо, деловые!

Да не просто деловые, а помощники какие! Хотите посмотреть?

Ребенок: Я решил сварить компот
В мамин день рождения.
Взял изюм, орехи, мед,
Килограмм варенья.
Все в кастрюле поместил,
Размешал, воды налил,
На плиту поставил
И огня прибавил.
Чтобы вышло повкуснее,
Ничего не пожалею!
Две морковки, лук, банан,
Огурец, муки стакан,
Половину сухаря
В мой компот добавлю я
Все кипело, пар клубился,
Наконец компот сварился!
Маме я отнес кастрюлю:
`С праздником тебя, мамуля!`
Мама очень удивилась.
Засмеялась, восхитилась.
Я налил компоту ей -
Пусть попробует скорей!
Мама выпила немножко
И... закашлялась в ладошку,
А потом сказала грустно:
`Чудо - щи! Спасибо! Вкусно!`

Ведущая: Нам мамы многое прощают,
Не обижаясь, не браня.
Лишь терпеливо объясняют,
Не осуждая, не виня.

Ведущая: Ой, а это что там за шум и грохот
Да какой-то странный хохот?
Ставьте ушки на макушке.
Буду дети петь частушки!

«Частушки» (рус. нар. мел)

Все: Ставьте ушки на макушке, слушайте внимательно:
Пропоем мы вам частушки очень замечательно!

Я помощник - хоть куда, мне уборка - ерунда!
Заглянул я в пылесос - засосало в трубку нос!
Я сама разрисовала черной краской одеяло.
Рыжий кот на нем поспал - полосатым тигром стал.
В праздник маме помогала. Ох, и как же я устала!

Трудно одному ребенку. Мам, роди еще сестренку!
Я по улице хожу, маму за руку держу,
Чтобы мама не боялась, чтоб она не потерялась.
Я посуду мыла-мыла, чашку мамину разбила.
Что за вредная посуда! Больше мыть ее не буду!
Чтобы маму на работу злой будильник не будил,
Я ему сегодня ночью три детальки отвинтил!

Все: Мы пропели, что хотели, только вы не охайте.
Мы поклонимся сейчас, ну а вы похлопайте!

Ведущая: Вот такие у нас порой бывают помощники.

Ведущая: Зато веселые!

Ну а сейчас... По глазам и по улыбкам
Всем не трудно угадать,
Что девчонкам и мальчишкам
Хочется для мам сплясать.

Танец «Ты похлопай, ты потопай» подг. гр.

Ведущий: Веселись честной народ, праздник наш к концу идет,
Танцевали до упаду, получи свою награду!

Лиса держит ларец, ведущий открывает и дает детям подарки для мам.

Ведущий: Уважаемые гости! Я очень рада тому, что сегодня в нашем зале столько прекрасных и заботливых мам, которые не только помогли своим детям, но и думаю, хорошо повеселились вместе с нами.

Песня о маме. «Мама главное слово»

«Дочки – матери»

конкурсно–игровая программа
для детей подготовительных группы.

Цель: Способствование созданию праздничной, доверительной атмосферы.

Задачи: закреплять умение выразить любовь к самому близкому и родному человеку – маме;

Р е к в и з и т: бутафорская пуговица, нитки, иголки;

В каждую команду входят мамы и девочки из каждой группы.

Ведущий: Здравствуйте! Сегодня мы пригласили на праздник наших любимых мам.

Мама – первое слово,

Главное слово в нашей судьбе!

Мама жизнь подарила,

Мир подарила мне и тебе!

А проводим мы сегодня веселую конкурсно-игровую программу “Дочки-матери”. В игре принимают участие три команды. Приглашаем команды на сцену.

Конкурс первый “Знакомство”.

Это домашнее задание. Командам нужно было приготовить рассказ о себе, о своей команде, придумать шуточное название, девиз, песню.

Конкурс второй “Разминка”.

Участникам нужно ответить на шуточные вопросы. Команда, давшая больше ответов за минуту, считается победителем конкурса.

Конкурс третий “Пуговка”

Нужно пришить быстро и качественно пуговицу. Сложность в том, что пуговица вырезана из картона и имеет диаметр 20см.

Игра со зрителями.

Назовите школьные предметы на букву “П”. (Можно на любую другую букву).

Конкурс четвертый “Музыкальный”.

Нужно спеть детскую песенку “Пусть бегут неуклюже” так как ее спели бы:

- кошачий табор;
- группа маленьких поросят;
- ансамбль бродячих собак;
- капелла коров;
- куриная вокальная группа;
- гусиный хор.

Конкурс пятый “Косички”.

Нужно прицепить как можно больше резиночек к волосам девочки всего за одну минуту.

Конкурс шестой “Танцевальный”.

Нужно станцевать “Цыганочку”, “Ламбаду” и “Танго”. Во время танцев включается музыка, совсем не соответствующая танцу. Задача участниц – не сбиться.

Конкурс седьмой “Частушечный”.

Это тоже домашнее задание. Нужно было придумать частушки на школьную тему, а сейчас их исполнить.

В конце подводятся итоги. У нас не было проигравших. Победили все! Главное – участие! Для всех участниц были приготовлены призы.

Сценарий мероприятия, посвящённого «Дню матери» для старших дошкольников

Р е к в и з и т: портреты мам, нарисованные детьми; шары в форме сердечек; стенгазета; мультимедийное оборудование.

Ц е л ь: Средствами музыки и художественного слова воспитывать чувство любви и уважения к своим мамам.

З а д а ч и: 1. Воспитывать у детей доброе, внимательное, отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее.

2. Способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.

3. Развивать артистичность и творческие способности.

4. Создать теплый нравственный климат между матерями и детьми и положительную эмоциональную атмосферу.

П р е д в а р и т е л ь н а я р а б о т а:

Рисунки-портреты мам;

Стенгазета;

Подарки мамам, сделанные своими руками;

Фотографии мам с детьми для финального показа слайдов.

На стене в музыкальном зале прикреплена стенгазета, посвященная Дню Матери. Также на стене экспонирована галерея детских рисунков-портретов своих мам.

Звучит музыка, дети заходят в зал. Становятся полукругом.

Дети исполняют песню «Здравствуйте, мамы!».

После песни дети под проигрыш садятся на стульчики

Ведущий: Этой песней мы приветствуем всех мам, сидящих в этом зале! Ведь наша встреча посвящается именно вам, дорогие мамы! Подходит к концу ноябрь и по традиции в нашей стране отмечается День Матери.

Мама! Самое прекрасное слово на земле – МАМА! Это первое слово, которое произносит человек и оно звучит на всех языках мира одинаково нежно! У мамы самые добрые и ласковые руки, они все умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце – в нем никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остается равнодушным. И сколько ни было б вам лет – пять или пятьдесят, - нам всегда нужна мать, ее ласка, ее взгляд. И чем больше наша любовь к матери, тем радостнее и светлее жизнь.

Каждая мама на свете любит своего ребенка, отдает ему всю себя без остатка, радуется успехам, вместе, даже острее переживает поражения. Когда ребенок становится взрослым, у него тоже со временем появляются дети. Дочери становятся мамами, сыновья – отцами. И они уже своего ребенка так же крепко любят, как их когда-то в детстве, так же дарят тепло и ласку. Потом вырастают и их дети, и они уже становятся родителями... И эта цепочка жизни никогда не прерывается! Так было и так будет всегда! И сегодня наш праздник посвящается всем матерям, матерям матерей и будущим мамам... всем женщинам, которые

из поколения в поколение передают эту цепь, не разрывая ее, а напротив, сохраняя все самое ценное!

Для вас, дорогие мамы, прочтут стихи ваши дети.

Ребёнок: Разрешите вас поздравить,
Радость вам в душе оставить,
Подарить улыбку, пожелать вам счастья,
Прочь невзгоды и ненастья.
Пусть исчезнет грусти тень
В этот праздничный наш день!

Ребенок: День матери по всей стране
Сегодня отмечают,
Одно на свете ясно мне —
Я маму обожаю!
Она любимая моя,
Сильнее нет на свете!
На ней — уют, на ней — семья,
Люблю ее за это!

Ребенок: Мама, мамочка моя!
Ты такая близкая, своя.
С днем матери тебя я поздравляю!
Счастья и здоровья тебе желаю!
Будь всегда ты молодой
И конечно рядышком, со мной
Я знаю, мама не предаст
И руку свою подаст!

Ребенок: Мамочка, мама родная,
С праздником Мама тебя
Я поздравляю сегодня,
Искренне, нежно любя.
Ясно, ты самая лучшая,
Мой дорогой человек!
Пусть будет долгим и радостным
Мама моей будет век!

Ребенок: Солнце золотое колесом скатилось,
Ласковое солнце в маму превратилось,
Миленькая мамочка, улыбнись,
Ты ко мне, родная, поскорей прижмись!

Ребенок: Мама, как волшебница, если улыбается
Каждое желание у нее сбывается.
Поцелует мама – плохое забывается.
Новый день, веселый день сразу начинается.

Ребенок: Мама из-за нас грустит,
Мама пожалеет и простит,

Мама! В этом слове свет!
Лучше слова «МАМА» нет!
Льется песенка ручьем.
Мама, это мы тебе поем!

Исполняется песня «Мамочка, милая» (подг.гр. № 1)

Все дети: МАМА! – В этом слове свет!
МАМА! Лучше слова нет!
МАМА! Кто роднее, чем она?
МАМА! У нее весна в глазах!
МАМА! На земле добрее всех!
МАМА дарит сказки, улыбку и смех!

Садятся на места. На экран проецируются слайды.

Ведущий: Дорогие друзья, давайте с вами обратим свой взгляд на экран и послушаем одну притчу.

Звучит фонограмма песни «Мама – первое слово»

Ведущий: За день до своего рождения ребенок спросил у Бога:

- Я не знаю, зачем иду в этот мир. Что я должен делать?

Бог ответил:

- Я подарю тебе ангела, который будет с тобой рядом. Он все тебе объяснит.

- Но как я пойму его? Ведь я не знаю его языка?

- Ангел будет тебя учить своему языку и охранять тебя от всех бед.

- А как зовут моего ангела?

- Неважно. Как его зовут, у него будет много имен. Но ты его будешь звать МАМОЙ!

СКАЖИ, ТРАВА:

А у тебя есть мама?

Тогда о первой самой

Подумаешь о ней,

Лишь станешь

зеленей!

СКАЖИ, ЦВЕТОК:

А у тебя есть мама?

Тогда о первой самой

Подумаешь о ней,

Раскрывшись среди

полей!

СКАЖИ, ЗВЕЗДА:

А у тебя есть мама?

Тогда о первой самой

Подумаешь о ней,

Сверкнув во тьме

ночей!

Ведущий: Если вдруг случится драма, кто поможет?

Все: Это МАМА!

Ведущий: Ребята, а сейчас давай немножко поиграем. Мы устроим конкурс «Самый ласковый». Нужно по очереди говорить ласковые и нежные слова о маме, и не повторяться.

ИГРА «Самый ласковый»

Ведущий: А сейчас я попрошу дать ответы на загадки о предметах, которые можно назвать мамиными помощникам

Это шарики на нити

Вы примерить не хотите ль?

На любые ваши вкусы

В маминой шкатулке... (Бусы)

В ушках маминых сверкают,
Цветом радуги играют,
Серебрятся капли-крошки
Украшения - ... (Сережки)
Край ее зовут полями,
Весь украшен он цветами.
Головной убор – загадка,
Ведь у мамы нашей - ... (Шляпка)
Назовите-ка посуду,
Ручка прицепилась к кругу,
Блин испечь ей – ерунда.
Это же... (сковорода)
В брюхе у него вода.
Забурлила от тепла.
Как разгневанный начальник,
Быстро закипает... (чайник)
Пыль найдет и вмиг проглотит,
Чистоту для вас наводит.
Длинный шланг, как хобот-нос,
Коврик чистит... (пылесос)
Гладит платья и рубашки,
Отутюжит нам кармашки.
Он в хозяйстве верный друг,
Имя у него... (утюг)

Ведущий: Молодцы ребята, все загадки отгадали, и так дружно. А как вы думаете, легко быть мамой? (Ответы детей)

Ведущий: А вот Дима Лебедев выучил вот какое стихотворение! Давайте послушаем.

Мальчик: Я скажу, друзья, вам прямо!
Просто и без лишних слов –
Поменяться местом с мамой
Я давно уже готов
Ну, подумаешь, заботы –
Стирка, глажка, магазин,
Дырки на штанах, компоты...
Здесь не надо много сил.
А легко ли мне живется?
Ведь забот невпроворот!
Выучить стихотворенье,
Песни, пляску, хоровод...
До чего же я устал,
Лучше бы я мамой стал!

Ведущий: А вот Саша Орлов тоже веселый малый!
Выходит другой мальчик:

Мама делала пирог,
Я немного ей помог,
В тесто положил корицы,
Вылил баночку горчицы,
Всыпал в банку чечевицы,
В общем, сделал все, что мог,
Чтобы вкусным был пирог!

Исполняется танец «Сердечки»

Ведущий: А наш праздник для мам продолжается. На глазах наших мам появились слёзы – это от большой любви к своим детям. Наши мамы умелые, у них золотые руки. Сейчас мы посмотрим, что же умеют наши мамы! А их дети поболеют за своих мам.

Игры с мамами.

Ведущая: За всю нашу жизнь - с того момента, как рождается ребенок, и до последнего вздоха - ближайшей, родной душой на земле является для нас мама. И сколько бы нам было лет, в беде и в радости, вслух и мысленно мы произносим «Мама!» Словно зовем ее – чтобы она защитила, чтобы была рядом. Ибо человек в душе всегда остается ребенком, для которой материнские объятия – самый надежный в мире приют. Мама - самый родной и близкий каждому из нас человек. Она учит нас морали и духовности, оживляет наш разум, вкладывает в наши уста добрые слова. Мама, мамочка!

Ведущая: А наш праздник подходит к концу. И на прощанье, хочется вам еще раз сказать, добрые и нежные слова, милые мамы.

Дети встают в полукруг:

Ребенок: Сегодня руки матери своей,
Встав на колени, крепко расцелую!
Я пожелаю ей счастливых дней
И тишину спокойствия ночную.
Сердечко чтоб беды ее не знало,
И грусть — тоска вылилась в слезу.
Чтоб все сбылось, о чем она мечтала!
И счастье переполнило судьбу!
Ребенок: Знай, мама, ты необходима,
Нужна мне каждый миг и час!
Ты обожаема, любима,
Всегда и именно сейчас!
Желаю быть всегда красивой,
Веселой, искренней, родной!
Довольной жизнью и счастливой,
Беспечной, радостной — со мной!

Песня «Мамочка – солнышко, свет...»

(музыка и слова Л. А. Старченко).

Ведущий: Ну что ж, а сейчас милые мамы, у нас на прощанье есть для вас еще один подарок! Обнимите своих детей и взгляните снова на экран. Мы хотим

подарить вам несколько минут светлых воспоминаний о самых счастливых моментах вашего материнства. А потом мы вместе с ребятами приглашаем вас взглянуть на нашу маленькую художественную галерею, оценить труд и любовь ваших детей.

Звучит фонограмма песни «Мама-первое слово».

На экран проецируются личные фотографии из семейных альбомов воспитанников.

Сценарий утренника "Мамины руки"

для детей подготовительных групп

Р е к в и з и т: портреты мам, нарисованные детьми; прищепки и кукольное бельё для игры.

Ц е л ь: Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия.

З а д а ч и: Учить выразительно исполнять стихотворения, интонационно разнообразно перерабатывать их в зависимости от содержания, пользоваться естественными интонациями, логическими паузами, ударениями, передавать свое отношение к содержанию.

Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, воспринимать их взаимосвязь с жизненными явлениями.

Побуждать детей и родителей к активному участию.

П р е д в а р и т е л ь н а я р а б о т а:

- *Беседа с детьми об истории происхождения праздника "День Матери".*
- *Подбор литературного материала.*
- *Разучивание стихотворений о маме.*
- *Встреча с родителями с целью сотрудничества на развлечении.*

Ежегодно в России, в последнее воскресенье ноября, отмечается День Матери. Учреждение этого праздника отвечает лучшим традициям отношения россиян к материнству. Этот праздник является объединяющим все слои российского общества на идеях добра и почитания женщины-Матери, достойной этого имени.

Что больше всего мы ценим в женщине? Что делает ее Женщиной? Красота? Обаяние? Ум? Деловые качества? Листок календаря, датированный последним воскресеньем ноября, подсказывает ответ – Материнство. Именно в этот день наша страна отмечает День Матери. О мамах сказано немало слов, много невысказанного живет в сердце каждого из нас. Важно успеть сказать добрые слова тогда, когда мама может их услышать.

А порой хочется рассказать о женщинах, материнский подвиг которых восхищает, даже если это не близкий тебе человек.

Звучит отрывок из поэмы "Слово о матери" Расула Гамзатова

Трудно жить, навеки Мать утратив.
Нет счастливей нас, чья мать жива.
Именем моих погибших братьев
Вдумайтесь, молю, в мои слова.

Как бы ни манил вас бег событий,
Как ни влек бы в свой водоворот,
Пуще глаза маму берегите себя,
От обид, от тягот и забот.

Боль за сыновей, подобно мелу,

Выбелит ей косы до бела.
Если даже сердце очерствело,
Дайте Маме капельку тепла.
Если сердцем стали вы суровы,
Будьте дети ласковее с ней.
Берегите Мать от злого слова.
Знайте: дети ранят всех больней!

Если ваши Матери устали,
Добрый отдых вы им дать должны.
Берегите их от черных шалей,

Берегите женщин от войны!
Мать умрет и не изгладить шрамы,

Мать умрет, и боли не унять.
Заклинаю: берегите Маму,
Дети мира, берегите Мать!

*Зал оформлен цветами и детскими рисунками “Портрет мамы”.
Дети и приглашенные родители проходят в зал под песню «Мама моя»
и присаживаются на стульчики полукругом.*

Ведущая: Здравствуйте, друзья! Сегодня мы будем говорить о празднике, который имеет отношение и к хрупким и нежным девушкам, и к милым, ласковым мамам, и к любящим и любимым бабушкам. Очень приятно, что к нам в гости пришли самые красивые, ласковые, добрые и любимые мамы, бабушки.

Дорогие мамы и бабушки! Мы пригласили вас на праздник, чтобы выразить вам свою глубокую любовь, уважение и великую благодарность.

МАМА! Как емко и прекрасно это слово. Не зря оно почти одинаково звучит на языках разных народов. Мамой мы называем самого близкого, дорогого и единственного человека.

От чистого сердца, простыми словами.

Давайте друзья потолкуем о маме...

Закройте на минуту все глаза и вспомните свою маму. А теперь ласково произнесите слово “МАМА”. Почувствовали, как стало теплее? Как вы думаете, почему? Да, самое прекрасное слово на земле, которое произносит человек, это – Мама! Давайте послушаем ребят, как они с любовью и благодарностью отзываются о своих мамах.

Дети подготовительной группы №1 читают стихи

Ребёнок: С праздником сегодня
Маму поздравляю,
Крепко я за шею
Маму обнимаю.
Самая красивая
Мамочка моя.
Целый день послушным (послушной)
Быть обещаю я!

Ребёнок: Кто любовью согревает,
Всё на свете успевает,
Даже поиграть чуток?
Кто тебя всегда утешит,
И умое, и причешет,
В щечку поцелует — чмок?
Вот она всегда какая —
Моя мамочка родная!

Ребёнок: Мы любим ее и за то, что порою,
Становятся строже в морщинках глаза,
Но стоит с повинной прийти головою

Исчезнут морщинки, умчится гроза.

Ребёнок: За то, что всегда без утайки и прямо

Мы можем доверить ей сердце свое

И просто за то, что она наша мама

Мы крепко и нежно любим ее.

Ведущая: Совсем недавно мы праздновали Покров Божией матери. Добрая, праведная Дева Мария стала Матерью самого Господа. Ее жизнь на земле была нелегкой. Ей пришлось много трудиться и страдать. Жизнь Пресвятой Богородицы — пример для всех нас. Все мы должны подражать Ей в терпении, вере, трудолюбию. Каждый человек может обратиться к Ней за помощью, как к своей Матери, потому что Её Материнство распространяется на всех нас. Мать божья – Мать всего человечества, любящая нас не меньше своей родной матери. А все матери, которые мечтают вырастить своих детей добрыми, честными людьми, должны молить Ее о помощи в нелегком труде воспитания своих детей

Дети – самое дорогое для матери счастье. В трудную минуту она всегда защитит и оградит их от беды. Вы, ребята, конечно, не помните первую встречу с мамой. Как она обрадовалась, и как счастливо светились ее глаза, когда она увидела вас. Мамам хотелось смотреть на вас долго-долго. И сейчас, когда вы немного подросли, мамы продолжают вас также сильно любить.

Сейчас воспитатели нашего детского сада исполняют песню для всех мам.

Песня: “Мама”, поют взрослые

Ведущая: Мама иногда может и поругать, но часто это во благо. А вы, ребята, ссоритесь со своими мамами?... Старайтесь никогда не обижать своих мам, берегите их. И сейчас нам ребята расскажут, как они заботятся о мамах, стараются порадовать их.

Стихи детей подготовительной № 2 группы.

Ребёнок: День матери — праздник пока молодой,

Но все ему рады, конечно, —

Все, кто рожден под счастливой звездой,

И мамы опекой сердечной!

Ребёнок: Мы в диких бегах суеты городской

Подчас забываем о маме,

Спешим, растворяясь в массе людской,

Всерьез увлекаясь делами...

А мама нас ждет, и ночами не спит,

Волнуясь и думая часто —

«Ах, как они там?» — и сердце болит,

И стонет, и рвется на части...

Ребёнок: Я в праздник тебя пришел навестить,

Хоть можно почаще, конечно, —

Желаю тебе не болеть, не грустить,

Люблю я тебя бесконечно!

Песня детей подготовительной группы №1

Ведущая: Как приятно видеть детей, которые помогают маме, заботятся о ней. И мамам всегда хочется, чтобы вы росли добрыми и вежливыми. Послушайте загадки и попробуйте их отгадать

Растает даже ледяная глыба от слова теплого (*Спасибо*).

Зазеленеет старый пенек, когда услышит (*Добрый день*).

Когда бранят за шалости, говорим (*Прости пожалуйста*).

И в России, и в Дании на прощанье говорят (*До свидания*).

Ведущая: Не секрет, что для вас ваша мама - самая красивая на свете. Нет прекраснее ее глаз, ласковее ее рук, нежнее ее голоса. Посмотрите, каких мам красивых вы нарисовали (*обратить внимание детей на портреты мам*). Какие ласковые слова можно сказать маме? (*послушать ответы детей*).

Ребёнок: Красивые мамы - на свете вас много,

В глаза вы смотрите открыто и прямо...

В какую бы даль ни звала нас дорога,

Нас всех провожают красивые мамы.

Ребёнок: Мы маме так редко приносим букеты,

Но каждый так часто ее огорчает...

А добрая мама прощает все это.

Красивая мама все это прощает,

Ребёнок: Под грузом забот не сгибаясь упрямо,

Она выполняет свой долг терпеливо...

Красива по-своему каждая мама,

Любовью своей материнской красива.

Ведущая: А сейчас порадуем наших мам веселым танцем

Дети подготовительной группы № 2 исполняют танец

«У друзей нет выходных»

Ведущая: Предлагаю вам послушать загадки про мам и отгадать их.

1. Эти шарики на нити

Вы примерить не хотите ль?

На любые ваши вкусы

В маминой шкатулке....(*бусы*)

2. В ушках маминых

сверкают,

Цветом радуги сверкают.

Серебрятся капли-крошки

Украшения....(*сережки*)

3. Назовите-ка посуду:

Ручка прицепилась к кругу.

Блин испечь ей – ерунда

Это же....(*сковорода*)

4. В брюхе у него вода

Забурлила от тепла.

Как разгневанный начальник.

Быстро закипает....(*чайник*)

5. Это кушанье для всех

Мама сварит на обед.

И половник тут как тут-

Разольет в тарелки(*суп*)

*«Кто быстрее развесит (снимет) бельё»
«Угадай своего ребёнка»*

Ведущая: Дорогие мамы, вам приятно было в гостях у ребят? Нам хотелось бы чаще встречаться в такой теплой и доброжелательной обстановке!

Ребёнок: Без сна ночей твоих прошло немало,
Забот, тревог за нас не перечести,
Земной поклон тебе, родная мама
За то, что ты на белом свете есть.

Ребёнок: Сегодня праздник самый лучший,
Сегодня праздник мам
Ушли подальше злые тучи.
И солнце улыбнулось нам!

Родители и дети делятся впечатлениями, оставляют пожелания и предложения в тетради отзывов, покидают зал до следующей встречи.

**Сценарий мероприятия
ко Дню семьи, любви и верности
«Вошебные ромашки»**

для детей старшего дошкольного возраста

Ц е л ь: *Формирование у детей представления о празднике, о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.*

З а д а ч и: *Развивать творческие и музыкальные способности, речь детей.*

Воспитывать у детей чувство любви и уважения к родителям, гордость за свою семью.

Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания.

Осуществлять взаимосвязь между детским садом и семьей, пропагандировать здоровый образ жизни.

Р е к в и з и т : *оборудование для каждой станции*

Ромашки по количеству команд. На каждом из 5 лепестков – название станции и её порядковый номер. На спортивной площадке дети разминаются (рукоходы, колеса и т.д.)

Маршрут для 1 команды: «1. Строительная» 2. «Художественная» 3. «Спортландия» 4. «Отдых» 5. «Творческая»

Маршрут для 2 команды: 1. «Художественная» 2. «Строительная» 3. «Отдых» 4. «Спортландия» 5. «Творческая»

Маршрут для 3 команды: 1. «Спортландия» 2. «Отдых» 3. «Художественная» 4. «Строительная». «5. Творческая»

*Под песню «Гимн семье» А. Лунёва, И.Резника
участники мероприятия собираются на площадке.*

Ведущая: *Здравствуйте, дорогие ребята и взрослые. Так приятно, что мы с вами собрались большой дружной семьёй в честь праздника «День семьи, любви и верности», чтобы поговорить о семье и семейных традициях. Пока мы с вами собирались, нам принесли большую корзину. Как вы думаете, что в ней лежит?*

Дети высказывают предположения.

Ведущая: *Предлагаю открыть её и посмотреть. Смотрите, здесь лежат цветы! (в корзине лежат заготовленные ромашки) Вы знаете, как они называются? Правильно, ромашка. Ромашки – любимые полевые цветы в нашей стране. Именно этот цветок стал символом Дня семьи, любви и верности, который вся страна отмечает 8 июля.*

*Дети читают стихотворение «Ромашки» З. Александровой
(Дети читают по 1 четверостишью)*

Маленькое солнце на моей ладошке, —

Белая ромашка на зеленой ножке.

С белым ободочком желтые сердечки...

Сколько на лугу их, сколько их у речки!

Зацвели ромашки – наступило лето.

Из ромашек белых вяжутся букеты.

В глиняном кувшине, в банке или чашке

Весело теснятся крупные ромашки.

Наши мастерицы принялись за дело –

Всем венки плетутся из ромашек белых.

И козленку Тимке и телушке Машке

Нравятся большие, вкусные ромашки.

Ведущая: Оказывается, это не простые ромашки, а с секретом. Каждый лепесток – волшебный. Ромашка проведёт вас по праздничному маршруту. Перед тем, как вы отправитесь в путешествие, предлагаю вам отгадать загадки о семье и лете.

1. Я соткано из зноя,
Несу тепло с собою.
Я реки согреваю,
Купаться приглашаю.
Любят все меня за это.
Я зовусь, конечно ...(**лето**)

2. Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали,
А пошли искать их днем,
Ищем, ищем — не найдем. (**роса**)

3. На зеленой хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки.
Ветерочек прошуршал
И развеял этот шар. (**одуванчик**)

4. Что за чудо-красота!
Расписные ворота
Показались на пути!
В них ни въехать,
Ни войти. (**радуга**)

5. Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная... (**Семья**)

Ведущая: Вы замечательно справились с первым заданием и за это я каждой команде подарю по ромашке. Они и укажут вам путь от станции к станции. А по дороге на станции я предлагаю вам создать малышам праздничное настроение и украсить им участки (*шарики, бумажные цветы и пр. находятся на участках*).

Дети и взрослые смотрят на ромашки. Находят первые лепестки, на какие станции

идти. При движении к первой станции все выполняют физические упражнения по

выбору воспитателя (дыхательная гимнастика, физические упражнения и т.д.)

С другом я иду за ручку *дети берутся за руки*
То шагаю, то вприпрыжку *чередуют шаги с прыжками*

Через лужу прыг да скок
Волосы трепет ветерок *руки подняты вверх, плавные движения рук*

Станция «Художественная»

Оборудование: мелки для рисования на асфальте.

Ведущий: Ребята, приветствую вас на станции «Художественная». Вы уже догадались, чем мы будем заниматься? Правильно, рисовать. Предлагаю вам нарисовать портрет своей семьи.

Дети рисуют.

Ведущий: Какие красивые портреты у вас получились! Давайте сфотографируем их на память. А нам пора дальше. Посмотрим на ромашку, куда она нас ведёт?

Станция «Строительная»

Оборудование: мягкие модули.

Ведущая: Мы с вами оказались на станции «Строительная». Как вы думаете, что мы будем строить? *(ответы)* Мы сегодня готовимся к празднику семьи и будем строить большой семейный дом! Дом должен получиться крепким, ведь недаром говорят: «Мой дом – моя крепость».

Все участники команды строят дом из модулей.

Ведущая: Отлично! У вас получилась настоящая крепость для дружной семьи! Посмотрите на ромашку. На какую станцию мы теперь пойдём?

Дети: На станцию «Отдых»!

При переходе дети выполняют дыхательную гимнастику по показу воспитателя.

Станция «Отдых»

На станции дети встречают девочку-Ромашку, которая предлагает им поиграть.

Оборудование: карточки с изображением животных и их детёнышей без подписи.

Ведущая: Посмотрите, какая необычная девочка нас встречает! Кто ты?

Ромашка: Золотая серединка,

И лучи идут кругом,

Думаете, я картинка,

Солнце в небе голубом?

Нет не солнце, на бумажке!

Это я! Цветок... *(все)* ромашка!

Ведущая: Ребята, давайте поиграем. Для своих родителей мы – дети, дочки и сыночки. Давайте вспомним, как называют детёнышей животных *(карточки расположены на столике)*.

Ведущая проводит дидактическую игру. Дети ищут пары – детёнышей и их

родителей – и называют их. Если дети затрудняются с ответом, взрослые им

помогают.

Ведущая: А теперь новое задание. Выберите себе пару и по очереди похвалите друг друга *(указать положительные качества друг друга. Например: «Серёжа, ты очень ловкий и быстрый. Всегда всем помогаешь и т.д.»)*

Ведущая: Отлично! Как хорошо, что все нашли время сказать друг другу тёплые слова. Важно не забывать говорить их почаще. Теперь давайте двигаться дальше. Взгляните на ромашку – куда она нас приглашает? *(дети отвечают)*

При переходе дети выполняют упражнение для профилактики нарушения осанки

Мы шагаем, мы шагаем	«Мы шагаем»
Плечики мы расправляем	шагают
Лопатки вместе мы свели	выпрямляют плечи
И спинки выпрямили	сводят лопатки
	спина прямая, лопатки опущены вниз.

Станция «Спортландия»

Оборудование:

1. Эстафета «Ромашки» -два обруча, лучи солнца из картона по количеству участников.

2. Эстафета «Перенеси арбуз животиками»(в паре)

3. Эстафета «Не наступи на ромашку»(классики)

Ведущая: Внимание, внимание!

Начинаем состязания.

Состязания необычные,

От всех других отличные.

Для начала разделимся на 2 команды. Эстафета называется «Солнышко». На линии финиша лежит обруч. Нужно каждому по очереди подбежать к обручу, положить к нему лучик солнышка, вернуться обратно и передать эстафету следующему участнику. Побеждает та команда, которая быстрее выложит солнышко. Все готовы? (начинается эстафета).

Ведущая: Молодцы! Наши соревнования удались. Пора нам двигаться дальше. Какой лепесток мы ещё не рассматривали? Куда нам идти?

Станция «Творческая».

Эта станция общая для всех команд.

Ведущая: Мы собрались все вместе. Давайте послушаем стихи о семье, которые нам расскажут ребята.

«Что может быть семьи дороже?»

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью,
И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно

Сидят за праздничным столом,

И вместе им совсем не скучно,

А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец,

Родители - во всем мудрей,

Любимый папа - друг, кормилец,

А мама ближе всех, родней.

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть ее дороже

На этой сказочной земле

«Семья»

Мне бабушка сказку расскажет,
И сделает сладкий пирог,
И даст мне немножечко пряжи,
Чтоб с кошкой побегать я мог!

А дед мне подарит рубанок,
Гвоздей принесёт, молоток,
И будет готов спозаранок
Скворечник у нас и совок!

А папа возьмёт на рыбалку,
Расскажет о травах лесных...
Мы рядом, немного вразвалку
пойдём мимо елей грибных.

Грибов наберём на опушке,
Затейливый корень найдём,
В забытой лесничей избушке
Мы чаю с малиной попьём...

А мама, склоняясь над кроваткой,
Спокойную песню споёт,
На цыпочках выйдет украдкой
И добрые сны позовёт!

А в окна врывается ветер,
Я думаю, долго не сплю:
Ну чем мне на это ответить?
Я просто их очень люблю!

Ведущая: А теперь устроим праздничный флешмоб и споём весёлую песню о дружбе взрослых и детей!

«Неразлучные Друзья»

В с т у п л е н и е: каждая группа стоит в кругу, взявшись за руки и выполняют дружинку с поворотом

Все куплеты дети идут по кругу

Ехать замечательно

*На плечах, на папиных.
Доставать макушкой
До сигнала: "Стоп".
Папы, даже важные,
Все одноэтажные,
А вот так с Серёжей
Папа-небоскрёб.*

*До чего же вкусная
Булка с абрикосами.
Постовой не сердится,
Транспорт подождёт.
Вот идет по улице
Мама двухсерийная,
И вторую серию
За руку ведёт.*

*Дети могут по морю
Плывать капитанами,
Докторскими каплями
Насморки лечить.
Управлять послушными
Башенными кранами,
Этому лишь только их
Надо научить.*

П-в: *Неразлучные друзья,*

Неразлучные друзья

Есть на белом свете.

Неразлучные друзья,

Неразлучные друзья -

Взрослые и дети.

руки по очереди стороны, накрест к плечам

руки по очереди стороны, накрест к плечам

На носочки, руки вверх, вниз через стороны

руки по очереди стороны, накрест к плечам

руки по очереди стороны, накрест к плечам

Хлопки снизу вверх

В завершение праздника дети рисуют мелками на асфальте ромашки

«День семьи, любви и верности»

Р е к в и з и т: игрушечная лейка; ромашки – пазлы; мыльные пузыри.

Ц е л ь: воспитание ответственного и радужного отношения к семье.

З а д а ч и:

1. *Формировать высоконравственный подход к вопросу поддержания семейного благополучия.*
2. *Развивать способности коммуникативного общения.*
3. *Развивать творческие, музыкально-ритмические способности.*
4. *Развивать положительные эмоции и чувства.*
5. *Воспитывать у дошкольников осознания доли собственного участия в создании тёплых семейных отношений.*

Дети и Воспитатели входят под музыку «Моя семья», становятся полукругом.

Ведущий: Все начинается с семьи,
Призывный крик ребенка в колыбели,
И мудрой старости докучливые стрелы,
Все начинается с Семьи!

Ведущий: Умение прощать, любить и ненавидеть,
Умение сострадать, и сложность в жизни видеть.
Все начинается с Семьи!

Ребенок: Нас солнца луч смешит и дразнит,
Нам нынче весело с утра,
Весна нам дарит звонкий праздник,
И главный гость на нем – Семья!

Ребенок: Семья – это важно! Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному – невозможно!
Семья – это радость, тепло и уют!
Семья – это дом, где тебя всегда ждут!

Ребенок: Как много собралось в этом зале
И родителей, и друзей.
Целый год ребята ждали
Таких важных и почетных гостей!

Ребенок: Дорогие бабушки, дорогие мамы, дорогие дедушки, дорогие папы!

Сегодняшний праздник мы Дню Семьи посвящаем, и концерт веселый для Вас начинаем!

Сейчас я буду называть разные слова, а вы внимательно слушайте, и если считаете, что это слово подходит для счастливой семейной жизни, то громко хлопайте в ладоши, а если не подходит, то машите руками и говорите: «Нет, нет, нет!».

Дружба, уважение, ссоры, обиды, любовь, ласка, грубость, обман, веселье, радость, вредность, уют, взаимопонимание. Но самое важное в семье, это, конечно же, дружба! В семье дружат и взрослые, и дети. У каждого члена семьи общие интересы, находятся общие дела, которые сплачивают семью, заряжают всех хорошим настроением. И получается так, что взрослые и дети становятся неразлучными друзьями.

Дети исполняют песню «Неразлучные друзья».

Ведущий: Ребята, а вы заметили, что все вокруг украшено замечательными белыми ромашками? А знаете, почему именно ромашек так много в этот праздничный день? (Ответы детей.) Оказывается, ромашка – это самый известный и любимый цветок в России. Ромашка стала символом любви и верности – цветком русских полей и лугов. Этот цветок самым прямым образом относится к любви. Кто знает, как?

Дети: На ромашках гадают «любит — не любит».

Ведущий: Верно! Её желтоглазым цветком называют,
Сорвали цветок – лепестками гадают,
Но чтобы счастливым поистине стать,
Не стоит, поверьте, ромашки срывать.

А еще лучше пригласить на праздник самую госпожу Ромашку. Вы хотите, ребята, с ней встретиться? (Да!) Тогда давайте громко в игре несколько раз повторим заветное слово для приглашения – «Семья», этим словом будут заканчиваться стихотворения. Слушайте внимательно:

- Встали мы сегодня рано:
Папа, бабушка и мама,
Дед, сестренка, брат и я.
Вместе мы одна ... **семья.**
- В печали и в радости,
Не зная усталости,
С пораженьем и с победой
Я вернусь, где бы я ни был.
Потому что ждет меня
Моя дружная ... **семья.**
- Она опора мне и дом,
Она мне друг всегда во всем,
Она поможет, ободрит,
Она, быть может, пожурит.
Горой вся встанет за меня
Моя крепкая ... **семья.**

Звучит веселая музыка. Выходит Ромашка с девочкой Ромашкой.

Ромашка: Здравствуйте, ребятишки,
Девчонки и мальчишки!
С праздником всех мы поздравляем,
Быть здоровыми желаем.

Услышала я заветное слово «Семья» и к вам на праздник пришла. Меня зовут Ромашка. А это моя маленькая дочка – Ромашечка. Мы очень любим лето. А вы его любите? (ответы детей).

Ромашка: Летом можно загорать
И на травке полежать,
За грибами в лес сходить,
В речке рыбы наловить.

Можно в речке искупаться,
Богатырских сил набраться.

Ромашка: Мама с дочкой сможет летом сходить на полянку, чтобы полюбоваться яркими цветами. Сегодня в День семьи я главная представительница из цветочного мира. Поэтому, ребята, предлагаю создать ромашковую поляну. *(Ромашечка поливает поляну из игрушечной лейки. Выбегают девочки – ромашки и при саживаются на корточки).* Какие замечательные ромашки появились вокруг нас!

Танец «Самый волшебный цветок».

Дети располагаются врассыпную по всей площадке.

И.П. сидя на корточках, голова опущена, руками обхватить колени.

Вступление: Дети – «цветы» обхватывают ладонями лицо у подбородка и медленно поднимаются (*растут - вдох*), затем тянутся руками вверх, становятся на носки и с концом музыкальной фразы опускаются на пятки, руки через стороны плавно вниз (*выдох*).

1 куплет

«Есть на свете...» *руки плавно спереди вверх, затем плавно вниз.*

«Яркий, пламенный...» *то же, только через стороны.*

«Самый солнечный ...» *повторить движения.*

«Может, там...» *1 шаг вперёд и приставить ногу – руки спереди вверх;*

«за седьмым перевалом» *отойти назад руки плавно вниз;*

«вспыхнет он...» *движения повторяются*

«самый сказочный...» *короткие попеременные взмахи руками с подъёмом вверх*

затем вниз;

«самый волшебный...» *руки плавно через стороны вверх, одновременно приподнимаясь на носки (глубокий вдох),*

«цветок» - *опуститься на пятки, руки плавно через стороны вниз (выдох).*

На повторение слов и музыки дети кружатся.

Припев: *И.П. стоя, ноги в 1-й позиции, руки на поясе.*

«ля-ля-ля» *поочерёдное выставление ноги на носок, одновременно полуоборот корпусом вправо-влево в соответствии с движением (локоть вперёд);*

«ля-ля-ля» *Дети выстраиваются несколькими маленькими кругами по несколько человек и берутся за руки.*

2 куплет.

«Вспоминая о...» *Прогибаются назад.*

«Вдаль шагая ...» *встают ровно*

Повторяют

Припев: *повторить движения предыдущей фигуры.*

Дети перестраиваются в общий круг и берутся за руки.

Припев:

И.П. стоя, ноги в 1-й позиции, руки на поясе.

«ля-ля-ля...» *поочерёдное выставление ноги на носок, одновременно полуоборот корпусом вправо-влево в соответствии с движением (локоть вперёд);*

«Ля-ля-ля...» *мелкими шагами и дуг к центру, плавно поднимая руки вверх – «собирают большой букет».*

Под музыку девочки разбегаются на места.

Ромашка: А давайте добавим на полянку ромашек? *(ответы детей).* Мы принесли с собой цветы, но по дороге они рассыпались Я думаю, вы поможете нам их собрать?

Игра «Собери ромашку».

Каждой группе детей Ромашка раздаёт серединку и лепестки. По 2 ребёнка от группы их собирают.

Ромашка: Посмотрите, как красиво стало. Ой, как хочется здесь порезвиться. Давайте все вместе поиграем в веселую игру **«Гусеница»**. Дочки и сыночки очень любят находить на природе разных жучков, паучков, гусениц и наблюдать за ними. Ребята, а давайте сейчас превратимся в гусениц. У нас получится 4 гусеницы, которые будут дружно по команде выполнять разные движения. Но движения должны выполняться у каждой из гусениц синхронно, то есть одновременно.

Проводится игра «Гусеница».

Детей делят на 4-5 колонн. Ребята, взяв друг друга за талию, по команде приседают, поднимают ногу, прыгают так, чтобы не расцепиться.

Ромашка: Пчелки на полянку полетели,
Зажужжали, загудели,
А мы тоже в пчелок превратимся,
На свои места возвратимся.

Дети жужжат, изображая пчел, и «летят» на свои места.

Ведущий: Ромашка, скажи, пожалуйста, ну а если дождь на улице идет сильный, то поездка на природу отменяется. Как в этом случае поступит дружная семья?

Ромашка: Даже если дождь идет, скучать семье не придется. Есть много интересных домашних игр. Ну, например, можно пускать мыльные пузыри и любоваться ими, играть, лопаая их.

Ведущая: Это такая веселая игра, ты права, Ромашка. А давайте сейчас под веселую музыку тоже начнем пускать мыльные пузыри.

Взрослые пускают мыльные пузыри.

Под музыку дети играют с ними примерно 3 минуты.

Ромашка: Дождь недолгим, дети, был.
Пузырей и след простыл,
Снова солнышко зовет
Нас гулять дни напролёт.

Ведущая: Ромашка, как мы рады, что вы пришли к нам на праздник. Теперь дети смогут научить играть и своих родителей в игры, о которых сегодня узнали.

Ромашка: Игры дружбе всех научат,
Каждый радость в них получит.
Крепкой очень семья будет,
Не вспомнят раз про ссоры люди.

Ведущий: Всех благ вам в жизни, и здоровья,
Богатства, доброго тепла,
Семья, согретая любовью,
Всегда надежна и крепка!

Ведущий: Желаем мира и добра!
Пусть будет светлою дорога!
Пусть будет дружною семья!
И счастья будет много- много!!!

Ведущий: Дружно за руки беритесь,
И в кружочек становитесь!
И на празднике на нашем
Одной Семейей мы дружно спляшем!

Общий хоровод.

Сценарий праздника "День семьи" для младшего дошкольного возраста

Цель и задачи:

Формирование у детей представления о празднике, о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.

Развивать творческие и музыкальные способности, речь детей.

Воспитывать у детей чувство любви и уважения к родителям.

Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания.

Осуществлять взаимосвязь между детским садом и семьей, пропагандировать здоровый образ жизни.

Реквизит:

2 домика, оформление лесной полянки; "коврографы", пазлы, загадки – для игры; колпачки, цветы и мячи для танца.

*Центральная стена оформлена в виде сердца из шаров, внутри
"сердца" нарисованные
портреты мамы, папы и ребенка .*

Ведущая: С Международным днем семьи Вас я поздравляю,

И в этот чудный "День семьи" от всей души желаю:

Для сердца – праздника тепла и радости в общении.

Желаю с близкими всегда быть в лучших отношениях.

Ребенок: Как много в этом зале –

И родителей, и гостей.

Очень долго ребята ждали

Таких важных, почетных гостей!

Ребенок: Сегодня никто никуда не спешит,

Никто на работу с утра не бежит,

Собрались все вместе, сегодня, сейчас –

Какой замечательный праздник у нас.

Ребенок: Сегодня праздник – "День семьи",

Вас дружно поздравляем.

Вы улыбайтесь от души,

Сейчас мы выступаем!

"Собрались сегодня мы"

муз. и сл. Бондаренко Н.Л.

Ребенок: Знают взрослые и дети,

Что важней всего на свете –

Мама, папа, ты и я –

Вместе дружная семья.

Ребенок: Семья – это радость, тепло и уют,

Семья – это дом, где тебя всегда ждут.

Если мир и дружба в семье,

Вами будут гордиться все.

Ребенок: Что может быть семьи прекрасней

На этой сказочной земле?

Я очень рад, теперь есть праздник,

И этот праздник дорог мне.
Ребенок: Мама и папа, сказать хочу я
Как здорово, что у меня есть семья.
И хочу я, без сомнения,
Видеть вас в хорошем настроении.

Дети исполняют песню: “Что такое семья”

Муз. Е.А.Гомоновой.

Под музыку выходит Домовенок Кузька.

Кузька: Здравствуйте ребяташки – девчонки и мальчишки!
Я веселый Домовой. Охраняю здесь покой.
Подружитесь-ка со мной, ну а звать меня – Кузьмой.
А пришел сегодня я – чтоб поздравить вас, друзья.
С “Днем семьи” всех поздравляю и много радости желаю.
Дружно за руки беритесь, и в кружочек становитесь.
Ставьте ручки – на бочок, выставляйте каблучок.

“Каблучок” – танец.

Музыка по выбору музыкального руководителя.

Кузька: А теперь поторопитесь, да на стульчики садитесь
В праздник без стихов нельзя, почитайте их, друзья.

Индивидуальные стихи на тему “Семья”.

Кузька: Вот так чудо-малыши, да чего же хороши!
А теперь все на конверт посмотрите,
Да смекалку свою проявите.
Приготовил вам загадки,
И мамы и папы слушайте их внимательно,
А кто первый отвечает, тот конверт и получает.

(Загадывает загадки про корабль и паровоз.)

Кузька: Обладателей двух конвертов под громкие аплодисменты
прошу выйти всей семьей... На этом сюрпризы не кончаются. В конверте есть
все детали, чтобы из них можно было собрать отгадку на коврографах (корабль
и паровоз), по команде приступайте к работе...

Кузька: Пока готовятся картины впервые на сцену приглашаются мама
и дочка, они исполнят для всех нас чудесную песенку В.Шаинского – ***“В траве
сидел кузнечик”***.

Ведущая: Ну а теперь посмотрим и на картины, что составили семья
и семья.....

Какое же это счастье – принимать в игре всей семьей участие.

(Кузька начинает плакать)

Ведущая: Ой, ребята, кто из вас плачет?... Ах это домовенок Кузька.
Почему ты, Кузьма, грустит?

Кузька: Сегодня праздник – День семьи. Вот я стихи слушал, слушал,
а потом подумал - что живу я один, не знаю где моя семья. В праздник без семьи
нельзя, помогите мне, друзья. А-аа-ааа.

Ведущая: Праздник нужно выручать. Для домовенка – семью поискать. А ну-ка в автобус с нами садись, да с песенкой дружной скорей прокатись.

“Автобус” – игровое упражнение

Муз. С. и Е. Железновы а/к “Лимпопо

Кузька: Все приехали! Куда же мне идти?

Пойду через речку, пойду через луг,

Пойду через поле, семью встречу вдруг.

Только вижу я цветы – небывалой красоты...

Девочки-красавицы – вам цветочки нравятся?

Вы, Кузьму, повеселите,

Вы с цветами попляшите. (Ведущий и Кузьма раздают цветы.)

Ведущая: Пусть как цветы в краю родном

Растут ребята наши.

Пусть будут лучше с каждым днем,

И с каждым годом краше!

“Волшебный цветок” – танец

Муз. Ю. Чичкова а/к “Ритмическая мозаика” А.И. Бурениной

Кузька: А вот и милый добрый лес – полон сказок и чудес.

По тропинке я пойду, дом красивый я найду.

Может в чудном доме том, и моя семья живет?...

Я в окошко постучу, я в калитку покричу:

“Поскорее выходите, и сыночка обнимите!”

Выбегают ежики: Ежиха мама, Еж папа и Ежонок.

Папа еж: Я лесной колючий ежик, нет ни головы, ни ножек.

В этом доме под горой я живу со своей семьей –

Познакомьтесь – сын, ежиха - очень модная портниха.

Мама: Целый день шью и стираю, время зря я не теряю.

Вот нитка, вот иголка, колпачки шью быстро, ловко.

Будет праздничный наряд у Кузьмы и у ребят.

Ежонок: Поскорее выходите, с колпачками попляшите.

“Веселые гномы” – танец

Музыка по выбору музыкального руководителя.

Кузька: Какая трудолюбивая и веселая семья, с вами жить, согласен я.

Буду в вашем доме жить, за порядком в нем следить.

Буду вашим сыном я, будет у меня семья.

Папа еж: А где иголки у тебя?.. Ведь ежам без них нельзя.

Не сердись ты на меня...мы – семья, но не твоя

В дом соседний постучи, там свою семью ищи.

(Отправляется дальше в путь)

Кузька: Вижу я огромный дом – может там моя семья живет?

Я в окошко постучу, я в окошко покричу:

“Поскорее выходите, и сыночка обнимите!”

Выходит медвежья семья: мама, папа и медвежонок.

Папа: Мы – медвежья семья –

Медвежонок, мама, я.
Осень любим громко петь,
По медвежьему реветь.
Мама: Рады видеть мы гостей,
Проходите к нам скорей.
Есть малина, мед душистый,
Очень свежий и лучистый.
Медвежонок: Лучше мячики берите,
Да с мишуткою спляшите.

“Веселый мяч” – танец

Муз. М.Минкова а/к “Ритмическая мозаика” А.И. Бурениной

Кузька: Какая замечательная веселая, дружная семья.
С вами жить согласен я.
Буду в вашем доме жить,
За порядком в нем следить.
Буду вашим сыном я,
Будет у меня семья.
Папа: А ты умеешь громко петь?
По медвежьему реветь?

Кузька: Нет.

Мама: Не сердись ты на меня,
Мы – семья, но не твоя
В дом соседний постучи –
Там свою семью ищи.

Кузька (*отправляется дальше в путь*):

Все вокруг я обошел – а семью-то не нашел...

Что мне делать, как мне быть, совета у кого спросить?

Ведущая: А давайте спросим у Солнышка.

Оно целый день нам сияет,

Оно очень многое знает.

Кузька: Солнышко, Солнышко – приходи,

Солнышко, Солнышко – помоги...

Ребята помогите мне солнышко позвать. (*Дети повторяют слова за Кузьмой.*)

Выходит Солнышко.

Солнышко: Здравствуйте, мои друзья,

Солнышко лучистое – это я.

Ведущая: Здравствуй, Солнышко лучистое.

Хотели очень спросить у тебя

Не знаешь ли ты, где Домовенка семья?

Ведь ты же день целый сияешь,

Ты многое-многое знаешь.

Солнышко: Ну-ка, Кузя улыбнись, да вокруг оглянись

Здесь девчонки и мальчишки –

Озорники и шалунишки.
Очень сильные папы и заботливые мамы.
Тебе спешат всегда помочь,
Развеют скуку, горе прочь.
Они тебя понимают, тебя обнимают,
Тебе в группе даже сказки читают.
А группа – твой дом родной,
Ты охраняешь в ней покой.
И в группе этой небольшой
Живешь ты дружную семьей.
Кузька: Я все понял! Спасибо тебе, Солнышко.
Озорные и смешные, маленькие и большие,
Мамы, папы, дети, я – мы одна, одна семья!
Как же рад сегодня я, есть и у меня семья!
Дружно за руки беритесь,
И в кружочек становитесь,
И на празднике на нашем –
Одной семьей мы дружно спляшем.

“Все вокруг стараются” – танец с родителями и детьми

Муз. В.Викторов, Е. Тумаян,

Кузька: Пусть семья несет лишь счастье,
Ни капли грусти, ни одной слезы.
Солнышко: Душевного богатства и здоровья
Желаем мы от всей души.

«День семьи, любви и верности»

для всех возрастных групп.

Цель: Воспитание у детей и родителей положительных эмоций от совместного мероприятия;

Задачи: Пропаганда здорового образа жизни, приобщение семьи к совместным играм и спорту, создать праздничное настроение у детей и их родителей;

Воспитание взаимовыручки, смелости, ловкости, силы;

Повышение общего культурного опыта семьи;

Способствовать развитию собственных семейных традиций;

Выявление творческого потенциала семей;

Укрепление взаимодействия педагогов и семьи.

Реквизит:

Ширма, куклы, веники, кубики, кольцебросы, корзинки с мелкими предметами, бутафорская ромашка, зеркало.

Площадка украшена шарами, ромашками. Входит ведущая.

Ведущая: Ребята! Сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить о чудном празднике – Дне семьи, любви и верности. А вы знаете, что такое семья?

Дети выходят и читают стихи.

Ребенок: Знают взрослые и дети,

Что важней всего на свете –

Мама, папа, ты и я –

Вместе дружная семья.

Ребенок: Семья – это радость, тепло и уют,

Семья – это дом, где тебя всегда ждут.

Если мир и дружба в семье,

Вами будут гордиться все.

Ребенок: Что может быть семьи прекрасней

На этой сказочной земле?

Я очень рад, теперь есть праздник,

И этот праздник дорог мне.

Ребенок: Мама и папа, сказать хочу я

Как здорово, что у меня есть семья.

И хочу я, без сомнения,

Видеть вас в хорошем настроении.

Ведущая: Я приготовила вам сюрприз. Знаете, что там у меня? Это ромашка! (*прячет за спиной*) Я её вырастила, чтобы подарить вам.

У неё много больших лепестков:

1 - веселья,

2 - добра,

3 – любви,

4 - верности,

5 - дружбы!

Это самый красивый цветок. И самый нежный. Он боится и ветра и непогоды, злости и вранья. Я укрыла его потеплее, а сейчас полью цветок

последний раз и подарю его вам, чтобы в ваших семьях всегда всё было в порядке (*достаёт горшок, там пусто, один стебель*). Всё пропало! Кто - то оборвал лепестки! Цветок погиб. Кто мне поможет? Ой, я придумала, что нужно сделать, чтобы найти лепестки. Надо попросить помощи у сказки.

День и ночь я чуда жду...
Ну и пусть меня ругают!
Ведь хотя бы раз в году
Чудеса бывают.
Знаю, как-нибудь ко мне
Чудо постучится,
И в притихшей тишине
Что-нибудь случится!
Сказка, сказка, отзовись!
Поскорее к нам явись!

Входят Лиса Алиса и Базилио («Песня Кота и Лисы»)

Вместе: Поглядите, люди божие!

Кот: Мяу! Мяу!

Вместе: Благодетели прохожие!

Кот: Мяу! Мяу!

Вместе: Мы клюкою подпираемся!

Кот: Мяу! Мяу!

Вместе: Под окошком побираемся!

Кот: Мяу! Мяу!

Вместе: Ах, наши милые родители,
Хлеба корку не дадите ли?
Целый день мы бродим, маемся,
Только воздухом питаемся!...

Ведущая: Бедненькие! Что с вами?

Кот: Голодаем...мя-у-у, холодаем...

Лиса: Подайте что-нибудь, хоть ножку куриную.

Кот: Или сметанки блюдечко.

Ведущая: Нет у меня ничего такого. Хотите холодной водички?

Кот: Что ты, что ты! У меня от воды головокружение бывает!

Мя-у...

Ведущая: Ну, хорошо, мы вас сейчас молочком угостим (*даёт им большую бутылку*)

Лиса: Мы тоже хотим вам помочь. Слышали мы, что вы что-то потеряли?

Ведущая: Да, кто-то оборвал лепестки у волшебной ромашки, а она нам очень нужна – ведь она символ сегодняшнего дня – Дня семьи, любви и верности!

Кот: Но просто так я вам лепесток не отдам, сначала нужно пройти испытания.

1. Полоса препятствий: (под фонограмму «В каждом маленьком ребёнке...»)

- *подмести дорожку;*
- *собрать пирамидку из кубиков;*
- *собрать предметы в корзинку;*
- *оббежать с корзинкой кольцеброс;*
- *вернуться на место.*

Отдают лепесток ведущей.

На ширме появляется Несмеяна (фонограмма плача).

Несмеяна. Встану ли поздно, встану ли рано,
И всё равно смеяться не стану!
И, вздыхая, уныло пою,
С утра и до ночи слёзы я лью!
Плачу за ужином и за обедом,
Слеза за слезою катится следом.
Плачу я горько, рыдаю тревожно.
Мне засмеяться никак невозможно!
Ива плакучая, слёзы тумана...
Я - Несмеяна! Я - Несмеяна!...

Ведущая. Милая Несмеяна! Слезами горю не поможешь. Попробуй лучше засмеяться. **Несмеяна** (*грустно*). Ты просишь меня о невозможном.

Ведущая. Ну хоть чуть - чуть!

Несмеяна. Хи-хи-хи...

Не, не могу-у-у!

Ведущая. Ребята, ну что нам делать? Может быть, вы мне поможете развеселить Несмеяну?

Значит, сделаем так.

Будем в зеркало глядеться,

Да собою похваляться

И при этом не смеяться...

2. Выходят несколько человек, по очереди смотрят в зеркало и хвалят себя.

Несмеяна смеётся (фонограмма), отдаёт лепесток ведущей.

На ширме появляется Айболит.

Айболит. От деревьев и цветков,
От жучков и паучков,
От весенних звонких птичек
Соловьёв, щеглов, синичек,
От зайчат и медвежат

Я привет несу к вам в сад! Прежде чем отдать лепесток, хочу проверить, здоровы ли вы...

3. Проверка здоровья.

- *поскакать на одной ноге ;*
- *даёт команды - встать, сесть, налево, направо;*

- *закрывать глаза, коснуться пальчиком носа;*
- *самоmassage;*
- *погладить одной рукой голову, а другой – живот,*
- *потереть ушки, ножки, ручки.*

Хвалит детей, говорит, что все здоровы, отдаёт лепесток ведущей.

На ширме появляется Карлсон (фонограмма «Взрослые и дети»).

Карлсон: Я добрый и весёлый малый,
Я объедаюсь кашей манной,
Конечно, если в каше мёд.
Любой малыш меня поймёт.
Кто самый лучший в мире выдумщик и фантазёр? Конечно,

Карлсон!

4. Музыкальная игра «Пяточка - носочек»

Отдаёт лепесток ведущей.

На ширме появляется Солнце.

Солнце: Я соткано из зноя,
Несу тепло с собою,
Я реки согреваю,
Природу пробуждаю.
Смотрю с утра в оконце
И называюсь Солнце.
Что у вас случилось?

Ведущая: Солнышко, у нас сегодня праздник и я хотела сделать детям сюрприз, но он не получился. Потерянные лепестки ромашки нам помогли найти герои сказок. Не хватает только одного.

Солнце: Я помогу вам!

Отдаёт лепесток ведущей. Ромашка собрана.

Ведущая: Солнышко, а мы хотим тебя отблагодарить. Послушай, пожалуйста, песню!

Песня «Улыбка»

Во время песни переодевают девочку в костюм Ромашки.

Солнце: Мне очень понравилось, как вы поёте! И я хочу совершить для вас маленькое чудо – оживить ваш символ – Ромашку!

Ведущая уносит ромашку за ширму, а оттуда под песню «Сюрприз» выводит девочку в костюме Ромашки.

Солнце: Озорные и смешные, маленькие и большие,
Мамы, папы, дети, я – мы одна, одна семья!
Как же радо нынче я - есть и у меня семья!
Дружно за руки беритесь,
И в кружочек становитесь,
И на празднике на нашем –
Одной семьей мы дружно спляшем.

Произвольный хоровод.

Ведущая: Пусть семья несет лишь счастье,
Ни капли грусти, ни одной слезы.

Душевного богатства и здоровья
Желаем мы от всей души.

Под музыку дети расходятся.

Сценарий праздника «День семьи, любви и верности» для старшего дошкольного возраста

Ц е л ь: Воспитывать ответственное отношение детей к семье, как базовой ценности общества.

З а д а ч и: Развивать положительные эмоции и чувства;
Воспитывать сознание доли собственного участия в создании тёплых, семейных отношений.

Развивать коммуникативные качества ребенка - свободное общение со взрослыми и детьми.
Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания.

Р е к в и з и т: атрибуты для танца –«ромашки».

Ход праздника:

Дети и Воспитатели входят под музыку «Моя семья», становятся полукругом.

Ведущий: Все начинается с семьи,
Призывный крик ребенка в колыбели,
И мудрой старости докучливые стрелы,
Все начинается с Семьи!
Умение прощать, любить и ненавидеть,
Умение сострадать, и сложность в жизни видеть.
Все начинается с Семьи!

Ребенок: Нас солнца луч смешит и дразнит,
Нам нынче весело с утра,
Нам лето дарит звонкий праздник,
И главный гость на нем – Семья!

Ребенок: Семья – это важно! Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному – невозможно!
Семья – это радость, тепло и уют!
Семья – это дом, где тебя всегда ждут!

Ведущий: Дорогие ребята! Сегодняшний праздник мы Дню Семьи посвящаем и концерт веселый для всех начинаем!

Сейчас я буду называть разные слова, а вы внимательно слушайте, и если считаете, что это слово подходит для счастливой семейной жизни, то громко хлопайте в ладоши, а если не подходит, то машите руками и говорите: «Нет, нет, нет!».

Дружба, уважение, ссоры, обиды, любовь, ласка, грубость, обман, веселье, радость, вредность, уют, взаимопонимание.

Но самое важное в семье, это, конечно же, дружба! В семье дружат и взрослые, и дети. У каждого члена семьи общие интересы, находятся общие дела, которые сплачивают семью, заряжают всех хорошим настроением. И получается так, что взрослые и дети становятся неразлучными друзьями.

Дети исполняют песню «Неразлучные друзья».

Ведущий: Ребята, а вы заметили, что все вокруг украшено замечательными белыми ромашками? А знаете, почему именно ромашек так много в этот праздничный день? *(Ответы детей.)* Оказывается, ромашка – это самый известный и любимый цветок в России. Ромашка стала символом любви и верности – цветком русских полей и лугов. Этот цветок самым прямым образом относится к любви. Кто знает, как?

Дети: На ромашках гадают «любит — не любит».

Ведущий: Верно! Её желтоглазым цветком называют,
Сорвали цветок – лепестками гадают,
Но чтобы счастливым поистине стать,
Не стоит, поверьте, ромашки срывать.

А еще лучше пригласить на праздник саму барыню Ромашку. Вы хотите, ребята, с ней встретиться? (Да!) Тогда давайте громко дружно отгадаем загадки и громко произнесём правильные ответы на них. Слушайте внимательно:

- Без чего на свете белом
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит Вас друзья?
Ваша дружная ... (семья).
- Кто милее всех на свете?
Кого очень любят дети?
На вопрос отвечу прямо
- Всех милее наша ... (мама).
- Кто научит гвоздь забить,
Даст машиной порулить.
И подскажет как быть смелым,
Сильным ловким и умелым?
Все вы знаете ребята, -
Это наш любимый ... (папа)
- Он – мужчина и он сед,
папе - папа, мне он - ... (дед).
- Кто веселый карапузик –
ловко ползает на пузе?
Удивительный мальчишка –
это младший мой ... (братишка).
- Кто любит меня и братца,
Но больше любит наряжаться?
Очень модная девчонка –
Моя старшая - ... (сестренка).
- Мама старшая сестра –
С виду вовсе не стара.
С улыбкой спросит: «как живете?»
Кто в гости к нам приехал? ... (тетя)
- Кто же с маминой сестрой
Приезжает к нам порой?

На меня с улыбкой глядя,
«Здравствуй!» - говорит мне ... (дядя).

- Кто любить на устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша ... (бабушка).

- Встали мы сегодня рано:
Папа, бабушка и мама,
Дед, сестренка, брат и я.
Вместе мы одна ... **семья**.

Звучит веселая музыка. Выходит Ромашка с девочкой Ромашкой.

Ромашка: Здравствуйте, ребяташки,
Девчонки и мальчишки!
С праздником всех мы поздравляем,
Быть здоровыми желаем.

Услышала я заветное слово «Семья» и к вам на праздник пришла. Меня зовут Ромашка. А это моя маленькая дочка – Ромашечка. Мы очень любим лето. А вы его любите? (ответы детей).

Ромашечка: Летом можно загорать
И на травке полежать,
За грибами в лес сходить,
В речке рыбы наловить.
Можно в речке искупаться,
Богатырских сил набраться.

Ромашка: Мама с дочкой сможет летом сходить на полянку, чтобы полюбоваться яркими цветами. Сегодня в День семьи я главная представительница из цветочного мира. Поэтому, ребята, предлагаю создать ромашковую поляну. (Ромашечка поливает поляну из игрушечной лейки. Выбегают девочки – ромашки и присаживаются на стульчики). Какие замечательные ромашки появились вокруг нас!

Исполняется «Хор рук»

1 фраза правой рукой выполняют волнообразные движения вправо – влево, поднимая, а затем опускают руки.

2 фраза то же левой рукой

3 фраза то же обеими руками (2 раза)

4 фраза «шагают» поочередно правой-левой рукой вверх, опускают руки через стороны, рисуя круг (2 раза)

Пауза: руки перед грудью

5 фраза плавно разводят руки в стороны (перекрещивают с соседкой), возвращают руки в и.п. (4 раза)

6 фраза «мелкие шажочки» вверх

7 фраза «кивают», опускаясь вниз (4 раза)

8 фраза повтор 6

9 фраза повтор 7

Пауза: руки перед грудью

10 фраза руки вытянуты вверх, качают ими вправо – влево, вылетают «бабочки», движутся по кругу

11 фраза как и 10, в конце кружатся на месте

12 фраза «цветы» по очереди поднимают и опускают руки, «бабочки» кружатся «звёздочкой», в конце фразы опускаются на 1 колено

13 фраза все попеременно поднимают и опускают руки

14 фраза «цветы» выполняют мелкие движения вверх-вниз перед собой, поднимая и опуская руки,

«бабочки» по одной поднимаются на ноги и «летят» за «цветы», летают над ними.

Под музыку дети разбегаются на места.

Ведущая: Ромашка, мы рады, что вы пришли к нам на праздник. И в благодарность, ребята сейчас покажут танец, который можно танцевать всем вместе с семьёй, друзьями, гостями.

Исполняется танец «Ручки-ручки, ножки-ножки»

Ромашка: Всех благ вам в жизни, и здоровья,

Богатства, доброго тепла,

Семья, согретая любовью,

Всегда надежна и крепка!

Ромашечка: Желаем мира и добра!

Пусть будет светлую дорога!

Пусть будет дружную семья!

И счастья будет много- много!!!

Ведущий: Дружно за руки беритесь,

И в кружочек становитесь!

И на празднике на нашем

Одной семьёй мы дружно спляшем!

Общий хоровод.

«День смеха»

для детей старшей и подготовительной группы

Ц е л ь: Создать атмосферу праздника

З а д а ч и: укреплять психическое и физическое здоровье детей;
закреплять навыки основных видов движений, развивать ловкость, координацию движений, быстроту реакции, воображение;
совершенствовать коммуникативные навыки, воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение детей друг к другу;
развивать чувство юмора у детей, формировать умение адекватно реагировать на шутки.

Р е к в и з и т: «Волшебный мешочек», бытовые предметы, детские горшки, фломастеры, мольберт с листом ватмана.

Центральная стена украшена шарами в виде озорных рожиц, сделанные детьми.

Дети заходят в зал под веселую музыку.

Ведущая: Это самый веселый из праздников:

Юмор всюду царит в этот день.

Это день шалунов и проказников.

Шутят все: кому лень и не лень.

В этот праздник, совсем символический,

Жди подвох от родных и друзей,

Не получишь подарков классических,

А улыбок полно в этот день.

Какой праздник мы отмечаем сегодня? Правильно, день смеха!

С Днем смеха, шуток и озорных розыгрышей! Добрый, веселый смех - это чудесный витамин для всех, самый могущественный и бесценный эликсир жизни. И он тем более ценен, что этот витамин не стоит вам ни копейки. А улыбаться можно - даже в наше время - пока еще совершенно бесплатно. Итак, встречайте, главные герои нашего праздника СМЕХ и УЛЫБКА.

Смех: Здравствуй, маленький народ!

Стучится праздник у ворот!

Улыбка: Он веселый, добрый, малый,

И потешный, и удалый!

Очень любит он детей,

У него полно затей!

Смех: Скорей! Скорей на чудесный праздник!

Праздник этот – мудрец и проказник!

Улыбка: Это праздник веселья, успеха.

И зовут его ...

Вместе: Праздник смеха!

Улыбка: Простим сегодня все ошибки,

Но не отсутствие улыбки.

Смех: Лицо без смеха - ошибка.

Смех и Улыбка (вместе):

Да здравствуют Смех и Улыбка!

Улыбка: Здравствуйте, взрослые!

Смех: Здравствуйте, дети!

Улыбка: Давайте познакомимся. Меня зовут Улыбка.

Смех: А меня - Смех. А как зовут вас?

Ведущая проводит игровой момент «Скажи нам, как тебя зовут!»

Ведущая: Ребята, предлагаю познакомиться. Кто услышит свое имя, тот выполняет то, что я говорю!

Насти – руки вверх подняли,

Оли – Коли – завизжали,

Даши – Ани – в ладоши похлопали,

Ну, а Данилы – ногами потопали,

Димы, Юры – засвистели,

А Наташи все – в стороны качнулись еле-еле,

Кати, Маши – дружно мяукнули,

А Алеши – немного похрюкайте,

Про кого я не сказала

И сейчас я не назвала,

Как единая семья,

Давайте крикнем дружно «Я!»

Песня «Улыбка»

Ведущая: *(выносит «мешок смеха» под соответствующую фонограмму).* Ребята! Какой интересный мешочек? Мешочек смеха! А давайте в него заглянем? *(Ведущая предлагает выборочно детям вытащить из мешочка предмет, который и будет задавать тон игре).* Ложки обеденные!

Оркестр из бытовых предметов

(Ложки, ведра, кастрюли).

Ведущая: И сейчас мы услышим, кто же громче смеется! Все девчонки, как только я подниму правую руку громко и дружно кричат «Хи – хи – хи!» Как только я подниму левую руку – мальчишки кричат «Ха – ха – ха!»

Песня «Хи-хи-хи, да ха-ха-ха!»

Ведущая предлагает взять из мешка детский горшок.

Ведущая: Продолжаем мы веселье,

Крикнем дружно все – «Ура!»

А теперь, без промедленья,

Вновь приходит к нам игра!

Игра «Музыкальная карусель»

(Детские горшки (по числу игроков) ставятся в круг. Когда звучит музыка, дети идут вокруг них, в это время один из горшков убирается. Музыка прекращается - игроки должны тут же попытаться занять горшки. Игрок, которому не хватило места, выбывает из игры. Убирается еще один горшок. Игра повторяется, пока не останется один участник.

Ведущая: Играть вы хорошо умеете. А смешить вы умеете?(ответы детей). Вот мы сейчас и проверим. Я прочитаю стихотворение, а вы должны изобразить то, о чем в нем говорится.

"Веселые мартышки".

*Мы веселые мартышки.
Мы играем громко слишком:
Мы в ладоши хлопаем,
Мы ногами топаем.
Надуваем щечки,
Скачем на носочках,
И друг другу даже
Язычки покажем!*

*Дружно прыгнем к потолку,
Пальчик поднесем к виску.
Оттопырим ушки,
Хвостик - на макушке.
Шире рот откроем,
Гримасы все состроим.
Как скажу я цифру "три",
Все с гримасами - замри!
Раз, два, три!*

Номер «Озорные частушки»

Ведущая предлагает взять из мешочка фломастеры.

Ведущая: Пишем мы неплохо. А хотите порисовать? Объявляется конкурс "Художники". Есть желающие попробовать свои силы?

Конкурс «Художники»

(Выходят двое желающих почувствовать себя художниками. Но рисовать они будут не обычно, а с закрытыми глазами и только то, что им будет говорить ведущий. Ведущий предлагает им нарисовать СЛОНА в такой последовательности: ухо, пара ног, хобот, хвост, другая пара ног, голова, туловище, хобот, глаз. Получаются очень смешные рисунки.)

Ведущая: А теперь танцуют все.

Танец

(выбирается Учитель танцев – ребенок, который показывает движения всем детям).

Ведущая предлагает взять из мешочка книгу загадок.

Ведущая: Вопросы хитрые задам.

Коль отрицательный ответ,
Прошу ответить словом «нет»,
А утвердительный — тогда
Скажите громко слово «да».
Не сомневаюсь я, ребята,
У каждого ума палата,
Но у меня для вас совет:
Ответы «ДА», ответы «НЕТ»
Давать мгновенно не спешите,
Подумав крепко, говорите.
Откройте мне один секрет:
Живут жирафы В ТУНДРЕ?...
Машинам дан зелёный свет,
ИДТИ по зебре МОЖНО?...
В окошке утром — солнца свет,
НОЧЬ наступает, верно?...

Лес — обитания среда
Для белок, зайцев, дятлов?...
Читатель, прочитав, всегда
СЪЕДАЕТ книжку, правда?...
Худой мальчишка, как скелет,
ЛЕГКО поднимет штангу?...
С аэродрома ПОЕЗДА
По полосе взлетают?...
У пешеходов есть мечта —
Споткнувшись, рухнуть В ЯМУ?...
Когда приходят холода,
На юг летят все лоси?...
Печём ватрушки ИЗО ЛЬДА
В горячей печке, правда?...
Ответишь ты мне без труда:
ЗИМОЙ цветёт черешня?...
Друзьям ты говоришь: «Привет!»
А воспитателю ТАК скажешь?...
Растает снег — в ручьях вода.
Весной бывает это?...
Садится слон на провода,
Чтоб пообедать, правда?...
У жабы, точно, нет хвоста.
А у коровы ЕСТЬ он?...
Мамуля КУПИТ мне конфет
За то, что я ленился?...
В автобусе, купив билет,
НА КРЫШЕ нужно ехать?...
Вопросы кончились, друзья!
И всех хвалю, ребята, я.
Зачёту подошёл конец.
Кто не ошибся — молодец!
А кто ошибся хоть чуток,
Не молодец, а молоток!

Номер «Гномы»

*Гном Понедельник – ужасный бездельник,
Жил беззаботно: ел да гулял.
Он иногда заходил в старый ельник
И бестолковых ворон разгонял.
Припев: 1,2,3,4,5,6,7, 7,6,5,4,3,2,1.
Брат его – Вторник, маленький дворник
Листья в лесу метлой подметал.
Но ветер поднялся и гном растерялся,
Плюнул три раза и веник продал.
Припев. Гномик Среда уходит всегда
В лес за грибами с корзиной и вот –*

Увидел малину, бросает корзину
И набивает малиной живот.
Припев. Гномик Четверг идею отверг,
Что «жить хорошо и жизнь хороша».
Ведь белки и мышки поели все шишки,
И не осталось в лесу ни шиша.
Припев. Кубарем катится по полю пятница
И издаёт истерический смех,
Гномик из гномиков – маленький Пятница –
Самый смешной и забавный из всех.
Припев. У гномы Субботы сплошные заботы –
Случилось несчастье –125.

Пропали чудесные зимние боты
И не в чем Субботе пойти погулять.
Припев. Мед и варенье любил Воскресенье,
Пел беспрерывно: «Трам – тару - рам»,
Ящик печенья и банку варенья
Запросто он съедал по утрам.

Смех: Здорово мы веселимся! Особенно мальчишки!

Улыбка: А девчонки тоже классно веселятся!

Смех: Но мальчишек ведь больше! Их целый миллион!

Улыбка: Ух, а девчонок всего только полмиллиона!

Смех: Мальчишек больше. Не веришь? Давай проверим!

Улыбка: Как? Если будем их пересчитывать, то до вечера не
управимся!

Смех: Нет! Мы проведем кричалку. Кто громче и дружнее будет
отвечать, того и больше. Девочки повторяют за Улыбкой, а мальчишки – за мной!

Собрались на праздник мы,
Кепочки надели.

Улыбка: А мы бантики вплели,
В зеркало глядели.

Смех: Будем вместе танцевать
И в ладоши хлопать.

Улыбка: Будем солнышко встречать...

Смех: И ногами топтать...

Улыбка: У мальчишек конопушки ...

Смех: А у девочек веснушки ...

Улыбка: Мы не будем вас дразнить...

Смех: Будем с вами мы дружить!

Песня по показу «Х и – х а»

Мы сейчас споем вам песню, сложим с музыкой стихи.

Все девчонки нам помогут, ну-ка, дружно – хи-хи-хи.

А мальчишки возражают – это просто чепуха!

Вот так песня, насмешили и все вместе – ха-ха-ха!

Девочки поют и пляшут, парни хмурые, как мхи,

Мы сейчас вас расшевелим, ну-ка, дружно – хи-хи-хи!

Вот пристали непоседы! Расскакались, как блоха.

Ничего у вас не выйдет, скажем прямо – ха-ха-ха!
Что за дело, что за право, это просто – чепуха!
Скажем мы сейчас друг другу – хи-хи-хи да ха-ха-ха!

«Весёлая дискотека»

для всех возрастных групп

Ц е л ь: Создать атмосферу праздника.

З а д а ч и: Развитие групповой сплоченности и положительного эмоционального отношения

участников друг к другу.

Формирование умения понимать эмоции других людей, развивать способность выражать свои эмоции.

Развивать чувство юмора, расширять кругозор, развивать внимание и память.

Р е к в и з и т: цветной ёршик; мыльные пузыри.

Звучит весёлая музыка, дети рассаживаются на места.

Муз. рук.: Всем известно: 1 апреля –

Праздник шуток и веселья!

Пусть будет радостно у нас,

Начинаем праздник, в добрый час!

Делитесь со всеми улыбкой своей!

Пусть песня звучит, как весенний ручей.

Песня «Улыбка» В. Шаинского

Звучит музыка «Полёт шмеля», вбегает Карлсон.

Карлсон: Привет, девчонки и мальчишки! Те, у кого на носу веснушки!

И те, у кого на лбу есть шишки!

Здравствуйте шалуны, весёлые балуны!

Здравствуйте, вертелочки- модненькие девочки!

Разрешите представиться: самый красивый и в меру упитанный
мужчина в полном расцвете сил, самый лучший в мире летун (дети) –

Карлсон! Обожаю смеяться, шутить, представляться! И конечно танцевать!

Объявляю Первоапрельскую дискотеку! А себя назначаю Учителем танцев!

Кто не будет танцевать, вот этой метёлкой буду вас щекотать! (*цветной ёрш*)

«Привет, ребята!»

(диск *Учитель танцев – 1*)

Дети садятся на места.

Карлсон: Ух, ты, как здорово! Вам понравилось?

Танцевать вы мастера! Рассмешите-ка меня.

Дети: Рана утром, вечером,

В полдень на рассвете,

Карлсон мчался с ветерком

На луну в ракете!

А за ним во всю прыть,

Тихими шагами

Волк старался переплыть

Блюдо с пирогами.

Чепуха, чепуха –

Это просто враки!

Косят сено на печи

Молотками раки.

Карлсон: Ха-ха-ха! Теперь очередь моя! Поиграем в игру «Как тебя зовут?» На все мои вопросы вы должны отвечать – метла! Понятно? Повторите.

Дети: Метла!

Карлсон задаёт вопросы любимым детям.

Карлсон: - как тебя зовут

- что это у тебя (*показывает на любую часть тела: нос, руку, попу*)

- что мама положила тебе в карман

- что ты любишь кушать

- чем ты рисуешь

- кого ты целуешь ... и. т.д.

Карлсон: Я приготовил вам сюрприз! Пригласил на праздник смеха весёлую девчонку, Пеппи -Длинный Чулок! А вот и она!

Звучит танцевальная музыка. Вбегает Пеппи, танцует.

Карлсон: Пеппи, привет!*(она не слышит, Карлсон с другой стороны)*
Пеппи, чао- какао!*(она не слышит, Карлсон берёт рупор и кричит)* Пеппи, спокойной ночи!*(музыка выключается, Пеппи присаживается и засыпает, но тут же соскакивает и осматривается)*

Карлсон: Ребята, позвольте представить...

Пеппи: Пеппилота-Виктуолина-Рольгардина – Длинный Чулок, а можно просто – Пеппи! Очень люблю танцевать. Спасибо, Карлсон, что пригласил меня на дискотеку.

«Хлопай, топай, не зевай – модный танец начинай».

Учитель танцев – 9

Пеппи: А вы, ребята, знаете, как ещё 1 апреля называют?

Дети: Нет!

Пеппи: Праздник Дураков и праздник Простаков!

Карлсон: Можно кукарекать, квакать и кричать

В этот день 100 раз подряд!

«Собачки лают»

(диск Учитель танцев – 10)

Дети садятся на места.

Карлсон и Пеппи: - Говорят, что муравей - самый сильный из зверей!

- Это правда, дети?

- Говорят, что серый кот дружно с мышками живёт?

- Это правда, дети?

- Говорят, петух в лесу скушал рыжую лису.

- Это правда, дети?

- Черепаха, говорят, обгоняет всех подряд.

- Это правда, дети?

- А теперь посмотрим: дети в вашем детском саду, наверное, не такие, как черепахи?

Аттракционы «Бег в тазах» и «Бег парами с воздушным шариком»

Пеппи: Замечательно! Уморительно! Смешительно! Жаль, что рядом со мной нет моего папы...

Карлсон: А кто твой папа? И где он сейчас?

Пеппи: Разве вы не знаете, мой папа негритянский король! Он живет на острове Веселья!

Карлсон: Хорошо бы побывать острове Веселья ... Я придумал – свистать всех на верх! Мы поплывем на этот остров!

«Острова – 3»

«Учитель танцев»

Карлсон: Вот Мы и добрались до острова Веселья. Пеппи, ты такая выдумщица и фантазёрка!

Пеппи: Да! Я очень люблю всякие небылицы рассказывать! А вы, ребята?

«Небылицы»

Дети от каждой группы рассказывают 2 небылицы.

Карлсон: Я тоже знаю одну небылицу. У меня в карманах есть миллион шаров для всех. Вы не верите, друзья? Ну, не верьте! Ха-ха-ха!

«Мыльные пузыри – 12»

Звучит вступление, Карлсон и Пеппи шепчутся между собой, Карлсон крадучись даёт Пеппи мыльные пузыри. Зовут детей на танец. Дети танцуют, прыгают, ловят мыльные пузыри.

Карлсон: Пусть смех и веселье не знают границ!

Пеппи: Пусть будет светлее от радостных лиц!

Вместе: Да здравствует 1 апреля - праздник шутки и веселья! Дискотека закрывается, последний танец начинается!

«Тарикам – 16»

Дети идут по группам.

«Праздник смеха»

для детей старшего дошкольного возраста.

Ц е л ь: Создать атмосферу праздника.

З а д а ч и: Доставить детям радость от участия в конкурсах, розыгрышах и забавах.

Развивать позитивное самоощущение, связанное состоянием раскрепощённости, уверенности в себе.

Развивать чувство юмора, расширять кругозор, развивать внимание и память.

Р е к в и з и т: чемодан, валенки, ложки, картофель, мольберт, наряды для девочек.

Накануне праздника ведущий разносит в обе группы приглашения – открытки с изображением Клоуна и надписью: “Приходите на праздник смеха!”

Ведущий: Всем, всем, всем!

Приветствуем Вас!

В добрый час!

Добро пожаловать! Входите!

Всё тут готово для потех!

Танцуйте, пойте, веселитесь

И пусть, царит повсюду смех.

Сегодня вы пришли на праздник Смеха. В народе говорят: “Первое апреля—никому не верю!”

Потому что:

1 апреля—это юмор,

1 апреля—это шутка,

1 апреля—это смех и улыбки на ваших лицах !

Начнём наш праздник с весёлой песни.

Дети старшей группы исполняют потешную песенку “Вот какие чудеса!” (Сл.Н.Берендгофа, муз .А.Филиппенко).

Ведущий: Ребята, обратите внимание—какой расписной короб стоит в углу. Он с сюрпризом. А с каким - нам расскажут дети средней группы в шуточной *сценке “Коробок”*

Ведущий: В уголок, в уголок Дед поставил коробок.

Что такое в уголке? Что такое в коробке?

Может ягода-малина? Или красная рябина?

Может, спелая брусника или чёрная черника

Мы пойдём в уголок и откроем коробок.

(Все подходят к коробу и открывают его. В коробочке сидят клоуны)

Первый-Тишка!

Второй-Тришка! *(выскакивают, смеются, пляшут).*

Тишка: Что за праздник без народа?

Тришка: Что за праздник без гостей?

Тишка: Заходи любой, попробуй

Тришка: Рассмешить своих друзей!

Забегают “Рассеянный” (взрослый в костюме рассеянного с чемоданом, из которого торчат различные вещи. В чемодане лежат 2 пары взрослых валенок); он бежит по залу, суетится, ведёт себя встревоженно. Его действия сопровождаются любой весёлой музыкой.

Рассеянный: Что такое, что за шутки?

Еду я вторые сутки!

А попал не в Ленинград,

А попал я в детский сад!

И тут у гостя расстегивается чемодан, оттуда вываливаются все вещи и валенки.

Ведущий: Какой же ты и правда рассеянный, зачем же ты валенки в дорогу взял?

Дети, пригодятся сейчас валенки Рассеянному?

Дети: Нет! Сейчас на улице—весна!

Ведущий: Правильно, а если валенки носить уже нельзя, можно с ними поиграть.

Проводится игра “Быстрые валенки”. Вызываются два ребёнка, одевают валенки. Кто из них вперёд дойдёт до “финиша” – победитель. Рассеянный играет вместе с детьми.

Рассеянный: Весело у вас тут, интересно. Но мне пора в Ленинград!

Побегу-ка я в кассу Покупать бутылку квасу! (Машет детям рукой и убегает)

Ведущий: А сейчас послушаем весёлых частушечников.

Выходят дети и исполняют шуточные частушки.

Ведущий: Снова хочется поиграть? А вам нравятся игры? Сейчас узнаем! Прошу тех, кто любит игры и шутки, говорить громко- «Я»! И так!

Кто любит игры?

Кто любит мультики?

Жевательные резинки?

Стирательные резинки?

Корзинки?

Пирожное?

Мороженое?

Шоколад?

Мармелад?

Клад?

А подзатыльники?

Кто любит загорать?

Кто любит орать?

Купаться в грязной луже?

Кто не моет уши?

Петь и танцевать?

А играть?

Ну что ж, тогда поиграем детвора.

Проводится игра “Перенеси урожай”. (Надо перенести картошку ложкой из одного условного места в другое; для этого выбираются две команды. Чья команда вперёд – победитель).

Ведущий: Послушаем шуточную песню в исполнении детей средней группы “*Три синички*” (Сл .М. Долинова, муз. М. Шкодовой)

Ведущий: Если вам смешинка в рот
Вдруг случайно попадёт
Не сердитесь, не ворчите
Хохочите, хохочите!

Выходят два клоуна и ведут бесконечный разговор.

Они исполняют шуточную сценку “Мы с тобою или”

Ведущий: Вот опять пришла пора поиграть нам детвора!

Проводится игра “Накорми подружку”. (Вызываются два ребёнка, их усаживают напротив друг друга ,завязывают им глаза, и мальчик кормит свою подружку шоколадной конфетой).

Ведущий: (Обращает внимание детей на красивую шкатулочку)

Посмотрите ребята, какая красивая и волшебная у меня шкатулочка, а лежит в ней волшебное золотое зеркало. (Вынимает картонное зеркало, покрытое золотой фольгой, с вырезом для лица).

Свет мой, зеркальце, скажи,
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех страшнее,
Всех ужасней иль смешнее?

*Проводится игра “Самая, самая”: а) страшная; б) смешная.
(Дети повторяют)*

Ведущий: А не послушать ли нам в лицах небылицы?
Небылицы в лицах
Сидят в светлицах,
Щёлкают орешки
Да творят насмешки.
Хотите знать какие?
А вот какие!

Несколько ребят старшей группы читают небылицы

Ведущий: Не пора ли нам с игрою поспешить?

Проводится игра “Приклей обезьяне хвост”. (На мольберте крепится картина с изображением обезьянки, но без хвоста; хвост дети должны приклеить обезьянке с завязанными глазами.)

Ведущий: Дети средней группы хотят рассказать стихи про 1 апреля.

Выходят дети и рассказывают стихи

Ведущий включает аудиозапись ,звучит музыка можно с песней “Гадалка”(Ежедневно меняется мода) муз. М. Дунаевского, сл. Л. Дербенёва.

Ведущий: А сейчас встречайте! “Гости из прошлого!”

(Под музыку и аплодисменты зрителей входят несколько девочек средней группы, одетые в одежду давно минувших дней. Для этого пригодятся: платья, шляпки, бусы, клипсы своих мам . Девочки идут по кругу, выполняют произвольные движения.)

Ведущий: А сейчас “Гости из будущего !” (под музыку и аплодисменты входят несколько девочек старшей группы одетые в костюмы и платья сшитые из целлофана, блестящей упаковочной бумаги, идут по кругу, выполняют произвольные движения.)

Артисты все вместе танцуют под музыку и затем остаются на празднике.

«Юморина»

для детей среднего дошкольного возраста

Ц е л ь: *Расширять представления детей о праздниках разной направленности, формирование чувства такта и правильного восприятия юмора.*

З а д а ч и: *Формировать у детей представление о празднике «День смеха»;*

Развивать познавательную активность дошкольников;

Воспитывать у детей коммуникабельность, желание делиться своими впечатлениями с окружающими;

Формировать умение правильно воспринимать юмор.

Реквизит: *плоскостные матрёшки, шуточные призы.*

Ведущий: Юморина к нам пришла

Нам веселье принесла!

Всех попросим подпевать

И немного поплясать

И тогда наверняка

Не взгрустнется нам пока.

Улыбнитесь: Саши , Маши, Коли, Нины и Наташи

Из любого уголка пусть доносится: ха-ха!

Смех и юмор, веселины-заменяют витамины!

Присоединяйтесь! Давайте всё делать, как я!

Дети вместе с ведущим исполняют песню

«Если нравится тебе, то делай так!»

Под любую весёлую музыку в зал входит нарядно одетая Матрёшка с корзинкой. (В корзинке спрятаны шоколадные конфеты, каждая из которой наклеена скотчем на нарисованную плоскостную матрёшку.)

Ведущий: Матрёшенька, попляши,

Каблучки нам покажи.

(Матрёшка пляшет и кружится)

Матрёшка: В моей корзиночке подружки

Все похожи друг на дружку

В сарафанчиках цветных

Да в платочках расписных

Только разные по росту

А зовут их очень просто,

Помогите отгадать

Как подружек этих звать?

Дети: Матрёшки!

Матрёшка раздаёт детям подарки.

Праздник закончился, и дети уходят из зала под мелодию Шаинского “Улыбка”.

Примечание: *Во время проведения игр дети – победители награждаются шуточными призами.*

Например:

1. Музыкальный центр (игрушечная дудочка)

2. Путёвка на Канары (красочно оформленный конверт, а внутри 2 автобусных билета)

3. Самый вкусный вафельный торт (в коробке из-под вафельного торта корочка хлеба)

4. Вкусные «кириешки» (в пакетике из-под «кириешек» скорлупки от фисташек) и т.д. на вашу фантазию и выдумку.

«День смеха с принцессой Несмеяной»

для детей средней группы

Ц е л ь: Расширять представления детей о праздниках разной направленности, формирование чувства такта и правильного восприятия юмора.

З а д а ч и: Формировать у детей представление о празднике «День смеха»;

Развивать познавательную активность дошкольников;

Воспитывать у детей коммуникабельность, желание делиться своими впечатлениями с окружающими;

Формировать умение правильно воспринимать юмор.

Р е к в и з и т: дольки фруктов, овощей; шапочки зайцев, шарики, ложки; большие мягкие игрушки; заготовки пяточков, глаз, ушей и пр., мольберты.

Все роли исполняют родители.

Ведущая: Сегодня поиграем в игру "Угадай по вкусу". Закройте, пожалуйста, глаза и откройте рот. (*Кладет на язык каждому ребенку кусочек лимона.*) Догадались, что это такое? (*Ответы детей.*) Правильно, лимон. Откройте глаза. Скажите, какой лимон по вкусу? (*Кислый.*) Верно. Что еще может быть кислым? (*Клюква, яблоко, щавель, щи.*) Вы правы. А бывают кислыми небо, улица? (*Ответы детей.*) Я тоже думала, что не бывают. Но послушайте очень странное письмо, которое пришло к нам в детский сад (*открывает конверт и читает*):

Встало солнце кислое,

Смотрит - небо скисло,

В кислом небе кислое

Облако повисло...

И спешат несчастные

Кислые прохожие

И едят ужасно

Кислое мороженое.

Даже сахар кислый!

Скисло все варенье!

Потому что кислое

Было... настроенье. (*Э. Мошковская*)

Скажите, когда кажутся кислыми даже мороженое и сахар? Что значит "кислое" настроение? (*Рассуждения детей.*) Правильно, все это бывает, когда у человека плохое, "кислое" настроение, он не весел, грустит. Что можно сделать, чтобы человек не грустил? (*Ответы детей.*) Конечно, его надо развеселить, рассмешить.

Царевна-Несмеяна (вбегает в групповую комнату, делает вид, что плачет).

Царевна: Ой, беда, ой, беда,

В огороде лебеда!
Я - царевна-Несмеяна,
Я реветь не перестану!

Ведущая: Какая гостья у нас сегодня! Не от нее ли мы письмо получили? Здравствуй, Несмеяна, садись, пожалуйста, попробуем тебе помочь - развеселим тебя. Дети, давайте покажем царевне смешные рожицы, может быть, она рассмеется! Нет, все плачет, не смеется. Может быть, ее рассмешат веселые стихи?

Ребенок: Плачет киска на заборе,
У нее большое горе:

Злые люди бедной киске
Не дают украсть сосиски!

Ребенок: Зачем калоши надеваешь?

Я в них на улицу пойду!
Но там нет грязи, понимаешь?

Не бойся, мама, я найду!

Ребенок: Повстречались два котенка,

И один мяукнул звонко:

"Заходи ко мне, сосед,

Приглашаю на обед.

Хватит нам двоим вполне

Борщ - тебе, а мясо - мне".

Ребенок: Где же яблоко, Андрюша?

Яблоко? Давно я скушал!

Ты не мыл его, похоже?

Я с него очистил кожу!

Молодец ты стал какой!

Я давно уже такой!

А куда очистки дел?

Ах, очистки? Тоже съел!

Ребенок: Яму копал?

Копал.

В яму упал?

Упал.

В яме сидишь?

Сижу.

Лестницу ждешь?

Жду.

Яма сыра?

Сыра.

А как голова?

Цела.

Значит, живой?

Живой.

Ну, я пошел домой!

Ведущая: Молодцы, веселые у вас стихотворения, но Несмеяна все так же грустна. Может быть, загадки-обманки нам помогут? Царевна, попробуй их отгадать!

Зимой в берлоге

Видит сон

Лохматый, косолапый...

Царевна: Слон.

Дети: Нет, медведь!

Ведущая: В теплой лужице своей

Громко квакал...

Царевна: Воробей.

Дети: Нет, лягушонок!

Ведущая: С пальмы - вниз,

На пальму снова

Ловко прыгает...

Царевна: Корова.

Дети: Нет, обезьяна!

Ведущая: К цветку приставишь ухо,

А в нем жужжит, поет

Старательная...

Царевна: Муха.

Дети: Нет, пчела!

Ведущая: Правильно, пчела!

...И собирает мед.

Ну что, Несмеяна, не развеселилась?

Царевна: Ой, беда, ой, беда,

В огороде лебеда!

Ни за что не рассмеюсь,

Только пуще разревусь.

Ведущая: Вот так ревушка! Дети, где всем бывает очень весело?
(*Ответы детей.*) Конечно, в цирке. Там не увидишь "кислых" лиц. Попросим клоунов рассмешить плаксу.

Входит Петрушка

Петрушка: Здравствуйте, давно не виделись! Вы заждались, небось, да обиделись?

Ведущая: Как тебе сказать? Не то чтобы очень... Ну раз пришел — поздоровайся, видишь— публика!

Петрушка: Не вижу никакого бублика!

Ведущая: Да не бублика, а публика. Поздоровайся с ними!

Петрушка: Так бы сразу и сказала! Здравствуйте, зрители! А подраться со мной не

хотите ли?

Ведущая: Петрушка, что ты говоришь?

Петрушка: А что я такого сказал? Здравствуйте, зрители, состязаться со мной не хотите ли?

Ведущая: А мне послышалось другое. Прости. А в чем состязаться?

Петрушка: Ну, например, кто громче заорет... *(Кричит.)* Или кто шире раскроет рот.

(Раскрывает рот.)

Ведущая: Знаешь, Петрушка, я скажу тебе заранее, Не нужны нам такие соревнования.

Петрушка: Да я пошутил, давайте с вами поиграем в смешную игру.

Игра “Накорми зайца”

Участвуют 4 ребенка. Двум детям надевают шапочки зайцев и сажают их на стульчики.

Другим детям завязывают глаза и дают по морковке. По сигналу дети с морковками должны накормить ими “зайцев”. Побеждает пара, быстрее справившаяся с заданием. Сначала завязывают глаза Петрушке, и он вместо зайца кормит морковкой ведущую, приговаривая: “Кушай, зайка, кушай”.

Ведущая: А сейчас еще игра — собирайся, детвора!

“Перенеси шарик в ложку”

Участвуют 2 играющих. Им дают по деревянной ложке, в которую кладут по небольшому надувному шару. Играющие должны добежать до противоположной стены и обратно. Выигрывает тот, кто не потеряет шарик

Несмеяна: *(обращаясь к Петрушке).* А, здравствуйте, я смотрю, вы ли, не вы ли?

Петрушка: Что вылил? Я ничего не выливал!

Несмеяна: Да не вылил!.. Я говорю — вы ли, не вы ли?

Петрушка: Ах, выли? *(Обращается к детям.)* Кто? Они выли? А зачем они выли?

Несмеяна: Да нет же, я говорю про вас: вы ли, не вы ли?

Петрушка: Я не выл!

Несмеяна: Ну и они не выли.

Петрушка: Боюсь, вы одна понимаете, что хотите сказать!

Несмеяна: Нет, не я одна, а мы.

Петрушка: Кто это мы?

Несмеяна: Вы, мы, ты, я! *(Объясняет жестами.)*

Петрушка: Кто вымытые?

Несмеяна: Да нет, я про всех говорю — вы, мы, ты, я!

Петрушка: Все вымытые? А кто не мытый? *(Обращается к детям.)* Про кого вы говорите? Не про меня ли?

Несмеяна: Что променяли?

Петрушка: Я говорю: не про меня ли?

Несмеяна: Ах, не променяли? А что не променяли?

Петрушка: Я же про себя говорю: не про меня ли?

Несмеяна: Ах, вас не променяли?

Ведущий: Нет, вам никак не разобраться, давайте лучше танцевать!

Танец клоуна и Несмеяны. Дети присоединяются.

Ведущая: А сейчас, детвора, у меня еще игра!

“Бег на тюленях”

“Тюленями” могут послужить большие игрушечные собаки. Играют 4 ребенка. Они садятся на собак по двое, т. е. зажимают их между ног. По сигналу каждая двойка прыжками или бегом, как удобно, продвигается до противоположной стены зала и обратно. Выигрывает та пара, которая прибежит быстрее.

Петрушка: А сейчас проверим у кого красивее свиное рыло. 12 детей делят на две команды по 6 человек. Задача - с закрытыми глазами по очереди прикрепить на свиное рыло глаза, пяточок, уши и т.д.

Ведущая: Несмеяна, выбери, пожалуйста самого смешного поросенка. *(Царевна демонстрирует выбранный портрет, улыбается, смеется)*

Несмеяна: В нашем царстве-государстве

Веселится весь народ –

Была я Несмеяной,

А теперь наоборот.

Петрушка: Как же мы теперь будем называть Царевну?

Дети: Смеяна, Царевна Смеяна!

Ведущая: А теперь, детвора, танцевать всем пора.

Общий танец.

Ведущая: Вместе с нашими гостями мы желаем вам как можно реже грустить и плакать. Мы хотим, чтобы у вас не было “кислого” настроения, чтобы мороженое, конфеты всегда были сладкими, такими же как наше угощение. (раздают угощение) На прощание давайте споем песню.

Любая шуточная песня по выбору музыкального руководителя.

Праздник «День со вкусом яблока»

для всех возрастных групп

Цель: Через праздник «Яблочный Спас» познакомить детей с обрядами и обычаями русского народа.

Задачи: Дать представление о празднике Яблочный Спас, расширить кругозор детей; Развивать навыки общения, диалогическую речь, стимулировать познавательный интерес; Вызывать у детей положительные эмоции, используя художественное слово, музыку, фольклор.

Учить детей чтить народные традиции, бережно относиться к историческому прошлому русского народа.

Воспитывать бережное отношение к природе как источнику осенних даров.

Предварительная беседа с детьми

Раньше не разрешалось вообще до этого дня кушать никакие фрукты. В этот праздник люди приносят Природе благодарение за труды, которые они благополучно завершили летом. Сегодня - торжество нового урожая на земле. Не спешили срывать яблоки до этого срока, давали напитаться соками, погреться на солнышке. Так и было в старину: собирали урожай, чтобы припасти его на весь год, кланялись земле и говорили: "спасибо".

В Яблочный Спас принято делиться яблоками, фруктами с нищими, соседями, больными людьми, родственниками, друзьями. Богатые люди раньше закупали целые возы с яблоками и раздавали их нуждающимся и болеющим. Многие люди верят, что в этот день яблоки становятся магическими и если съесть в этот день плод, а перед этим загадать желание, то оно обязательно сбудется.

Скоморох: Все! Все! Все! Все на праздник!

Спешите скорей, спешите быстрей,

Нет праздника нашего щедрей.

Праздник урожая лето закрывает, осень встречает.

А сейчас все выходите, песню про яблоки заводите.

На мотив «Ах, вы сени».

В сад зеленый мы пойдем

Спелых яблок соберем

Ой, люли, ой люли,

Спелых яблок соберем.

Яблочки медовые,

Да лукошки новые

Ой люли, ой люли,

Да лукошки новые.

Яблочки мы принесем,

Пирожков мы испечем

Ой люли, ой люли

Пирожков мы испечем.

Конкурс "Хваленое яблоко"

Ведущая: А кто больше хороших, хвалебных слов скажет о яблоке?(свежее, красивое, большое, наливное, хрустящее, ароматное и т.д.).

Дети хвалят яблоко, передавая его по кругу (вкусное, душистое, сочное, румяное, наливное и т.д.). Тот, кто последним назовет, тот и побеждает

Но ничего не может быть лучше свежего душистого яблока, которым так приятно похрустеть.

Игра «Угости друга яблочком»

(два ребёнка угощают друг друга яблоком с завязанными глазами)

Скоморох: А вот и гости! (Идет доктор)

Доктор: Себе яблочко купил.

Вот такое наливное,

Наливное, не простое!

Что лежит в нем посмотрю

И ребятам расскажу. *(тайнственно открывает сюрпризное яблоко).*

Придется вам, как видно,

Загадки разгадать!

Вам весёлая загадка

А отгадка очень сладка.

Начинается на Я

И кончается на Я

И на каждой ветке

Детки все на букву Я.

Весною повисло,

Все лето кисло.

А сладко стало -

На землю упало.

Круглое, румяное

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые

И маленькие детки.

Я румяную Матрешку

От подруг не оторву,

Подожду, когда Матрешка

Упадет сама в траву.

Само с кулачок,

Красный бочок,

Тронешь пальцем — гладко,

А откусишь — сладко. (яблоко)

Эх, вкуснятина какая!-

Видит глаз, да зуб неймет!

Мама банку открывает,

Наливает нам ... (компот)

В народе говорят:

Яблоньку за яблоки любят,
Пчелку - за мед.
В незрелом яблоке вкуса нет.
Не срывай яблоко, пока зелено, созреет- само упадет.

Доктор: А я, как доктор, тоже могу сказать много хороших слов о яблоке, оно и понятно, так как его любят все и взрослые, и дети, а почему, да потому, что оно не только вкусное, но и очень полезное. Яблоки считаются лучшим естественным лекарством - богатое витаминами. А еще...*(рассказывает о целебности яблок)*

-Плоды яблони дарят здоровье, вылечивают от некоторых недугов. Они богаты витаминами, полезны для здоровья зубов

-В старину кашлицу из свежих яблок применяли при гнойных ранах, ожогах и обморожениях. Тертые фрукты в смеси со свежим сливочным маслом используют для лечения трещин губ, ссадин кожи.

-Запеченные яблоки лекари давали больным от кашля

-Яблоки натертые жиром прикладывали в виде мази к трещинам на губах).

Инсценировка «Яблонька»

(показывают дети подгот. группы)

Скоморох: А вы знаете, что можно приготовить из яблок?

Ответы: компот, посушить яблоки, варенье, пирожки, оладьи, шарлотку, сок, повидло, печеные яблочки, печенье, плюшки, морс.

И в нашем саду прямо под открытым небом от яблочного изобилия ломаются столы – яблочные плюшки, пирожки, яблоки свежие краснобокие и янтарные! Соки, морсы и напитки! Угощайтесь дети, мамы и папы, бабушки и дедушки! Милости просим всех отведать нашего угощения

Скоморох: Гости дорогие!

Гости уважаемые!

Приглашаем Вас за стол

У нас варенье из яблок,

Из яблок компот.

И яблочный пудинг,

И яблочный сок.

Проходите, угощайтесь, и, конечно, не стесняйтесь!

Ведущая: Традиция кушать в этот день яблоки и загадывать желание существовала на Руси повсеместно, При этом нужно было, проглатывая первый кусочек, загадывать желание. Оно обязательно должно исполниться. В день Яблочного Спаса, 19 августа, загадайте свои светлые, замечательные мечты, и пусть много радости принесет их исполнение!

Сегодня не простой день. Сегодня каждый может загадать желание, и оно исполнится. А для того, чтобы оно исполнилось, нужно произнести слова и откусить яблочко. "Что загадано - то надумано. Что надумано - то сбудется! Что сбудется - не минуется". *(Дети хором проговаривают слова, загадывают желание и откусывают яблоко)*

(Дети и взрослые угощаются яблоками, загадывают желание).

Педагог: Я тоже хочу загадать желание - пусть сбудутся все ваши мечты, здоровья и успехов вам в учебе.

П р и л о ж е н и е (игры)

Подвижная игра-хоровод «Яблоня»

Дети становятся в круг (посередине –ребенок –яблоня), водят хоровод.

Яблоня, яблоня, где же твои яблоки?

Заморозил их мороз?

Или ветер их унес?

Может птицы поклевали?

Ну куда ж они пропали? (разводят руками, пожимают плечами)

Не морозил их мороз.

И не ветер их унес.

Птицы их не поклевали.

Дети оборвали! (дети убегают)

Играют 3 раза.

П/игра «Яблоки и Яблочки»

Дети делятся на две команды: «Яблоки» и «Яблочки».

Выстраиваются в две колонны спиной друг к другу.

Если педагог произносит название команды «Яблочки», то эта команда начинает ловить участников команды «Яблоки» потом наоборот.

Интерес игры заключается в том, что названия команд однокоренные и дети никогда не знают название какой команды назовёт педагог.

Побеждает команда, поймавшая больше соперников. В данном случае - больше насобиравшая «Яблок» в свою «корзину».

Катание яблок с горки

(чье яблоко дальше укатится)

Собери яблоки в корзину

На полянку раскладываются яблоки трех цветов. По команде дети с корзинами собирают яблоки одного цвета (кто быстрее). Кто быстрее соберет целое яблоко (из крупных пазлов)

Сценарий праздника "Яблочный спас" для детей старшего дошкольного возраста

Ц е л ь: организация летнего досуга для старших дошкольников.

З а д а ч и: дать представление о празднике Яблочный спас.

расширить кругозор детей о сортах яблок;

воспитывать бережное отношение к природе;

развивать логическое мышление, познавательные способности.

Р е к в и з и т: «воротики», рушник, каравай; лоток с музыкальными инструментами; яблоки – пазлы.

Зал оформлен в народном стиле. Звучит русская народная мелодия.

Дети входят в зал через "воротики".

Хозяйка: (с караваем хлеба на рушнике встречает гостей)

Ой, вы красны девицы и добры молодцы!

Пришёл Яблочный Спас - всему час!

Час - весёлому празднику и доброму угощению!

Как полагается по русскому обычаю - отведайте хлеба с солью!

(обходит

всех детей и гостей)

Ведущая: Добрый день, всем гостям , званым и желанным!

На Спасов день гулять - пировать мы вас приглашаем,

С нами вместе отмечать Славный праздник Яблочно -

медовый Спас!

Ребёнок: Это яблочное лето

Закрома полным - полны,

Солнцем радостным согреты,

Красны яблоки крупны!

Ребёнок: На ладошке у ребёнка

Солнце яркое лежит,

Улыбаются глазёнки,

Сок по пальчикам бежит!

Ребёнок: Все хрустят сегодня сладко. Унеслась далёко грусть, возит
яблоки лошадка, пахнет яблоками Русь!

Ведущая: "Яблочный спас" - праздник урожая яблок, начало горячей
поры их заготовок.

В этот день в церквях освещают плоды нового урожая и, считается, что
яблоки становятся чудодейственными: откусив яблоко можно загадать желание
и оно обязательно исполнится.

Преображение Господне, в народе Спасом яблочным зовут,

В праздник этот прославляя, плоды созревшие все в храм

несут!

Ребёнок: Урожай приносит сад:

Яблоки и виноград.

Освещают их кроплением

В чудный день Преображенья.

Ребёнок: Все, как будто в день рожденья: стол накрытый, фрукты, мёд,

В этот день Преображенья словно новым стал народ.

Ребёнок: Угощаются плодами, веселясь и млад, и стар, в воздухе, в саду и в храме яблочный разлит нектар.

Ребёнок: И лучом играет лето в нежных веточках берёз, и в сиянии из света с нами Иисус Христос!

Ведущий: В православных домах и в храмах в день Преображения Господня пахнет по-особенному – яблоками (*Звучит музыка*). Аромат по саду разносится, в руки яблоко с ветки просится!

Песня «Яблоко»

Яблоко зелёное, красный бок, в руки так и просится, скок - поскок,
Скушайте, отведайте, не пройдите мимо, всем нужны по осени
витамины.

Ведущий: Ребята, мы сегодня с вами отмечаем праздник – Яблочный Спас. Ну, а какой праздник без гостей. Вот и к нам спешат на праздник весёлые скоморохи. Встречайте их!

Скоморох: Здравствуйте, ребятишки, здравствуйте, парнишки! Славные девчуськи, быстроглазые вострушки!

Скоморох: Мы пришли вас с праздником поздравить – с Яблочным Спасом! С богатым Кубанским урожаем!

Скоморох: В старину по всей Кубанской земле с Яблочного Спаса начинались торжки и базары.

Скоморох: А, ну-ка, казачата, хлопцы и девчата, собирайтесь и вы на Кубанскую Ярмарку!

Скоморох: Представление начинается, ярмарка открывается!

Звучит музыка.

Входит Хозяюшка с лотком, в котором лежат музыкальные инструменты.

Хозяюшка: Тары- бары, растабары,

Есть хорошие товары.

Не товар, а сущий клад,

Разбирайте нарасхват!

Дети берут с лотка музыкальные инструменты.

Скоморох: Ай, ребята, молодцы. Все такие удалцы! Приготовим мы сейчас игры разные для вас!

Скоморох: Еле, еле, еле, еле, завертелись карусели,

Скоморох: А потом, потом, потом, всё бегом, бегом, бегом!

Игра «Карусель»

Дети становятся в круг. Под музыку идут по кругу и играют на музыкальных инструментах. С изменением звучания музыки (темп ускоряется) ускоряются движения детей и игра на инструментах. Дети не садятся, а остаются в кругу. Хозяюшка собирает муз.инструменты, нахваливая детей.

Скоморох: Я на ярмарку ходил, себе яблочко купил. Вот такое наливное, наливное непростое!

Скоморох: А теперь мы поиграем, яблочко наливное по кругу покатаем!

Игра «Передай яблоко»

Дети передают яблоко по кругу, с окончанием музыки ребёнок с яблоком танцует. После игры дети садятся на стульчики.

Хозяйка: А теперь я хочу узнать, знаете ли вы приметы, связанные с Яблочным Спасом.

Ведущий: Ребята, расскажем нашим гостям, какие мы знаем приметы о Яблочном Спасе?

Дети: Если на Яблочный Спас сухой день, то осень будет сухой, если дождливый – то зима будет суровой.

Какой второй спас, такой и январь.

Яблочный Спас – встреча Осени – осенины.

С Преображением погода преобразается.

Ведущий: Действительно, по приметам, яблочный Спас означает наступление первых холодов, это первая встреча с осенью. После 19 августа ночи становятся намного прохладнее.

Природа преобразается. Ещё с этого дня начинается отлёт журавлей: «Кто как хочет, а журавель со Спаса».

Хозяйка: А пословицы и поговорки знаете?

Дети: Кто яблоко в день съедает, про того доктор забывает.

Яблоньку за яблоки любят, пчёлку за мёд.

В незрелом яблоке вкуса нет.

Не срывай яблоко, пока оно зелёно, созреет – само упадёт.

Хозяйка: Дам я вам, ребята, задание посложнее – загадки отгадать сможете?

Я румяную Матрёшку от подруг не оторву,

Подожду, когда Матрёшка упадёт сама в траву (*яблоко*)

Эй! Вкуснятина какая!

Видит глаз, да зуб неймёт!

Мама банку открывает, наливает нам (*компот*)

Хозяйка: Молодцы, всё правильно отгадали.

Игра «Собери яблоко»

Собрать яблоко, разрезанное на восемь частей (пазлы).

Хозяйка: Традиция кушать в этот день яблоки и загадывать желание существовала на Руси повсеместно, При этом нужно было, проглотивая первый кусочек, загадывать желание. Оно обязательно должно исполниться. В день Яблочного Спаса, 19 августа, загадайте свои светлые, замечательные мечты, и пусть много радости принесет их исполнение!

Сегодня не простой день. Сегодня каждый может загадать желание, и оно исполнится. А для того, чтобы оно исполнилось, нужно произнести слова и откусить яблочко. "Что загадано - то надумано. Что надумано - то сбудется! Что сбудется - не минуется". (*Дети хором проговаривают слова, загадывают желание и откусывают яблоко*)